

Accueillir des personnes en situation de handicap sur son centre de vacances



RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Marc DESJEUNES

Directeur du centre PEP 42 Valcoline
et formateur FACE PEP

Issu du secteur de l'animation socio-culturelle, Marc DESJEUNES est Directeur permanent depuis une vingtaine d'années du centre Valcoline au Collet d'Allevard, qui organise et accueille régulièrement des séjours inclusifs.

Les PEP Loire-Dômes-Allier organisent historiquement tous types de séjours, (séjours de vacances, classes de découvertes, séjours adaptés et inclusifs...).

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Directeurs de centre, ou équipes permanentes ou occasionnelles de centre, acteurs de l'animation

Groupe de 6 à 12 personnes

Prérequis : aucun

DATES DES SESSIONS

- 1 journée en présentiel et un retour d'expérience collectif
- Horaires : 9h30-17h00
- Dates à définir avec vous selon les disponibilités de vos équipes
- Retours d'expérience d'une demi-journée en distanciel à convenir avec les stagiaires

LIEUX DES SESSIONS

- En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

TARIF 2 490 € / groupe / 1,5 jour

TARIF MEMBRE PEP 2 200 € / groupe / 1,5 jour

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Accompagner les équipes dans l'accueil de personnes en situation de handicap pour une inclusion réussie.
- Anticiper les aménagements nécessaires pour favoriser un accueil de qualité (environnement, rythme...).
- Articuler une offre de séjour (séjour inclusif, séjour adapté, transfert...).
- Gestion des urgences.

PROGRAMME

🕒 Constats partagés et retours d'expériences : enjeux de l'accueil de personnes en situation de handicap

- Témoignages de familles, d'équipes.
- Les PEP : valeurs, engagements et projet au service des personnes et de leur émancipation.
- Cadre d'organisation des séjours : la sécurité morale et affective de tous.

🕒 Bonnes pratiques, écueils à éviter

- Préparation de l'accueil.
- Préparation du recrutement.
- Place de la personne dans le séjour.
- Travail en réseau avec les acteurs du champ du médico-social et du territoire.
- Comment faire en sorte que « la pratique » s'aligne sur le « théorique ».

🕒 Préparer un plan d'action pour faire évoluer son organisation et ses pratiques

🕒 Retour collectif d'expérience après une période d'accueil

🕒 Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, pratiques et méthodologiques.
- Échanges d'expériences des participants et questionnements des pratiques. Mises en situation.

🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.

LES +

Une formation qui s'appuie sur le partage d'expériences, l'étude de cas pratiques avec un accompagnement individualisé proposé par le formateur. Des clés pour réussir ses inclusions et accompagner ses équipes.