

Calendrier des formations

| 2025 | 2026 |

Thème		INTRA	SEPT	OCT	NOV	DEC	JAN	FEV	MAR	AVR	MAI	JUIN	JUIL	SEPT
1- AGIR ENSEMBLE AU SERVICE D'UNE SOCIÉTÉ DÉMOCRATIQUE, INCLUSIVE, SOLIDAIRE ET ÉCO-RESPONSABLE														
Premiers secours en Santé Mentale	p.9				4-5		8-9							
Violences sexistes et sexuelles faites aux mineurs : adapter sa posture professionnelle	p.10								19-20					
Comment agir concrètement pour l'égalité de genre dans sa pratique professionnelle ?	p.11			8-9			29-30					9-10		
Accompagnement des enfants et adolescents dont les parents souffrent de troubles psychopathologiques	p.12	x												
Prendre en compte la parentalité atypique	p.13											21-22		
L'accompagnement bientraitant des familles	p.14	x												
Burn-out parental : accompagner la parentalité	p.15								12-13					10-11
Comprendre la situation d'aïdant pour construire des solutions de répit	p.16	x		13-16								12-18		
Développer ses compétences émotionnelles : un cercle vertueux pour la bientraitance des usagers et la prévention de l'épuisement professionnel	p.17												4-5	
La Communication Alternative Améliorée - CAA	p.18	E-learning en autonomie												
Accueillir des enfants à besoins particuliers au sein de structures de droit commun et accompagner leurs familles - EAJE ou structures de loisirs	p.19								12-13					
Prise en charge de personnes autistes en milieu ordinaire et spécialisé au quotidien	p.20			1-2								26-27		
L'inclusion des enfants et adolescents ayant un trouble Dys et/ou un TDA-H en milieu péri et extrascolaire	p.21				24		21-22-23							
Les bonnes pratiques de la sanction éducative	p.22	x												
La méthodologie de projet : du diagnostic à l'évaluation	p.23								26-27					
Définir des stratégies territoriales adaptées	p.24			9-10					5-6					
Référents activité physique et sportive, éducateurs, animateurs : développez l'activité physique pour tous	p.25								17-18			2-3		
Monter des projets culturels au service de la santé et du lien social, orientés musique vivante	p.26						20-21							22-23
Alimentation et bien manger : proposer des animations autour de l'alimentation durable et adopter une posture bienveillante d'accompagnement sur les temps du repas	p.27								17					
Animer un atelier Classe Investigation	p.28							4			28			
2- DÉVELOPPER LES POLITIQUES ÉDUCATIVES ET SOCIALES DE PROXIMITÉ														
Animer un atelier sur la parentalité numérique	p.30	Dates à paraître dans l'année												
Les enjeux de la parentalité numérique : bien vivre le numérique en famille	p.31					9-10							3-4	
Le Mentorat : initiation d'un parcours pédagogique au service des acteurs du projet	p.32	26	6-9				20	2						
Des outils et des pratiques éducatives pour le citoyen de demain	p.33							3-4	11-12					
Animateurs, directeurs, coordinateurs ACM : mettez à jour vos connaissances sur la réglementation ACM !	p.34						22-27		16-31					
Autisme : repérage chez le très jeune enfant	p.35						15			2				
La théorie de l'attachement et le rôle du référent aux côtés des familles fragilisées : un cadre suffisamment sécurisant	p.36	x												
Le développement de l'enfant de 6 à 12 ans	p.37	x												
Développer le langage des jeunes enfants, un levier pour la réduction des inégalités d'apprentissage Une formation issue d'une recherche-action menée par les PEP 85	p.38				20	4			10-26					
Prévention, gestion de crise et temps de récupération du jeune enfant à l'adolescent : travailler un environnement inclusif pour les comportements-problème ?	p.39				18-19		27-28							
Travailler dans l'interculturalité : les Roms migrants	p.40				6-7							5-6		
Petite Enfance : comprendre les évolutions pour agir et innover dans les territoires	p.41	x					15	5	10					
Comprendre les enjeux et les spécificités de l'Animation de la Vie Sociale	p.42	x						24	17	3				
3- DÉVELOPPER LES POLITIQUES ÉDUCATIVES VACANCES, LOISIRS, CULTURE ET SPORTS														
Séjour éducatif : faire partir des enfants, des jeunes ou des adultes, quels que soient le projet ou les besoins (organiser, accueillir)	p.44			10					10					
Construisez un escape game à moindre coût !	p.45			16-17			15-16							
Proposer une activité de jeu vidéo pour tous	p.46							19			28			
Construire et mettre en œuvre des projets de médiation autour de la lecture	p.47	Dates à paraître dans l'année												
Santé environnementale et pollution	p.48								5-6					
Accueillir des personnes en situation de handicap sur son centre de vacances	p.49	x												
Stratégies et développement d'un centre de vacances PEP	p.50						9-10		17-18					
Parcours de formation à Nemo et Dolly : webinaires et modules de formation adaptés à l'organisation et le suivi de tous les séjours PEP (colos, classes, groupes, familles, répit,...)	p.51	24	1-8-15			10-17								
Construire la performance commerciale de PEP Attitude	p.52				6-7				5-6					

Calendrier des formations

| 2025 | 2026 |

Thème		INTRA	SEPT	OCT	NOV	DEC	JAN	FEV	MAR	AVR	MAI	JUIN	JUIL	SEPT
4- DÉVELOPPER LES POLITIQUES SOCIALES, MÉDICO-SOCIALES ET DE SANTÉ														
Réinsuffler le sens de l'action au service de l'évolution de l'offre	p.54				20						19			
Fonctionner en dispositifs plateformes au service des usagers	p.55	x												
Manager des dispositifs hors les murs dans les ESSMS	p.56	x												
Accompagner toutes les personnes dans les transports	p.57	x												
Transformer les pratiques relationnelles pour agir ensemble avec les familles et les personnes au service des parcours de vie	p.58	x												
Vie affective dans et hors les murs	p.59											18-19		
Accompagner les transidentités	p.60	x												
Adolescent(es), alcool et approche systémique des conduites addictives	p.61	x												
Troubles du comportement : comprendre et intervenir	p.62	x												
Construire une culture commune d'approche des Troubles Neurodéveloppementaux : changer de paradigme, de perspectives, pour mieux accueillir tous les publics	p.63												4-5	
Troubles du Neuro-développement - TND - Évaluation et tests : de la passation à la communication en passant par l'interprétation des résultats	p.64	x												
Autisme, troubles du spectre autistique - TSA : comprendre pour mieux agir	p.65	x												
Vers une meilleure compréhension des comportements	p.66								10-11-12			5-6-7		
Mise en place concrète d'une guidance parentale : double apport technique professionnelle et expertise parentale	p.67	x												
Les placements longs en MECS et les impacts sur les accompagnements	p.68	x												
Les Mineurs Non Accompagnés : faciliter l'accueil et la rencontre	p.69						13-14			8-9				
Handicap et vieillissement : adapter son accompagnement	p.70	x												
Observer et comprendre l'avancée en âge des personnes avec trisomie 21 ou différence intellectuelle pour mieux accompagner	p.71	x												
Écrits professionnels des psychologues : cadre juridique	p.72				14		16						1	
La responsabilité juridique des directeurs d'établissements sociaux et médico-sociaux - ESSMS	p.73		9	6							28	11		
Déployer les RBPP dans la perspective de l'évaluation HAS	p.74	x												
Déployer la gestion des événements indésirables	p.75	x												
Piloter la mise en place opérationnelle de l'EPRD au sein des établissements et services	p.76	x												
Quelle inscription dans le territoire en CMPP, CAMSP et/ou PCO ?	p.77								20			2		
Élaboration des plans de gestion de crise et de continuité	p.78	x												
5- PILOTER ET DÉVELOPPER UNE ORGANISATION														
Poser le cadre pour ouvrir des espaces de décision et d'initiative : de la posture individuelle aux capacités collectives au service de l'autodétermination et de la participation sociale et citoyenne	p.80		18-19				27-28							
La réglementation des aides « de minimis »	p.81		17-24											
Bien penser et sécuriser son projet d'investissement en rénovation !	p.82				6	4								
Initier une démarche de mécénat et de partenariat avec les acteurs privés	p.83						27-28							
Faciliter la participation et l'intelligence collective	p.84	x												
Démarche QVT : une réponse adaptée pour la prévention des risques professionnels	p.85	x												
Prévention et prise en charge des usagers agressifs et dépressifs en réception d'appel ou en accueil physique	p.86						22-23							
Entre enjeux et fonctions : les écrits professionnels	p.87	x												
Devenez tuteur / formateur / accompagnateur AFEST - Action de formation en situation de travail	p.88								31	1				
Recruter sans discriminer	p.89			10	27		22		27					
Être référent laïcité aux PEP	p.90						28	2-4						
Anticiper les évolutions et préserver le capital humain de votre organisation en intégrant la GEPP dans votre stratégie	p.91				6	12			3	9				
Répondre aux défis opérationnels des métiers RH et des organisations en intégrant l'Intelligence Artificielle dans ses procédures	p.92					4	19							
Formation civique et citoyenne : sensibilisation aux enjeux de la Citoyenneté	p.93						11-12		19-20					
Stage d'accueil des nouveaux responsables - Administrateurs, directeurs d'associations, d'établissements, responsables de pôles ou de services, coordonnateurs SAPAD	p.94	x		14-15										