

Manager des dispositifs hors les murs dans les ESSMS



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Anne-Sandrine CASTELOT

Formatrice consultante pour le GRIEPS

Enseignante formatrice au CNAM, Unité de santé publique, chercheuse

Sociologue du travail et des organisations

Intervenante en prévention des risques professionnels

Créé en 1976, le GRIEPS, organisme de formation-conseil, est une SCOP qui accompagne les établissements sanitaires et médicosociaux et les professionnels de santé salariés et libéraux à répondre aux besoins de santé de la population et à s'adapter aux mutations de l'environnement sur les plans cliniques, organisationnels et managériaux.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Direction, encadrement, médecin, éducateur, coordinateur...

Groupe de 6 à 12 personnes

Prérequis : aucun

DATES DES SESSIONS

■ Durée : 3 jours

■ Horaires : 9h30-17h30 / 9h00-17h00 / 9h00-17h00

LIEUX DES SESSIONS

■ En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

TARIF

sur devis

LES +

Cette formation pratique offre des compétences directement applicables, permettant une transition fluide vers une mise en œuvre immédiate. Elle garantit une pertinence opérationnelle, idéale pour gérer efficacement les dispositifs hors les murs.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Appréhender l'évolution de la transformation de l'offre médicosociale.
- Comprendre les différents dispositifs hors les murs.
- Mettre œuvre un dispositif hors les murs.
- Mesurer les évolutions organisationnelles et les pratiques professionnelles.

PROGRAMME

Appréhender l'évolution de la transformation de l'offre médicosociale

- L'évolution des approches inclusives : de l'intégration à l'hybridation vers le virage domiciliaire.
- Le contexte réglementaire et légal : loi 2002-2, CASF, lois de transformations et modernisation du système de santé (HPST, 20146, Ma santé 2022) aux réformes tarifaires (EHPAD, SERAFIN-PH).
- Les notions-clés : zéro sans solution, inclusion, accès aux soins, parcours, autonomie, autodétermination.
- L'anticipation des évolutions : analyse des besoins émergents et transformation des offres.

Comprendre les différents dispositifs hors les murs

- L'articulation entre dispositifs, parcours et territoire : construire des réponses adaptées.
- Les parcours : spécificités, enjeux et impacts.
- Les dispositifs hors les murs : différentes formes DAME, EHPAD, DITEP, MAPHA, EAM hors les murs, ESAT de transition, centre de ressources avec APV, dispositif d'appui, équipes mobiles, habitat partagé, habitat inclusif..
- Les finalités principales : inclusion et hybridation des modalités d'accompagnement au plus près des besoins des usagers.

Mettre en pratique un projet hors les murs

- La typologie des personnes accompagnées, leurs besoins.
- Le panorama des pratiques et des modalités d'accompagnement.
- Les compétences et les expertises des professionnels mobilisées ainsi que les postures professionnelles.
- Les ressources humaines et organisationnelles.
- Le projet : inscription dans un territoire, alliance et partenariat avec le droit commun et autres, élaboration d'un épisode d'accompagnement.
- La communication interne et externe.

Mesurer les évolutions organisationnelles et des pratiques professionnelles

- Transition d'épisodes ponctuels à des dispositifs durables.
- Construction et transformation de nouvelle activité (prescrite, réelle et vécue).
- La transformation des métiers : - la transition de la logique métier à la logique compétence : « l'expertise », - le développement de nouvelles fonctions : relais, coordination, référence.

Méthodes et outils pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Analyse réflexive des pratiques professionnelles.
- Mise en situation, analyse de cas.
- Diagnostic organisationnel « flash ».

Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.