

Accompagner les transidentités

RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE



Mounia REZZOUKI

Responsable aux CEMÉA du secteur Santé mentale, Psychiatrie Travail Social et formatrice

L'association dite des « Centres d'Entraînement Aux Méthodes d'Éducation Actives » (CEMÉA) fondée en 1937 et reconnue d'utilité publique en 1966, a pour but la diffusion des idées d'Éducation Nouvelle dans une dimension nationale et internationale.

C'est un mouvement d'Éducation Nouvelle qui œuvre dans les différents terrains de l'action éducative, sanitaire, sociale et culturelle. Organisme de formation, les CEMÉA participent par les Méthodes d'Éducation Active à la formation des personnels éducatifs des œuvres scolaires, post et périscolaires, de vacances et de loisirs, des œuvres sanitaires, éducatives, sociales et culturelles. Les CEMÉA concourent ainsi à la formation initiale et permanente des personnes, à la formation professionnelle des agents de collectivités temporaires ou permanentes.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Tout professionnel de l'accueil ou de l'accompagnement
 Groupe de 8 à 12 personnes

Prérequis : aucun

DATES DES SESSIONS

- Durée : 2 jours
- Horaires : 9h30-17h30 / 9h00-17h00
- Dates à définir avec vous selon les disponibilités de vos équipes

LIEUX DES SESSIONS

- En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

TARIF 2 600 € / groupe / 2 jours

TARIF MEMBRE PEP 2 300 € / groupe / 2 jours

LES +

Une équipe de formateurs qui connaît parfaitement les contraintes métiers des activités de tous les secteurs concernés au sein du réseau PEP et qui bénéficie de l'expérience centenaire des CEMÉA et de leur double culture Éducation populaire et Santé mentale. Cette formation vise à mieux connaître l'adolescent dans ses conduites auto-agressives, les dispositifs de prise en charge et les réseaux afin de mieux l'accompagner.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- **Connaître les repères historiques sur l'évolution des genres (culture et prise en charge).**
- **Appréhender l'approche sociale et sociétale.**
- **Acquérir et développer un discours adapté.**
- **Déconstruire les préjugés liés au genre et réinterroger ses représentations, pratiques et sa posture.**
- **Créer un environnement inclusif.**

PROGRAMME

➤ Présentation du cadre et des objectifs de formation

- Recueil des attentes des participants.

➤ Repères historiques et évolution des genres

- Définition du genre.
- Évolution historique des rôles de genre : antiquité à aujourd'hui.
- Genre et culture : différences culturelles et contextuelle.

➤ Approches sociale et sociétale du genre

- Socialisation genrée : éducation, médias, langage.
- Les normes de genre et leurs impacts.
- Intersectionnalité : croisement genre, classe, origine, orientation.

➤ Préjugés stéréotypes et discrimination

➤ Vers un discours adapté et inclusif

- Diagnostic de ses pratiques actuelles (étude de cas).
- Identification des leviers de changement.
- Élaboration de pistes d'amélioration.

➤ Créer un environnement inclusif

➤ Méthodes et outils pédagogiques

- Apports théoriques et productions (exposés).
- Échanges à partir des expériences des participants.
- Études de cas.

➤ Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.