

Autisme, troubles du spectre autistique - TSA : comprendre pour mieux agir



RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

Formateurs EDI depuis de nombreuses années spécialisés dans les TSA

EDI Formation – Formations autisme et TSA depuis 1988

EDI Formation fait appel à des formateurs disposant de solides compétences théoriques et dont la pratique professionnelle dans l'autisme et les TSA s'appuie sur des connaissances scientifiques fondées sur les preuves.

Créée en 1988, EDI Formation a été pionnière dans le domaine de la formation sur l'Autisme et les TSA. Destinée aux professionnels du secteur sanitaire, médico-social et aux aidants, les formations portent sur l'actualisation des connaissances théoriques et des interventions en lien avec les orientations nationales et les recommandations de bonnes pratiques professionnelles de l'HAS et de l'ANESM.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Tout professionnel impliqué dans l'accompagnement de personnes TSA enfants et adultes

Groupe de 8 à 20 personnes

Prérequis : aucun

DATES DES SESSIONS

■ Durée : 2 jours

■ Horaires : 8h45-12h30 / 13h15-16h30

■ Dates à définir avec vous, selon les disponibilités de vos équipes

LIEUX DES SESSIONS

■ En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

■ 100 % distanciel possible

TARIF 4 750 € / groupe / 2 jours

TARIF MEMBRE PEP 4 180 € / groupe / 2 jours

Frais logistiques du formateur compris sauf dépassement imprévisible lors de la contractualisation

LES +

Cette formation conçue en deux journées consécutives est un véritable complément de la formation initiale. Elle a pour but de :

- transmettre une compréhension du fonctionnement cognitif spécifique des personnes autistes/TSA, actualisée à la lumière des connaissances actuelles (consensus international) pour une meilleure posture dans l'accompagnement ;
- établir le lien entre les conséquences directes de ce fonctionnement pour débiter une mise en oeuvre pratique de modes d'accompagnement et d'intervention.

D'autres thèmes peuvent vous être proposés en adéquation avec l'accompagnement que vous dispensez.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Comprendre les particularités cognitives dans l'autisme.
- Faire le lien entre ces particularités de fonctionnement et l'accompagnement.
- S'appuyer sur les approches recommandées et les évaluations pour développer le PPI.

PROGRAMME

Jour 1

🕒 Autisme : Introduction théorique

- Caractéristiques/Description clinique de l'autisme.
- Les connaissances actuelles.
- Le développement du cerveau et fonctionnement cognitif chez la personne avec autisme.
- Particularités sensorielles.
- Spécificités cognitives de fonctionnement.
- L'autisme une autre façon de penser.
- De la compréhension théorique à l'accompagnement.

Jour 2

🕒 De la compréhension théorique à l'approche éducative

- Les recommandations HAS ANESM.
- Accompagnement et Individualisation.
- Adopter une pédagogie spécifique (TEACCH/ABA).
- Les différentes évaluations : formelles/informelles.
- Les stratégies d'accompagnement.
- L'approche positive.
- La prévention des problèmes de comportement.
- L'implication des familles dans le PPI.

🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Exposés, utilisation d'un visuel, remise d'un support pédagogique, de ressources et documents cadres.
- La formation est scandée par des exemples, des cas pratiques basés sur un vécu particulièrement riche qui associe éléments issus de la recherche, théorie et pratique.

🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.