

Handicap et vieillissement : adapter son accompagnement



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Khadra BENCHARIF

Médecin gériatre, formatrice-consultante pour le GRIEPS. Elle est responsable des domaines Gériatrie et Handicap au GRIEPS

Créé en 1976, le GRIEPS, organisme de formation-conseil, est une SCOP qui accompagne les établissements sanitaires et médicosociaux et les professionnels de santé salariés et libéraux à répondre aux besoins de santé de la population et à s'adapter aux mutations de l'environnement sur les plans cliniques, organisationnels et managériaux.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Éducateur spécialisé, moniteur-éducateur, professionnel de santé intervenant auprès de personnes en situation de handicap

Groupe de 6 à 12 personnes

Prérequis : aucun

DATES DES SESSIONS

■ Durée : 2 jours

■ Horaires : 9h30-17h30 / 9h00-17h00

LIEUX DES SESSIONS

■ En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

TARIF

sur devis

Méthodes et outils pédagogiques

- Apports cognitifs.
- Analyse réflexive des pratiques professionnelles.
- Cas pratiques.

Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.

LES +

La formation aborde également la notion de parcours de la personne handicapée, en partant de ses besoins et en visant à mieux coordonner les intervenants en ville, à l'hôpital, ou dans le médicosocial afin d'éviter les ruptures.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Adapter l'accompagnement et la prise en charge des personnes handicapées vieillissantes.

PROGRAMME

Remobiliser les connaissances sur le vieillissement « normal » et le vieillissement avec handicap

- Le vieillissement.
- Le handicap.
- Le polyhandicap.
- L'autonomie et la dépendance.
- La multimorbidité et la gestion des comorbidités chez les personnes en situation de handicap vieillissantes.

Comprendre le vieillissement chez la personne en situation de handicap

- Les personnes handicapées vieillissantes.
- Le vieillissement pathologique.
- Les aspects du vieillissement.
- Le vieillissement des personnes avec une déficience intellectuelle.

Prendre conscience des risques accrus de maltraitance dans l'accompagnement

- Les négligences et insuffisances dans l'accompagnement.
- Les dysfonctionnements dans l'organisation.
- Les situations de non-respect des droits des personnes.
- Le droit à la citoyenneté.
- Les facteurs de risques relatifs au management.

Adapter les modalités institutionnelles d'organisation de l'accompagnement

- La typologie des réponses actuelles et problématiques associées.
- Les stratégies liées au projet d'établissement (CNSA 2010).
- Le projet personnalisé : mise en place et suivi.
- Les partenariats à développer.
- L'émergence de dispositifs intermédiaires.

Adapter les modalités d'accompagnement

- L'adaptation du temps de l'accompagnement et des activités au quotidien.
- Les nouvelles priorités dans les soins : prévention, maintien de l'autonomie et gestion des comorbidités.
- Les axes de préconisation de la HAS, en termes d'intervention auprès des personnes handicapées vieillissantes.
- L'accompagnement de la fin de vie et la gestion du deuil, le rapprochement avec l'hôpital et les services d'HAD.

Identifier la place et le rôle des familles

- Le vieillissement de la personne handicapée auprès de familles vieillissantes.
- Le vieillissement des parents avec un enfant devenu handicapé.
- Les stratégies pour renforcer la collaboration entre les familles et les professionnels.

Identifier les impacts de l'accompagnement de personnes handicapées vieillissantes sur les professionnels

- La prévention de l'épuisement professionnel.
- Le changement de sens dans l'intervention éducative.
- La place croissante des personnels de soin.
- La gestion des départs et renoncements.