

Observer et comprendre l'avancée en âge des personnes avec trisomie 21 ou différence intellectuelle pour mieux accompagner



RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Emmanuel GUICHARDAZ

Responsable du Centre de formation de Trisomie 21 France



Emmanuel GUICHARDAZ est titulaire d'un master en Sciences de l'Éducation, détaché de l'Éducation nationale depuis 6 ans, pour développer des projets au sein de Trisomie 21 France. Dans ce cadre, il assure la responsabilité du Centre de formation, et sa cohérence avec le projet associatif qui met en avant la question de l'autodétermination et du pouvoir d'agir des personnes avec trouble du développement intellectuel, tout au long de leur vie.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Professionnels des établissements ou services accompagnant des personnes avec trisomie 21 ou différence intellectuelle, concernés par l'avancée en âge

Groupe : de 8 à 15 personnes

Prérequis : aucun

DATES DES SESSIONS

- Durée : 2 jours avec une demi-journée en distanciel puis 1,5 jour en présentiel - 1 jour discontinu en option
- Horaires : 9h00-12h30 / 9h30-17h30 / 9h00-17h00
- Dates à définir avec vous selon les disponibilités de vos équipes

LIEUX DES SESSIONS

- En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

TARIF 3 650 € / groupe / 2 jours

TARIF MEMBRE PEP 3 200 € / groupe / 2 jours

+ frais de déplacement de la formatrice en sus au réel

LES +

Trisomie FRANCE L'équipe pédagogique est constituée de deux professionnelles ayant élaboré et testé des outils d'observation et d'analyse, et d'un médecin spécialiste de la trisomie 21. Une formation qui s'inscrit dans le cadre du partenariat PEP-TRISOMIE 21 France afin d'inscrire les pratiques d'accompagnement des personnes dans le cadre de la démarche de l'auto-détermination ; le rôle des professionnels est donc essentiel pour que la personne vive des expériences positives qui lui permettront d'acquiescer la confiance en ses potentiels et sa capacité de choisir.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Développer les connaissances dans le domaine du vieillissement des personnes avec trisomie 21 ou intellectuellement différentes.
- Apprendre à identifier les signaux d'alerte.
- Faire connaître les outils d'évaluation.
- Renforcer les savoir-faire dans le domaine du maintien des acquis et du lien social.

PROGRAMME

Première demi-journée (distanciel)

► L'approche médicale de l'avancée en âge

- Généralités, aspects génétiques et épidémiologiques.
- Difficultés d'accès aux soins.
- Problèmes médicaux : prévention, diagnostic, traitement chez les personnes avec T21 ou différence intellectuelle.
- Le vieillissement des personnes avec trisomie 21 et déficience intellectuelle : particularités, prévention, vieillissement pathologique, accompagnement.
- Accompagner tout au long de la vie pour développer le pouvoir d'agir des personnes et des familles y compris dans le domaine de la santé.

Jour 1,5 (présentiel)

► Le modèle écologique de l'autodétermination

- En prenant appui des expériences des apprenants : quels sont les signes de vieillissement repérés ? Quelles manifestations ?
- Rôle et importance de l'observation dans le maintien de la qualité de vie de la personne âgée.
- Place de chacun dans l'analyse et la transmission des observations.
- Proposition d'un système d'observation et recommandations : posture, temporalité, organisation, environnement.

Jour 3 - Optionnel (présentiel)

- Rôle et importance de l'observation dans le maintien de la qualité de vie de la personne âgée. Analyse de ce qui a été mis en œuvre, les problèmes rencontrés, les solutions apportées.
- Pistes d'amélioration de l'accompagnement.
- Évaluation de la formation.

► Méthodes et outils pédagogiques

- Documents supports de formation projetés, analyse de séquences filmées.
- Exposés théoriques.
- Etude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

► Évaluation

- Une évaluation des acquis des stagiaires sera réalisée par le formateur au cours de la formation.
- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.