

Mise en place concrète d'une guidance parentale : double apport technique professionnelle et expertise parentale



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Lydie LAURENT-LE CORRE

Fondatrice du réseau EPSILON à l'École
et formatrice



Lydie LAURENT-LE CORRE est enseignante spécialisée troubles cognitifs - Autisme- DYS - TDAH - T21, titulaire du Master 2 Scolarisation et Besoins Educatifs Particuliers, analyste du comportement BCBA 1-20-43652, formatrice et superviseur « Adaptation scolaire et Scolarisation des enfants handicapés et mise en place des recommandations de bonnes pratiques professionnelles - RBPP », Maman d'un enfant avec autisme.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Professionnels du médico-social, du libéral, de l'Éducation nationale, parents accompagnant des enfants avec autisme et autres troubles du neurodéveloppement

Groupe de 8 à 20 personnes

Prérequis : aucun

DATES DES SESSIONS

■ Durée : 2 jours

■ Horaires : 9h30-17h30 / 9h00-17h00

■ Dates à définir avec vous selon les disponibilités de vos équipes

LIEUX DES SESSIONS

■ En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

TARIF 2 650 € / groupe / 2 jours

TARIF MEMBRE PEP 2 345 € / groupe / 2 jours



Epsilon à l'école a développé des certifications en accompagnements et soutien scolaire spécifique pour des enfants avec autisme et autres TND (DYS-TDA/H-DI) qui sont inscrites au RSCH de France Compétence.

Epsilon propose aussi des formations et supervisions pour développer l'école inclusive et favoriser la mise en œuvre des RBPP.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur le site internet : www.epsilonalecole.com

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Identifier les évolutions du rôle des parents d'enfant et adolescent à besoins particuliers.
- Favoriser l'alliance professionnelle - famille.
- Maîtriser des outils favorisant le travail en partenariat école/famille/médico-social.
- Mettre en œuvre une guidance parentale constructive pour le mieux-être de l'enfant et de son entourage.

PROGRAMME

🕒 La nécessité d'un partenariat reconnaissant l'expertise de chacun

- Évolution de l'accompagnement et du soutien des enfants et adolescents avec autisme et autres troubles du neuro-développement - TND.
- La nécessité d'un partenariat.
- Favoriser l'alliance parents-professionnels.
- Implication à la sélection d'objectifs d'apprentissage en lien avec le projet de vie d'un enfant avec autisme ou autres TND.

🕒 Protocole général de guidance parentale

- Apprendre à se connaître.
- Établir une relation de confiance.
- Spécifier les responsabilités en fonction des objectifs fixés.
- Présentation de l'EDCP outil d'Évaluation Des Compétences Parentales - aides techniques et adaptatives dans le cadre des TND.
- Développer des compétences.
- Suivre la qualité des performances.
- L'art du feedback.
- Identifier les difficultés et les résoudre.
- Évaluer l'efficacité et la validité sociale de la supervision.

🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Apports théoriques, pratiques et méthodologiques.
- Jeux de rôle.
- Échanges d'expériences des participants et questionnements des pratiques.

🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.