

Accompagnement des enfants et adolescents dont les parents souffrent de troubles psychopathologiques

RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE



Mounia REZZOUKI

Responsable aux CEMÉA du secteur Santé mentale, Psychiatrie Travail Social et formatrice

L'Association dite des « Centres d'Entraînement Aux Méthodes d'Éducation Actives » (CEMÉA) fondée en 1937 et reconnue d'utilité publique en 1966, a pour but la diffusion des idées d'Éducation Nouvelle dans une dimension nationale et internationale.

C'est un mouvement d'Éducation Nouvelle qui œuvre dans les différents terrains de l'action éducative, sanitaire, sociale et culturelle. Organisme de formation, les CEMÉA participent par les Méthodes d'Éducation Active à la formation des personnels éducatifs des œuvres scolaires, post et périscolaires, de vacances et de loisirs, des œuvres sanitaires, éducatives, sociales et culturelles. Les CEMÉA concourent ainsi à la formation initiale et permanente des personnes, à la formation professionnelle des agents de collectivités temporaires ou permanentes.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Tout professionnel de l'accueil ou de l'accompagnement de jeunes

Groupe de 8 à 12 personnes

Prérequis : aucun

DATES DES SESSIONS

■ Durée : 1 jour

■ Horaires : 9h30-17h30

■ Dates à définir avec vous selon les disponibilités de vos équipes

LIEUX DES SESSIONS

■ En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

TARIF 1 300 € / groupe / 1 jour

TARIF MEMBRE PEP 1 150 € / groupe / 1 jour

LES +

Une équipe de formateurs qui connaît parfaitement les contraintes métiers des activités de tous les secteurs concernés au sein du réseau PEP et qui bénéficie de l'expérience centenaire des CEMÉA et de leur double culture Éducation populaire et Santé mentale. Cette formation vis à mieux connaître l'adolescent dans ses conduites auto-agressives, les dispositifs de prise en charge et les réseaux afin de mieux l'accompagner.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Identifier les impacts des troubles psychopathologiques parentaux sur le développement des enfants et adolescents.
- Repérer les signaux d'alerte chez les jeunes en souffrance psychique ou en situation de vulnérabilité.
- Adopter une posture professionnelle adaptée, bienveillante et sécurisante dans la relation d'aide.
- Orienter et collaborer efficacement avec les partenaires médico-psycho-sociaux (CMP, ASE, psychologues, etc.).
- Proposer des actions de soutien, de médiation ou de prévention auprès des jeunes et de leur entourage.

PROGRAMME

Comprendre les troubles psychopathologiques parentaux

- Définition et typologies de troubles (dépression, schizophrénie, troubles bipolaires, addictions...).
- Incidences sur la parentalité et la relation parent-enfant.

Posture professionnelle et accompagnement adapté

- Écoute active, cadre sécurisant et non jugeant.
- Soutien psycho-éducatif : créer un espace de parole pour l'enfant.
- Limites de l'intervention et nécessité du travail en réseau.

Travail en réseau et orientations possibles

- Présentation des partenaires clés : ASE, CMP, CMPP, services de pédopsychiatrie, associations.
- Modalités de signalement et de collaboration pluridisciplinaire.
- Accompagner sans stigmatiser : penser la continuité éducative.

Méthodes et outils pédagogiques

- Apports théoriques.
- Échanges à partir des expériences des participants.
- Études de cas.

Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.