

# Comprendre la situation d'aidant pour construire des solutions de répit

## RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE


 Association Française des  
**aidants**

### Matthieu ELGARD

Formateur et membre de l'équipe pédagogique de l'Association Française des Aidants

Matthieu ELGARD est consultant-formateur expert dans le secteur sanitaire, social et médico-social. Il anime notamment des formations sur l'éthique, le projet personnalisé, le projet d'établissement, le management lié à la bien- traitance et à la prévention de la maltraitance. Il est diplômé de Sciences-Politiques et en philosophie.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### PARTICIPANTS

Tout professionnel en lien avec des familles et aidants en général

Groupe de 6 à 12 personnes

Prérequis : aucun

### DATES DES SESSIONS

- Durée : 1,5 jour - 1 jour en présentiel-intersession et une demi-journée en distanciel
- Lundi 13 octobre 2025 de 9h30 à 17h00 et jeudi 16 octobre 2025 en demi-journée à définir
- Mardi 12 mai 2026 de 9h30 à 17h00 et lundi 18 mai 2026 en demi-journée à définir

### LIEUX DES SESSIONS

- Créteil (locaux FACE PEP)
- En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

### TARIF MEMBRE PEP

Coûts pédagogiques pris en charge par la Fédération Générale des PEP

## LES +

La thématique des proches aidants s'installe progressivement parmi les débats sociétaux, dans les politiques publiques et dans la conscience des professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

Elle croise ainsi d'autres thématiques centrales comme le lien social et la solidarité dans nos sociétés contemporaines. À partir des notions d'aide et d'entraide, il s'agit d'élaborer la place des proches aidants entre spécificité et l'accès aux droits communs au sein des formes de solidarité.

Concevoir des actions collectives qui articulent ces notions d'aide et d'entraide vise à faciliter à la fois une co-construction et une valorisation de l'expérience des proches aidants. Les acteurs institutionnels sociaux, médico-sociaux et sanitaires y trouveront des ressources pour repenser les objectifs, les moyens et les destinataires de leurs projets.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- S'approprier des concepts et des connaissances sur la thématique des proches aidants.
- Acquérir des repères sur les postures et les pratiques professionnelles de prise en compte des proches aidants.
- Approfondir ses compétences dans la co-construction de projets d'action collective intégrant les proches aidants (co-construction et valorisation de l'expérience des proches aidants).

## PROGRAMME

### Jour 1

#### 🕒 Repères généraux sur la thématique des proches aidants

- Les proches aidants dans la société : état des connaissances.
- Le vécu des proches aidants et la relation d'aide.

#### 🕒 Aspects conceptuels et historiques sur la question des proches aidants

- Les notions d'aide et d'entraide.
- L'évolution des solidarités informelles et de leur institutionnalisation.
- Nommer les proches aidants : place et rôle.

#### 🕒 Panorama des registres de réponse destinés aux proches aidants

- Réponses individuelles et collectives : état des lieux et tensions.
- Un champ dominé par les thématiques de l'épuisement et de la santé des proches aidants : le prisme réducteur des besoins et l'approche par les difficultés.
- L'émergence de réponses co-construites.

### Jour 2

#### 🕒 Élaborer et animer des actions collectives à destination des proches aidants

- Finalités, buts et objectifs de la prise en compte des proches aidants.
- Entre connaissance et impact : la participation des proches aidants.
- Co-construire et animer : choix de posture et principes d'action.

#### 🕒 Communiquer : modes et mots

#### 🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Travail sur les représentations et en ateliers.
- Échanges et débats.

#### 🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.