# Transformer les pratiques relationnelles pour agir ensemble avec les familles et les personnes au service des parcours de vie

**RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES** 



Marie-Christine PHILBERT

Dominique LEBOITEUX

**Formateurs** 

Marie-Christine PHILBERT a une expérience de vie avec le handicap en tant que parent d'une personne adulte. Elle représente les familles (tout handicap) dans différentes instances départementales, régionales et nationales. M. LEBOITEUX est membre du Conseil national consultatif des personnes handicapées (CNCPH) et de ses principales commissions depuis 2004, et ancien responsable du domaine social et médico-social à la Fédération Générale des PEP.

Ils sont tous deux membres de la FNASEPH, Fédération d'associations nationales et de collectifs associatifs départementaux pour faciliter le parcours scolaire, social et d'insertion professionnelle du jeune en situation de handicap.

# **INFORMATIONS PRATIQUES**

### **PARTICIPANTS**

Professionnels, familles, administrateurs(trices) Groupe de 6 à 20 personnes

Prérequis : aucun

# DATES DES SESSIONS

- Durée : 2,5 jours comprenant un retour d'expérience
- Horaires: 9h00-17h00
- Dates à définir avec vous selon les disponibilités de vos équipes

## **LIEUX DES SESSIONS**

■ En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

**TARIF** 2 280 € / groupe / 2,5 jours **TARIF MEMBRE PEP** 2 000 € / groupe / 2,5 jours

+ frais de déplacement des formateurs en sus au réel



Cette formation permet de compléter les savoirs académiques et professionnels par les savoirs expérientiels des familles dont il s'agit de percevoir les apports.

Elle nourrit la réflexion de tous en cohérence avec l'évolution des politiques publiques, textes réglementaires et rapports dédiés.

### **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

Les participants seront en capacité de :

- S'approprier des concepts (parcours, autodétermination, co-construction,...).
- S'approprier l'évolution des politiques publiques d'accompagnement.
- Transformer leurs pratiques relationnelles pour agir ensemble avec les familles et les personnes.

# **PROGRAMME**

- Quels sont les impacts des données législatives et réglementaires sur les pratiques professionnelles ?
- Les apports de l'expérience et de l'expression des familles et des personnes.
- Le projet au centre des réflexions et décisions partagées, relatives au parcours.
- Comprendre les évolutions générationnelles des familles et des personnes
- O Discerner les 3 domaines : expression, expérience, expertise
- Reconnaissance de la place et du rôle des familles et des personnes
- Dans le cadre des relations familles/professionnels/personnes.
- Dans la réalisation des projets d'accompagnement individuels :
  - Quelles modalités d'expression de l'expérience ?
  - Comment convenir de l'expertise des familles/des personnes et savoir en bénéficier?
  - Quels impacts sur les postures et les pratiques professionnelles ?

### • Des questionnements associés

- Quelles évolutions des organisations institutionnelles ?
- Comment organiser le partage et la protection des informations ?

# • Méthodes et outils pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Supports vidéo avec témoignages.
- Travail en groupes.
- Échanges.

# **O** Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.

