

Les PEP64 FORMATION  
**CATALOGUE**

formation & développement

2023-2024

**Qualiopi**  
processus certifié

■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre  
de la catégorie d'action suivante :  
ACTIONS DE FORMATION

F  
O  
R  
M  
A  
T  
I  
O  
N  
&  
D  
E  
V  
E  
L  
O  
P  
P  
E  
M  
E  
N  
T

Les  
P  
E  
P  
64

La solidarité en action  
Médico-Social 64190



LesPEP64 FORMATION

# CATALOGUE

formation & développement

2023-2024





*“L’accompagnement  
des professionnels  
par la formation  
représente un réel  
enjeu pour notre  
association  
et un vrai atout  
pour les principaux  
concernés.”*

L'organisme de formation Les PEP64 FORMATION Intègre les Orientations Stratégiques associatives 2023-2027 :

- Répondre aux besoins de nouveaux publics :
- Répondre aux besoins des usagers : .
- Accompagner l'inclusion en milieu ordinaire
- Considérer la place de la famille
- Développer la professionnalisation de nos équipes
- La prévention de la pénibilité et le développement du bien vivre au travail.

Notre organisme est déjà certifié « Datadock », et nous avons obtenu la certification Qualiopi en juillet 2021 pour l'activité « action de formation ».

Notre organisme de formation intégré est une réelle opportunité pour :

### 1. Proposer un outil au service des professionnels des PEP64

Un organisme de formation est bien plus qu'un service visant à se conformer aux dispositions légales RH et à traiter les dossiers formation des collaborateurs.

Véritable outil interne dédié aux professionnels, sa vocation est d'accompagner les métiers dans les transformations auxquelles ils doivent faire face afin de pouvoir répondre aux orientations attendues par les nouveaux schémas : répondre aux besoins de nouveaux publics, répondre aux besoins de nos usagers, développer la professionnalisation de nos équipes...

Dépassant le simple horizon de la compétence, notre organisme de formation se doit d'explorer ceux de la culture, des valeurs, de l'innovation, de l'intelligence collective et des réseaux internes dans une visée d'organisation apprenante.

### 2. Fédérer autour de la montée en compétences

Dans cet esprit, l'organisme de formation est un moyen pour valoriser l'expertise de nos professionnels en leur confiant des missions de formateurs occasionnels.

Épaulés par notre organisme de formation, les opérationnels peuvent également explorer plus facilement les solutions de formation qui s'offrent à eux, voire en construire de nouvelles, sur mesure, pour répondre exactement à leurs besoins. Ainsi, en collectif, la montée en compétences de nos collaborateurs est bien mieux adressée.

### 3. Ancrer la formation dans la stratégie de l'association

Un organisme de formation offre des moyens de formation (identification des experts internes qui vont animer les formations, ingénierie pédagogique, support logistique, recherche de formateurs externes spécialisés) qui vont faciliter la vie de l'apprenant et du formateur afin de fluidifier le transfert de connaissances. Par cette existence de moyens, un organisme de formation ancre le développement des compétences dans la stratégie de l'association.

### 4. Créer un levier de synergie de contenu

L'organisme de formation permet de créer des synergies de contenu et ainsi :

- De s'adresser à tous les professionnels de l'association (et à moyen terme de l'action sociale locale)
- De créer des parcours de formation cohérents dans l'ensemble de l'association
- D'instaurer des standards de qualité élevés au sein des PEP64 dans le développement des compétences.



## Accessibilité

Notre centre de formation ainsi que l'ensemble de nos sites de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite et certifiés ERP.

L'ensemble de nos formations peuvent être personnalisées et adaptées dans leurs modalités, déroulement et contenus en fonction des besoins spécifiques, en fonction du handicap et après évaluation avec la responsable de l'Organisme de formation.

Il s'agit dans ce cadre d'adapter les dispositifs d'accueil des stagiaires afin de permettre au maximum de personnes d'accéder à nos formations et de sécuriser les parcours en apportant des solutions lorsque cela est possible en matière de compensation du handicap en formation.

Les PEP 64 disposent de ressources humaines et techniques qui permettent, au cas par cas, de personnaliser les parcours dans ce sens.

### Pour toute demande en lien avec des besoins spécifiques :

➤ Un document support d'évaluation des besoins spécifiques téléchargeable dans la rubrique offre de formation PEP du site

➤ Des interlocuteurs pour construire des parcours personnalisés :

• **Véronique Vigourous**  
Responsable formation  
vvigourous@pep64.org

• **Sophie Barette**  
Assistante Formation et Référente handicap  
sbarette@pep64.org

• **Laetitia Bannier**  
assistante administrative  
lbannier@pep64.org

## Les thématiques de formation

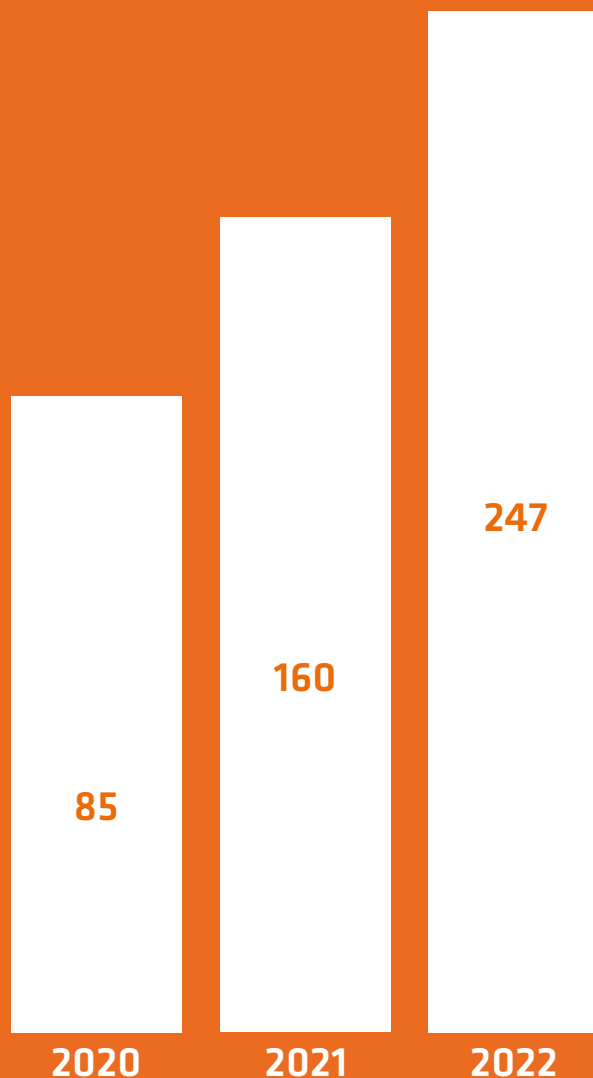
	<i>Intervention sociale</i>
	<i>Qualité de vie au travail et sécurité</i>
	<i>Gouvernance, management, finances</i>
	<i>Formation</i>
	<i>Bureautique</i>
	<i>Qualité</i>

## Les sujets abordés en formation

-  Droits de l'homme
-  Protection du consommateur
-  Relations et conditions de travail
-  Environnement
-  Gouvernance de l'organisation
-  Bonnes pratiques des affaires
-  Contribution au développement local
-  Bureautique

# sommaire

6. **Indicateurs de performance**
8. **Animer une formation**
10. **Sensibilisation à la question de l'accompagnement à domicile**
12. **La place des familles dans le projet éducatif**
14. **Place des travailleurs sociaux avec les familles**
16. **Accompagner la dynamique inclusive**
18. **L'autodétermination c'est quoi ? ... (FALC)**
20. **Le Développement du pouvoir d'agir (DPA) (Sensibilisation à l'usage des intervenants sociaux)**
22. **Prévention des risques psycho-sociaux et bien-être au travail**
24. **Appréhender les situations de violence en institution**
26. **Analyse des accidents du travail 1/2**
28. **Analyse des accidents du travail 2/2**
30. **Sauveteur secouriste du travail (Initial)**
32. **Sauveteur secouriste du travail - (MAC)**
34. **Préventeur**
36. **La convention collective 51**
38. **L'Audit de structure : Un levier de management**
40. **Contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens (CPOM)**
42. **Programme pluriannuel d'investissement**
44. **Sensibilisation aux éléments financiers**
46. **Piloter le changement**
48. **Excel (initiation)**
50. **Excel (Perfectionnement)**
52. **Sensibilisation à la démarche qualité aux PEP 64 (FOAD)**
54. **Contacts**



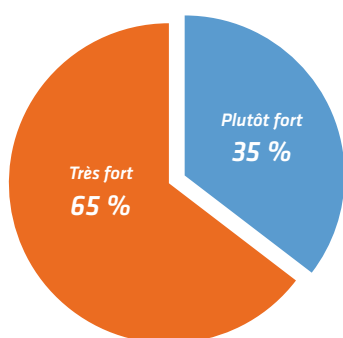
***Évolution du nombre  
de personnes formées***



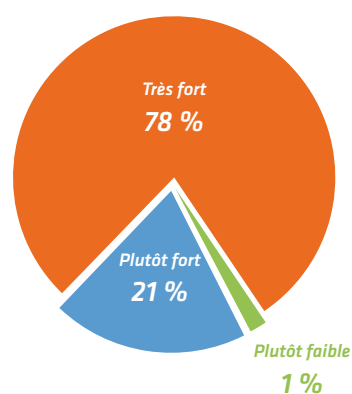
# Indicateurs de performance 2022

## Toutes formations confondues 2022

### 1- Atteinte objectifs

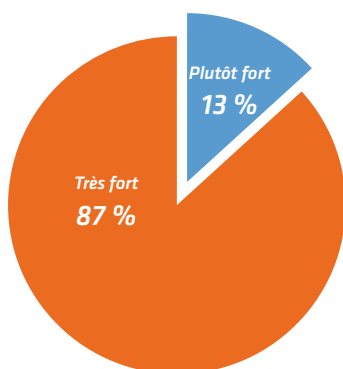


### 2- Intérêt

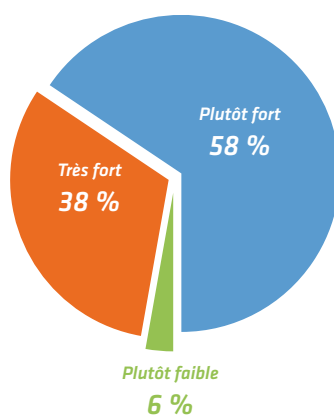


- « La remise à niveau de certaines notions et compétences »
- « Le partage d'expérience »
- « Une meilleure connaissance des outils »

### 3- Satisfaction



### 4- Applicabilité



- « Les supports remis vont m'aider à la mise en pratique sur le terrain »
- « la prise de recul suite à la formation »
- « pouvoir se projeter dans l'action à mener »



- « Rencontre et réflexion avec d'autres professionnels »
- « interactions »
- « Ambiance et échanges »
- « alternance apports théoriques et exercices concrets »



14 h (2 jours)

Intervenant(e)(s)

➤ **Ingénieur pédagogique**  
Responsable de formation PEP 64



**Animer**

**une**

**formation**



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Prendre conscience des différentes dimensions, enjeux, posture et techniques en lien avec la question de la transmission à des pairs ;
- Acquérir et/ou améliorer ses compétences d'animation dans le cadre de la formation ;
- Mettre en œuvre ces techniques et postures d'animateurs de formation ;
- Maîtriser les supports et contenus à transmettre et leur déroulement ;
- Favoriser le partage des savoirs.

## Programme

### ➤ *Journée 1 – Généralités*

#### Matin

- Présentation du programme ;
- Les fonctions de l'animateur de formation
- Les acteurs de la formation
- L'animateur et le groupe
- Exercice

#### Après midi

- La mise en œuvre de la formation
- Préparer
- Animer
- Exercice
- Conclure et évaluer
- Bilan

### ➤ *Journée 2*

#### Matin

- Rappels de la journée 1
- Appropriation des supports pédagogiques de la formation à animer : Guide de l'animateur, Guide du participant, Power point fiches réflexes, Mémo participants, Documents de suivi administratif.

#### Après midi

- Mises en situation
- Bilan/ Évaluation

## Moyens pédagogiques, technique et d'encadrement

### ➤ **Pédagogiques :**

- Apports théoriques, méthodologiques et techniques.
- Travail individuel et collectif sur des situations concrètes.
- Mises en situation

### ➤ **Techniques :**

- Salle équipée multimédia + matériel
- Supports papier et numériques

### ➤ **Encadrement :**

2 animateurs sur la journée  
+ soutien logistique assistante de formation

## Dispositif de suivi et d'évaluation

### ➤ *Au cours de la formation*

Bilan oral à mi-journée et en fin de journée

### ➤ *À l'issue de la formation*

- Questionnaire de satisfaction « à chaud »
- À 3 mois : Questionnaire « à froid » de satisfaction et de mesure d'impact des compétences acquises dans la pratique professionnelle.

## Infos pratiques

### ➤ **Participants**

Salariés PEP64-40  
Groupe de 6 à 12 personnes

### ➤ **Prérequis**

Être salarié des PEP64 et volontaire

### ➤ **Dates de la session**

Dates : Nous consulter

### ➤ **Lieu de la session**

Centre de formation PEP64  
11 rue Pierre Brossolette 64000 Pau

Ou à définir en fonction des besoins.

Nous consulter

### ➤ **Formation en présentiel**

### ➤ **Tarif**

Nous consulter



7 h (1 jour)

Intervenant(e)(s)

➤ **Salariés experts PEP64-40**  
formés à l'animation de formation



***Sensibilisation***

***à la question de***

***l'accompagnement***

***à domicile***



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Situer l'accompagnement à domicile dans ses textes et contextes règlementaires
- Identifier les grands enjeux des accompagnements à domicile
- Identifier, s'appuyer sur des repères éthiques et méthodologiques.
- Identifier et s'inscrire dans les conditions d'exercice spécifiques de l'accompagnement à domicile

## Programme

### ➤ *Journée 1 - Généralités*

#### Matin

- Présentation du programme et des participants ;
- Approche réglementaire rapide
- Exercice et Fiche mémo
- Les différents enjeux de l'intervention à domicile
- Mise en situation et Fiche mémo

#### Après midi

- Pratique et posture : Comment faire ?...
- La question des valeurs comme porte d'entrée
- Exercice
- Support PPT « fiches réflexes » avec commentaires et retours sur expériences partagés + propositions d'amélioration (formation/action)
- Identifier et s'inscrire dans les conditions d'exercice spécifiques de l'accompagnement à domicile + Fiche mémo
- Bilan oral collectif et bilan individuel

## Moyens pédagogiques, technique et d'encadrement

### ➤ **Pédagogiques :**

- Apports théoriques, méthodologiques et techniques.
- Travail individuel et collectif sur des situations concrètes.
- Mises en situation

### ➤ **Techniques :**

- Salle équipée multimédia + matériel
- Supports papier et numériques

### ➤ **Encadrement :**

- 2 animateurs sur la journée
- + soutien logistique assistante de formation

## Dispositif de suivi et d'évaluation

### ➤ *Au cours de la formation*

Bilan oral à mi-journée et en fin de journée

### ➤ *À l'issue de la formation*

- Questionnaire de satisfaction « à chaud »
- À 3 mois : Questionnaire « à froid » de satisfaction et de mesure d'impact des compétences acquises dans la pratique professionnelle.

## Infos pratiques

### ➤ **Participants**

Salariés PEP64-40  
Groupe de 6 à 12 personnes

### ➤ **Prérequis**

Être travailleur social

### ➤ **Horaires et dates de la session**

Horaires : 9h - 17h  
Dates : Nous consulter

### ➤ **Lieu de la session**

Centre de formation PEP64  
11 rue Pierre Brossolette 64000 Pau

Ou en fonction des besoins : Nous contacter

### ➤ **Formation en présentiel**

### ➤ **Tarif**

Nous consulter



28 h (4 jours)

Intervenant(e)(s)

➤ Ingénieur pédagogique  
Responsable de formation PEP 64



***La place***

***des familles***

***dans le projet***

***éducatif***

***(Module 1)***



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- D'identifier les multiples enjeux de la question du travail avec les familles et les prendre en compte de manière concertée dans la pratique professionnelle de l'accompagnement éducatif.
- De s'inscrire dans un travail coopératif inscrit dans les principes de l'intelligence collective en co-construisant un programme de formation concerté inter-établissement sur la question du travail avec les familles
- D'identifier, partager et mobiliser les différentes ressources et outils mutualisables pour une réponse la plus adaptée possible aux besoins des enfants et aux attentes et droits des familles

## Programme

### ➤ *Journée 1*

Mise en contexte et co-construction du programme et des modalités de formation avec les stagiaires en vue d'atteindre les objectifs pédagogiques fixés

### ➤ *Journée 2*

Sur la base du jour 1 – mise en œuvre des contenus et modalités Co construites avec le groupe

### ➤ *Journée 3*

Sur la base du jour 1 et 2 – mise en œuvre des contenus et modalités Co construites

### ➤ *Journée 4*

Sur la base du jour 1 – 2 et 3 – mise en œuvre des contenus et modalités Co construites et production support.

## Moyens pédagogiques, technique et d'encadrement

### ➤ **Pédagogiques :**

- Apports théoriques, méthodologiques et techniques.
- Travail individuel et collectif sur des situations concrètes.
- Mises en situation

### ➤ **Techniques :**

- Salle équipée multimédia + matériel
- Supports papier et numériques

### ➤ **Encadrement :**

1 formateur sur les 4 journées  
+ soutien logistique assistante de formation

## Dispositif de suivi et d'évaluation

### ➤ *Au cours de la formation*

Bilan oral à mi-journée et en fin de journée

### ➤ *À l'issue de la formation*

- Questionnaire de satisfaction « à chaud »
- À 3 mois : Questionnaire « à froid » de satisfaction et de mesure d'impact des compétences acquises dans la pratique professionnelle.

## Infos pratiques

### ➤ **Participants**

Salariés PEP64-40  
Groupe de 6 à 12 personnes

### ➤ **Prérequis**

Être travailleur social ou cadre éducatif

### ➤ **Dates de la session**

Nous consulter

### ➤ **Lieu de la session**

Centre de formation PEP64  
11 rue Pierre Brossolette 64000 Pau

Ou en fonction des besoins : Nous contacter

### ➤ **Formation en présentiel**

### ➤ **Tarif**

Nous consulter



14 h (2 jours)

Intervenant(e)(s)

➤ Ingénieur pédagogique  
Responsable de formation PEP 64



***La place***

***des familles***

***dans le projet***

***éducatif***

***(Module 2)***

***Place des travailleurs sociaux avec les familles***





## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- D'identifier les multiples enjeux de la question de la place faite par les travailleurs sociaux aux familles et les prendre pleinement en compte dans le projet éducatif, en institution et au domicile
- De s'inscrire dans du travail coopératif et dans les principes de l'intelligence collective (impulsé dans le module 1 et des écrits produits dans ce cadre)
- D'être sensibilisé aux questions des représentations, du positionnement et de la posture professionnelle

## Programme

### ➤ *Journée 1*

#### Matin

- Mise en contexte partage des productions écrites en Module 1
- Co-construction du déroulé de l'après-midi et du jour 2 avec des :
  - Apports théoriques
  - Mise en situation : Cas concret

#### Après midi

- Apports théoriques en fonction du déroulé co-construit le matin, échanges et débats.
- Bilan de la journée

### ➤ *Journée 2*

#### Matin

- Apports théoriques en fonction du déroulé co-construit en jour 1
- Cas concrets sur proposition des participants

#### Après midi

- Apports théoriques en fonction du déroulé co-construit le matin, échanges et débats.
- Bilan de la journée
- Bilan de la formation

## Moyens pédagogiques, technique et d'encadrement

### ➤ **Pédagogiques :**

- Apports théoriques, méthodologiques et techniques.
- Travail individuel et collectif sur des situations concrètes.
- Mises en situation

### ➤ **Techniques :**

- Salle équipée multimédia + matériel
- Supports papier et numériques

### ➤ **Encadrement :**

- 1 formateur sur les 2 journées
- + soutien logistique assistante de formation

## Dispositif de suivi et d'évaluation

### ➤ *Au cours de la formation*

Bilan oral à mi-journée et en fin de journée

### ➤ *À l'issue de la formation*

- Questionnaire de satisfaction « à chaud »
- À 3 mois : Questionnaire « à froid » de satisfaction et de mesure d'impact des compétences acquises dans la pratique professionnelle.

## Infos pratiques

### ➤ **Participants**

Salariés PEP64-40  
Groupe de 6 à 12 personnes

### ➤ **Prérequis**

Avoir suivi le module 1

### ➤ **Dates de la session**

Nous consulter

### ➤ **Lieu de la session**

Centre de formation PEP64  
11 rue Pierre Brossolette 64000 Pau

Ou en fonction des besoins : Nous contacter

### ➤ **Formation en présentiel**

### ➤ **Tarif**

Nous consulter



14 h (2 jours)

Intervenant(e)(s)

➤ **Salariés experts PEP64-40**  
formés à l'animation de formation



***Accompagner***

***la dynamique***

***inclusive***



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- S'inscrire de manière éclairée dans la démarche de changement inhérente au modèle inclusif
- Connaître et comprendre les orientations du projet associatif et fédéral en lien avec le modèle inclusif.
- Connaître et comprendre le contexte légal et les clés conceptuelles du modèle inclusif.
- S'inscrire dans le mouvement du virage inclusif en tant qu'acteur de terrain engagé au quotidien auprès des personnes accompagnées.

## Programme

### ➤ **Journée 1**

#### Matin

- Introduction :
- Le 5<sup>ème</sup> projet fédéral des pep 2017 :
- Le projet associatif pep64

#### Après-midi

- Des contraintes pressantes, un retard conséquent : l'inclusion, un virage incontournable

### ➤ **Journée 2**

#### Matin

- Incidences réelles sur le fonctionnement des Esms:
- Quelle stratégie pour réussir ?

#### Après-midi

- Une nouvelle posture professionnelle
- Conclusion

## Moyens pédagogiques, technique et d'encadrement

### ➤ **Pédagogiques :**

- Apports théoriques, méthodologiques et techniques.
- Travail individuel et collectif sur des situations concrètes.
- Mises en situation

### ➤ **Techniques :**

- Salle équipée multimédia + matériel
- Supports papier et numériques

### ➤ **Encadrement :**

- 2 animateurs sur la journée
- + soutien logistique assistante de formation

## Dispositif de suivi et d'évaluation

### ➤ **Au cours de la formation**

Bilan oral à mi-journée et en fin de journée

### ➤ **À l'issue de la formation**

- Questionnaire de satisfaction « à chaud »
- À 3 mois : Questionnaire « à froid » de satisfaction et de mesure d'impact des compétences acquises dans la pratique professionnelle.

## Infos pratiques

### ➤ **Participants**

Salariés PEP64-40  
Groupe de 6 à 12 personnes

### ➤ **Prérequis**

Être travailleur social

### ➤ **Horaires et dates de la session**

Horaires : 9h - 17h  
Dates : Nous consulter

### ➤ **Lieu de la session**

Centre de formation PEP64  
11 rue Pierre Brossolette 64000 Pau

Ou en fonction des besoins : Nous contacter

### ➤ **Formation en présentiel**

### ➤ **Tarif**

Nous consulter



3 h ½ (½ journée)

Intervenant(e)(s)

➤ **Salariés experts PEP64-40**  
formés à l'animation de formation



**L'auto-**

**détermination**

**c'est quoi ? ...**

**FALC**



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

### ➤ Mieux connaître leur droit à la liberté d'agir

### ➤ Mieux repérer :

- Un rêve, un projet, un souhait
- Les différents choix possibles dans leurs vies
- Une personne qui peut les aider

### ➤ Mieux savoir :

- Exprimer leurs choix.
- Qu'ils ont le droit de se tromper
- Prendre des décisions pour eux, avec ou sans aide.

## Programme



- Présentation des objectifs et tour de table.
- Atelier collectif autour de la compréhension du terme (Photolangage)
- Visionnage d'une vidéo et débats
- Production collective d'une définition avec le groupe....
- Remise d'un Mémo (lecture collective et clarification si besoin)
- Bilan

## Moyens pédagogiques, technique et d'encadrement

### ➤ Pédagogiques :

- Supports FALC.
- Travail individuel et collectif sur des situations concrètes.
- Photolangage et vidéo

### ➤ Techniques :

- Salle équipée multimédia + matériel
- Supports numériques (vidéo)
- Supportspapier (mémo, protolangage)

### ➤ Encadrement :

2 animateurs sur la journée  
+ soutien logistique assistante de formation

## Dispositif de suivi et d'évaluation

### ➤ Au cours de la formation

Bilan oral à mi-journée et en fin de journée

### ➤ À l'issue de la formation

- Questionnaire de satisfaction « à chaud » (FALC)
- À 3 mois : Questionnaire « à froid » de satisfaction et de mesure d'impact des compétences acquises dans la pratique professionnelle.

## Infos pratiques

### ➤ Participants

Salariés PEP64-40  
Groupe de 6 à 12 personnes

### ➤ Prérequis

Aucun

### ➤ Horaires et dates de la session

Horaires : 8h30-12h30 ou 13h15 -16h45  
adaptable en fonction de groupes  
Dates : Nous consulter

### ➤ Lieu de la session

Centre de formation PEP64  
11 rue Pierre Brossolette 64000 Pau

Ou en fonction des besoins : Nous contacter

### ➤ Formation en présentiel

### ➤ Tarif

Nous consulter



7 h (1 jour)

Intervenant(e)(s)

➤ **Salariés experts PEP64-40**  
formés à l'animation de formation



# ***Le Développement du pouvoir d'agir***

***DPA***

***Sensibilisation à l'usage  
des intervenants sociaux***



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- **Définir les grands principes** du développement du pouvoir d'agir et leurs étapes
- **Expliquer et argumenter** l'intérêt de l'application de ces principes auprès d'interlocuteurs ne connaissant pas cette approche.
- **Se projeter** concrètement dans la mise en œuvre d'interventions inscrites dans ces principes

## Programme

### ➤ Matin

- Mise en contexte
- Définitions générales
- Exemples

### ➤ Après-midi

- Les 4 axes du Développement du pouvoir d'agir enjeux et méthodes
- Exemples
- Mises en situation

## Moyens pédagogiques, technique et d'encadrement

### ➤ **Pédagogiques :**

- Apports théoriques, méthodologiques et techniques.
- Travail individuel et collectif sur des situations concrètes.
- Mises en situation

### ➤ **Techniques :**

- Salle équipée multimédia + matériel
- Supports papier et numériques

### ➤ **Encadrement :**

1 formateur sur les 2 journées  
+ soutien logistique assistante de formation

## Dispositif de suivi et d'évaluation

### ➤ **Au cours de la formation**

Bilan oral à mi-journée et en fin de journée

### ➤ **À l'issue de la formation**

- Questionnaire de satisfaction « à chaud »
- À 3 mois : Questionnaire « à froid » de satisfaction et de mesure d'impact des compétences acquises dans la pratique professionnelle.

## Infos pratiques

### ➤ **Participants**

Groupe de 6 à 15 personnes maximum

### ➤ **Prérequis**

Aucun

### ➤ **Horaires et dates de la session**

Horaires : 9h00-12h30 ou 13h30 -17h00  
adaptable en fonction de groupes  
Dates : Nous consulter

### ➤ **Lieu de la session**

Centre de formation PEP64  
11 rue Pierre Brossolette 64000 Pau

Ou en fonction des besoins : Nous contacter

### ➤ **Formation en présentiel**

### ➤ **Tarif**

Nous consulter



7 h (1 jour)

Intervenant(e)(s)

➤ **Salariés experts PEP64-40**  
formés à l'animation de formation



***Prévention  
des risques  
psycho-sociaux  
et bien-être  
au travail***





## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Comprendre ce que sont les RPS et le stress : le cadre réglementaire et le concept de santé mentale
- Savoir que chacun peut s'inscrire dans un travail collectif pour prévenir les RPS : Ils connaissent leur rôle, leurs responsabilités pour entretenir une démarche de prévention avec les outils et leviers à disposition aux PEP64.
- Connaitre les facteurs de risque RPS et ceux sur lesquels ils ont de l'influence directe.
- Formuler des principes dans une charte de bonnes conduites du savoir vivre ensemble.
- Connaitre les signaux de malaise pour soi et les autres.

## Programme

### ➤ **Matin**

- Les Cadre réglementaire et évaluation des risques professionnels
- Les facteurs de risques et leur identification

### ➤ **Après midi**

- Les signes de malaise et leur prévention
- Les dispositifs de prévention chez LesPEP64

## Moyens pédagogiques, technique et d'encadrement

### ➤ **Pédagogiques :**

- Apports théoriques, méthodologiques et techniques.
- Travail individuel et collectif sur des situations concrètes.
- Mises en situation

### ➤ **Techniques :**

- Salle équipée multimédia + matériel
- Supports papier et numériques

### ➤ **Encadrement :**

2 animateurs sur la journée  
+ soutien logistique assistante de formation

## Dispositif de suivi et d'évaluation

### ➤ **Au cours de la formation**

Bilan oral à mi-journée et en fin de journée

### ➤ **À l'issue de la formation**

- Questionnaire de satisfaction « à chaud »
- À 3 mois : Questionnaire « à froid » de satisfaction et de mesure d'impact des compétences acquises dans la pratique professionnelle.

## Infos pratiques

### ➤ **Participants**

Salariés PEP64-40  
Groupe de 6 à 12 personnes

### ➤ **Prérequis**

Aucun

### ➤ **Horaires et dates de la session**

Horaires : 9h - 17h  
Dates : Nous consulter

### ➤ **Lieu de la session**

Centre de formation PEP64  
11 rue Pierre Brossolette 64000 Pau

Ou en fonction des besoins : Nous contacter

### ➤ **Formation en présentiel**

### ➤ **Tarif**

Nous consulter



7 h (1 jour)

Intervenant(e)(s)

➤ **Salariés experts PEP64-40**  
formés à l'animation de formation



# *Appréhender les situations de violence en institution*



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Savoir ce que recouvre la notion de violence au sens générique du terme et de savoir plus particulièrement repérer les différentes formes de violence (subies, imposées, individuelles, collectives...), la maltraitance, la bienveillance/la bienveillance, l'agressivité, les conflits...
- Situer les faits de violence dans la pratique de leur métier, de ce que qu'ils peuvent faire, y compris au regard de la loi.
- D'approfondir leurs connaissances des supports existants chez LesPEP64, et savoir comment s'appuyer sur ces dernières faces à des situations de violence.

## Programme

### ➤ **Journée 1 - Généralités**

#### Matin

- Les situations violentes, apports théoriques et approches cliniques
- Prendre du recul pour maintenir la relation
- Violence et personnes vulnérables

#### Après midi

- Bienveillance/Bienveillance
- Prévention et gestion du risque d'exposition à la violence dans l'exercice professionnel au sein des PEP64-40

## Moyens pédagogiques, technique et d'encadrement

### ➤ **Pédagogiques :**

- Apports théoriques, méthodologiques et techniques.
- Travail individuel et collectif sur des situations concrètes.
- Mises en situation

### ➤ **Techniques :**

- Salle équipée multimédia + matériel
- Supports papier et numériques

### ➤ **Encadrement :**

2 animateurs sur la journée  
+ soutien logistique assistante de formation

## Dispositif de suivi et d'évaluation

### ➤ **Au cours de la formation**

Bilan oral à mi-journée et en fin de journée

### ➤ **À l'issue de la formation**

- Questionnaire de satisfaction « à chaud »
- À 3 mois : Questionnaire « à froid » de satisfaction et de mesure d'impact des compétences acquises dans la pratique professionnelle.

## Infos pratiques

### ➤ **Participants**

Salariés PEP64-40  
Groupe de 6 à 12 personnes

### ➤ **Prérequis**

Aucun

### ➤ **Horaires et dates de la session**

Horaires : 9h - 17h  
Dates : Nous consulter

### ➤ **Lieu de la session**

Centre de formation PEP64  
11 rue Pierre Brossolette 64000 Pau

Ou en fonction des besoins : Nous contacter

### ➤ **Formation en présentiel**

### ➤ **Tarif**

Nous consulter



3 h ½ (1/2 journée)

Intervenant(e)(s)

➤ **Salariés experts PEP64-40**  
formés à l'animation de formation



***Analyse***

***des accidents***

***du travail***

1/2



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Connaître le cadre légal et la définition d'un accident du travail
- Participer à la mise en œuvre de ce processus
- S'approprier le processus d'analyse d'un accident du travail aux PEP64

## Programme

- Articulation de la formation avec la prévention et l'évaluation des risques professionnels
- Les 2 phases de l'analyse d'un accident du travail
- Savoir distinguer faits et opinions
- Éléments de définitions
- Les enquêtes suite à accident du travail
- Déclaration accident du travail
- Distinguer le travail prescrit / travail réel
- Préparation du travail intersession

## Moyens pédagogiques, technique et d'encadrement

### ➤ Pédagogiques :

- Apports théoriques, méthodologiques et techniques.
- Travail individuel et collectif sur des situations concrètes.
- Mises en situation

### ➤ Techniques :

- Salle équipée multimédia + matériel
- Supports papier et numériques

### ➤ Encadrement :

2 animateurs sur la journée  
+ soutien logistique assistante de formation

## Dispositif de suivi et d'évaluation

### ➤ Au cours de la formation

Bilan oral à mi-journée et en fin de journée

### ➤ À l'issue de la formation

- Questionnaire de satisfaction « à chaud »
- À 3 mois : Questionnaire « à froid » de satisfaction et de mesure d'impact des compétences acquises dans la pratique professionnelle.

## Infos pratiques

### ➤ Participants

Salariés PEP64-40  
Groupe de 6 à 12 personnes

### ➤ Prérequis

Être responsable ou cadre d'établissement ou membre IRP et s'engager à suivre le module 2

### ➤ Dates de la session

Dates : Nous consulter

### ➤ Lieu de la session

Centre de formation PEP64  
11 rue Pierre Brossolette 64000 Pau

Ou en fonction des besoins : Nous contacter

### ➤ Formation en présentiel

### ➤ Tarif

Nous consulter



3 h ½ (½ journée)

Intervenant(e)(s)

➤ **Salariés experts PEP64-40**  
formés à l'animation de formation



***Analyse***

***des accidents***

***du travail***

2/2



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Participer à une analyse collective d'un accident du travail
- Proposer des mesures de prévention dans le respect des principes généraux de prévention
- Savoir mettre en œuvre une méthode d'analyse de l'accident
- Participer à la mise en œuvre du plan d'action et de prévention de son établissement/ service

## Programme

- Engager une analyse Accident du travail sur la base du travail intersession
- Propositions et définition des mesures correctives
- Comment intégrer l'analyse des accidents du travail à la démarche de prévention des risques professionnels ?
- Évaluation de la formation et suites à donner

## Moyens pédagogiques, technique et d'encadrement

### ➤ Pédagogiques :

- Apports théoriques, méthodologiques et techniques.
- Travail individuel et collectif sur des situations concrètes.
- Mises en situation

### ➤ Techniques :

- Salle équipée multimédia + matériel
- Supports papier et numériques

### ➤ Encadrement :

2 animateurs sur la journée  
+ soutien logistique assistante de formation

## Dispositif de suivi et d'évaluation

### ➤ Au cours de la formation

Bilan oral à mi-journée et en fin de journée

### ➤ À l'issue de la formation

- Questionnaire de satisfaction « à chaud »
- À 3 mois : Questionnaire « à froid » de satisfaction et de mesure d'impact des compétences acquises dans la pratique professionnelle.

## Infos pratiques

### ➤ Participants

Salariés PEP64-40  
Groupe de 6 à 12 personnes

### ➤ Prérequis

Être responsable ou cadre d'établissement ou membre IRP et avoir suivi le module 1

### ➤ Dates de la session

Dates : Nous consulter

### ➤ Lieu de la session

Centre de formation PEP64  
11 rue Pierre Brossolette 64000 Pau

Ou en fonction des besoins : Nous contacter

### ➤ Formation en présentiel

### ➤ Tarif

Nous consulter



14 h (2 jours)

Intervenant(e)(s)

↗ Formateur certifié



***Sauveteur***

***secouriste***

***du travail***

***Initial***





## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- D'intervenir efficacement face à une situation d'accident du travail en portant secours à (aux) victime(s)
- De contribuer à la prévention des risques professionnels dans le respect de l'organisation et des procédures spécifiques de l'entreprise

## Programme

### ➤ Journée 1

#### Matin

- Rôle du SST dans la prévention des risques dans son entreprise
- Protéger
- Examiner
- Faire l'alerte ou Alerter

#### Après-midi

- La victime saigne abondamment
- La victime s'étouffe
- La victime se plaint de brûlures
- La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
- La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment

### ➤ Journée 1

#### Matin

- La victime ne répond pas mais elle respire
- La victime ne répond pas et ne respire pas

#### Après-midi

- La victime se plaint d'un malaise
- Cas concret certificatif et bilan

## Moyens pédagogiques, technique et d'encadrement

### ➤ Pédagogiques :

- Apports théoriques, méthodologiques et techniques.
- Travail individuel et collectif sur des situations concrètes.
- Mises en situation

### ➤ Techniques :

- Salle équipée multimédia + matériel
- Supports papier et numériques

### ➤ Encadrement :

2 animateurs sur la journée  
+ soutien logistique assistante de formation

## Dispositif de suivi et d'évaluation

### ➤ Au cours de la formation

Bilan oral à mi-journée et en fin de journée

### ➤ À l'issue de la formation

- Questionnaire de satisfaction « à chaud »
- À 3 mois : Questionnaire « à froid » de satisfaction et de mesure d'impact des compétences acquises dans la pratique professionnelle.

## Infos pratiques

### ➤ Participants

Salariés PEP64-40  
Groupe de 6 à 12 personnes

### ➤ Prérequis

Aucun

### ➤ Horaires et dates de la session

2 jours consécutifs  
Horaires : 8h30 - 12h30 / 13h30 - 16h30  
Dates : Nous consulter

### ➤ Lieu de la session

Centre de formation PEP64  
11 rue Pierre Brossolette 64000 Pau

Ou en fonction des besoins : Nous contacter

### ➤ Formation en présentiel

### ➤ Tarif

Nous consulter



7 h (1 jour)

Intervenant(e)(s)

↗ Formateur certifié



***Sauveteur***

***secouriste***

***du travail***

**MAC**

***(Maintenance et actualisation des compétences)***



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- D'intervenir efficacement face à une situation d'accident du travail en portant secours à (aux) victime(s)
- De contribuer à la prévention des risques professionnels dans le respect de l'organisation et des procédures spécifiques de l'entreprise

## Programme

### ➤ Matin

#### **Séquence 1 : Rôle du SST dans la prévention des risques dans son entreprise**

- Promouvoir la prévention des risques professionnels
- Connaître les références réglementaires

### ➤ Après-midi

#### **Séquence 2 : Cas concret**

- Intervenir efficacement face à une situation d'accident et secourir une victime en évitant toute aggravation de son état

## Moyens pédagogiques, technique et d'encadrement

### ➤ **Pédagogiques :**

- Apports théoriques, méthodologiques et techniques.
- Travail individuel et collectif sur des situations concrètes.
- Mises en situation

### ➤ **Techniques :**

- Salle équipée multimédia + matériel
- Supports papier et numériques

### ➤ **Encadrement :**

- 2 animateurs sur la journée
- + soutien logistique assistante de formation

## Dispositif de suivi et d'évaluation

### ➤ **Au cours de la formation**

- Bilan oral à mi-journée et en fin de journée

### ➤ **À l'issue de la formation**

- Questionnaire de satisfaction « à chaud »
- À 3 mois : Questionnaire « à froid » de satisfaction et de mesure d'impact des compétences acquises dans la pratique professionnelle.

## Infos pratiques

### ➤ **Participants**

- Salariés PEP64-40
- Groupe de 6 à 12 personnes

### ➤ **Prérequis**

- Avoir suivi la formation initiale (2 jours)

### ➤ **Horaires et dates de la session**

- Horaires : 8h30 - 12h30 / 13h30 - 16h30
- Dates : Nous consulter

### ➤ **Lieu de la session**

- Centre de formation PEP64
- 11 rue Pierre Brossolette 64000 Pau

- Ou en fonction des besoins : Nous contacter

### ➤ **Formation en présentiel**

### ➤ **Tarif**

- Nous consulter



6 h (1 jour)

Intervenant(e)(s)

↗ Formateur certifié



# *Préventeur*



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

➤ Connaître et maîtriser les méthodes et les outils pour être un relais efficace au sein de l'entreprise dans le cadre de sa démarche de prévention des risques au travail

### Programme



- Compréhension des enjeux de la prévention des risques au travail
- Identification des risques
- Identification du rôle du préventeur
- Participation et promotion de la prévention des risques au travail
- Mesure et communication des données en lien avec la prévention des risques au travail
- Implication en tant qu'acteur de proximité.

### Moyens pédagogiques, technique et d'encadrement

#### ➤ Pédagogiques :

- Apports théoriques, méthodologiques et techniques.
- Travail individuel et collectif sur des situations concrètes.
- Mises en situation

#### ➤ Techniques :

- Salle équipée multimédia + matériel
- Supports papier et numériques

#### ➤ Encadrement :

2 animateurs sur la journée  
+ soutien logistique assistante de formation

### Dispositif de suivi et d'évaluation

#### ➤ Au cours de la formation

Bilan oral à mi-journée et en fin de journée

#### ➤ À l'issue de la formation

- Questionnaire de satisfaction « à chaud »
- À 3 mois : Questionnaire « à froid » de satisfaction et de mesure d'impact des compétences acquises dans la pratique professionnelle.

### Infos pratiques

#### ➤ Participants

Salariés PEP64-40  
Groupe de 6 à 12 personnes

#### ➤ Prérequis

Aucun

#### ➤ Horaires et dates de la session

Horaires : 9h00 – 12h00 / 13h00 – 16h00  
Dates : Nous consulter

#### ➤ Lieu de la session

Centre de formation PEP64  
11 rue Pierre Brossolette 64000 Pau

Ou en fonction des besoins : Nous contacter

#### ➤ Formation en présentiel

#### ➤ Tarif

Nous consulter



7 h (1 jour)

Intervenant(e)(s)

➤ **Salariés experts PEP64-40**  
formés à l'animation de formation



# ***La convention***

# ***collective 51***



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Connaître et gérer les principales causes de suspension du contrat de travail dans le respect des droits et obligations des salariés.
- Gérer le recours aux heures complémentaires et supplémentaires : dispositions légales et conventionnelles.
- Connaître les principales primes de la CCN51 liées à des contraintes de travail spécifiques.
- Savoir gérer les principales spécificités liées aux contrats de travail

## Programme

### ➤ **Matin**

- Connaître et gérer les principales causes de suspension du contrat de travail :
- CP, CT, évènements familiaux, maladie, AT, maternité et les implications en matière de rémunération.
- Points Clés en Rémunération :
- Les primes conventionnelles (travail de nuit, jours fériés, dimanches, PCCP, Prime d'internat, Astreintes) : spécificités et contreparties prévues pour les salariés.
- Gestion des heures complémentaires et supplémentaires, impact des absences sur la comptabilisation de ces heures.

### ➤ **Après-midi**

- Contrats de travail : (période d'essai, motifs de recours des CDD, particularités liées au temps partiel....)
- Suspensions des contrats de travail et impact sur la rémunération

## Moyens pédagogiques, technique et d'encadrement

### ➤ **Pédagogiques :**

- Apports théoriques, méthodologiques et techniques.
- Travail individuel et collectif sur des situations concrètes.
- Mises en situation

### ➤ **Techniques :**

- Salle équipée multimédia + matériel
- Supports papier et numériques

### ➤ **Encadrement :**

2 animateurs sur la journée  
+ soutien logistique assistante de formation

## Dispositif de suivi et d'évaluation

### ➤ **Au cours de la formation**

Bilan oral à mi-journée et en fin de journée

### ➤ **À l'issue de la formation**

- Questionnaire de satisfaction « à chaud »
- À 3 mois : Questionnaire « à froid » de satisfaction et de mesure d'impact des compétences acquises dans la pratique professionnelle.

## Infos pratiques

### ➤ **Participants**

Salariés PEP64-40  
Groupe de 6 à 12 personnes

### ➤ **Prérequis**

Connaissances de bases de la gestion RH/Paye

### ➤ **Horaires et dates de la session**

Horaires : 9h - 17h  
Dates : Nous consulter

### ➤ **Lieu de la session**

Centre de formation PEP64  
11 rue Pierre Brossolette 64000 Pau

Ou à définir en fonction des besoins.  
Nous consulter

### ➤ **Formation en présentiel**

### ➤ **Tarif**

Nous consulter



14 h (2 jours)

Intervenant(e)(s)

➤ **Salariés experts PEP64-40**  
formés à l'animation de formation



***L'Audit***

***de structure :***

***un levier***

***de management***





## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Poser un diagnostic de structure
- Définir un plan d'action
- Prioriser les actions suite au diagnostic
- Définir un plan de communication

## Programme

### ➤ Journée 1

#### Matin

- Diagnostic de structure : éléments méthodologique

#### Après-midi

- Diagnostic de structure : exercices pratiques

### ➤ Journée 2

#### Matin

- Plans d'action et de communication : éléments théoriques

#### Après-midi

- Plans d'action et de communication : exercices pratiques

## Moyens pédagogiques, technique et d'encadrement

### ➤ Pédagogiques :

- Apports théoriques, méthodologiques et techniques.
- Travail individuel et collectif sur des situations concrètes.
- Mises en situation

### ➤ Techniques :

- Salle équipée multimédia + matériel
- Supports papier et numériques

### ➤ Encadrement :

- 2 animateurs sur la journée
- + soutien logistique assistante de formation

## Dispositif de suivi et d'évaluation

### ➤ Au cours de la formation

Bilan oral à mi-journée et en fin de journée

### ➤ À l'issue de la formation

- Questionnaire de satisfaction « à chaud »
- À 3 mois : Questionnaire « à froid » de satisfaction et de mesure d'impact des compétences acquises dans la pratique professionnelle.

## Infos pratiques

### ➤ Participants

Salariés PEP64-40  
Groupe de 8 personnes maximum

### ➤ Prérequis

Être cadre salarié PEP 64-40

### ➤ Horaires et dates de la session

Horaires : 9-12h30/13h30-17h  
Dates : Nous consulter

### ➤ Lieu de la session

Centre de formation PEP64  
11 rue Pierre Brossolette 64000 Pau

Ou à définir en fonction des besoins.  
Nous consulter

### ➤ Formation en présentiel

### ➤ Tarif

Nous consulter



7 h (1 jour)

Intervenant(e)(s)

➤ **Salariés experts PEP64-40**  
formés à l'animation de formation



***Contrat***

***pluriannuel***

***d'objectifs***

***et de moyens***

***(CPOM)***



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

### ➤ Objectif général :

- Comprendre les enjeux du CPOM.

### ➤ Objectifs spécifiques :

- Maîtriser l'environnement du CPOM.
- Préparer l'état des lieux et les prévisions budgétaires et financières du CPOM.
- Préparer le contrat et en mesurer les enjeux.
- Planifier les plans d'action.

## Programme

### ➤ **Matin**

#### **Approche, enjeux et stratégies**

- Contextualisation.
- Enjeux stratégiques et organisation pratique du CPOM :

#### **Bases Légales du CPOM**

### ➤ **Après-midi**

#### **La contractualisation :**

une démarche en 5 temps

#### **La mise en place des plans d'action**

## Moyens pédagogiques, technique et d'encadrement

### ➤ **Pédagogiques :**

- Apports théoriques, méthodologiques et techniques.
- Travail individuel et collectif sur des situations concrètes.
- Mises en situation

### ➤ **Techniques :**

- Salle équipée multimédia + matériel
- Supports papier et numériques

### ➤ **Encadrement :**

2 animateurs sur la journée  
+ soutien logistique assistante de formation

## Dispositif de suivi et d'évaluation

### ➤ **Au cours de la formation**

Bilan oral à mi-journée et en fin de journée

### ➤ **À l'issue de la formation**

- Questionnaire de satisfaction « à chaud »
- À 3 mois : Questionnaire « à froid » de satisfaction et de mesure d'impact des compétences acquises dans la pratique professionnelle.

## Infos pratiques

### ➤ **Participants**

Salariés PEP64-40  
Groupe de 6 à 12 personnes

### ➤ **Prérequis**

Être cadre salarié PEP 64-40

### ➤ **Horaires et dates de la session**

Horaires: 9h00 - 12h30 / 13h30 - 17h00  
Dates : Nous consulter

### ➤ **Lieu de la session**

Centre de formation PEP64  
11 rue Pierre Brossolette 64000 Pau

Ou à définir en fonction des besoins.  
Nous consulter

### ➤ **Formation en présentiel**

### ➤ **Tarif**

Nous consulter



7 h (1 jour)

Intervenant(e)(s)

7 Salariés experts PEP64-40  
formés à l'animation de formation



***Programme***

***pluriannuel***

***d'investissement***

***(Sensibilisation)***

***Éléments stratégiques afférents au  
Programme Pluriannuel d'Investissements***



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

### ➤ Objectif général :

- Être sensibilisé à la construction d'une véritable stratégie afférente au PPI

### ➤ Objectifs spécifiques :

- Diagnostiquer la situation financière d'un ESSMS
- Participer à l'élaboration des PPI
- Rechercher les leviers d'optimisation

## Programme

### ➤ Matin

- Le bilan financier
- Synthèse du bilan financier (FR BFR Trésorerie)
- Ratios

### ➤ Après-midi

- Programme d'investissement
- Plan de financement
- Surcoût d'exploitation

## Moyens pédagogiques, technique et d'encadrement

### ➤ Pédagogiques :

- Apports théoriques, méthodologiques et techniques.
- Travail individuel et collectif sur des situations concrètes.
- Mises en situation

### ➤ Techniques :

- Salle équipée multimédia + matériel
- Supports papier et numériques

### ➤ Encadrement :

2 animateurs sur la journée  
+ soutien logistique assistante de formation

## Dispositif de suivi et d'évaluation

### ➤ Au cours de la formation

Bilan oral à mi-journée et en fin de journée

### ➤ À l'issue de la formation

- Questionnaire de satisfaction « à chaud »
- À 3 mois : Questionnaire « à froid » de satisfaction et de mesure d'impact des compétences acquises dans la pratique professionnelle.

## Infos pratiques

### ➤ Participants

Salariés PEP64-40  
Groupe de 6 à 12 personnes

### ➤ Prérequis

Être cadre salarié PEP 64-40

### ➤ Horaires et dates de la session

Horaires: 9h00 - 12h30 / 13h30 - 17h00  
Dates : Nous consulter

### ➤ Lieu de la session

Centre de formation PEP64  
11 rue Pierre Brossolette 64000 Pau

Ou à définir en fonction des besoins.  
Nous consulter

### ➤ Formation en présentiel

### ➤ Tarif

Nous consulter



7 h (1 jour)

Intervenant(e)(s)

➤ **Salariés experts PEP64-40**  
formés à l'animation de formation



# *Sensibilisation aux éléments financiers*

*À destination des élus associatifs*



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Mieux comprendre un ERRD (compte de résultat consolidé)
- Savoir identifier les enjeux et process dans les dynamiques CPOM notamment
- S'approprier les éléments financiers et leurs enjeux dans la gestion associative
- Savoir déchiffrer les échanges avec les financeurs concernant les comptes administratifs.

## Programme

### ➤ **Matin**

- Présentation EPRD 2022 (compte de résultat consolidé).
- Présentation du bilan financier 2022 – FR (Fond de roulement) – BFR (Besoin en fond de roulement) – et T (Trésorerie).
- Affectation des résultats/ CPOM – Mesures

### ➤ **Après-midi**

- Présentation EPRD.
- Lecture d'une réponse du Conseil Départemental ou de l'ARS/ comptes administratifs 2021.

## Moyens pédagogiques, technique et d'encadrement

### ➤ **Pédagogiques :**

- Apports théoriques, méthodologiques et techniques.
- Travail individuel et collectif sur des situations concrètes.
- Mises en situation

### ➤ **Techniques :**

- Salle équipée multimédia + matériel
- Supports papier et numériques

### ➤ **Encadrement :**

2 animateurs sur la journée  
+ soutien logistique assistante de formation

## Dispositif de suivi et d'évaluation

### ➤ **Au cours de la formation**

Bilan oral à mi-journée et en fin de journée

### ➤ **À l'issue de la formation**

- Questionnaire de satisfaction « à chaud »
- À 3 mois : Questionnaire « à froid » de satisfaction et de mesure d'impact des compétences acquises dans la pratique professionnelle.

## Infos pratiques

### ➤ **Participants**

Élus PEP64

### ➤ **Prérequis**

Aucun

### ➤ **Horaires et dates de la session**

Horaires: 9h00 – 12h30 / 13h30 – 17h00

Dates : Mercredi 21 juin 2023

### ➤ **Lieu de la session**

Centre de formation PEP64  
11 rue Pierre Brossolette 64000 Pau

Ou à définir en fonction des besoins.  
Nous consulter

### ➤ **Formation en présentiel**

### ➤ **Tarif**

Nous consulter



7 h (1 jour)

Intervenant(e)(s)

➤ **Salariés experts PEP64-40**  
formés à l'animation de formation



***Piloter***

***le changement***





## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- De cerner la notion de changement
- De programmer un changement
- D'identifier les mécanismes humains face au changement
- De piloter la mise en œuvre du changement

## Programme

### ➤ **Matin**

- Notion de changement
- Mécanismes humains face au changement

### ➤ **Après-midi**

- Planifier le changement
- Piloter le changement

## Moyens pédagogiques, technique et d'encadrement

### ➤ **Pédagogiques :**

- Apports théoriques, méthodologiques et techniques.
- Travail individuel et collectif sur des situations concrètes.
- Mises en situation

### ➤ **Techniques :**

- Salle équipée multimédia + matériel
- Supports papier et numériques

### ➤ **Encadrement :**

2 animateurs sur la journée  
+ soutien logistique assistante de formation

## Dispositif de suivi et d'évaluation

### ➤ **Au cours de la formation**

Bilan oral à mi-journée et en fin de journée

### ➤ **À l'issue de la formation**

- Questionnaire de satisfaction « à chaud »
- À 3 mois : Questionnaire « à froid » de satisfaction et de mesure d'impact des compétences acquises dans la pratique professionnelle.

## Infos pratiques

### ➤ **Participants**

Salariés PEP64-40  
Groupe de 6 à 12 personnes

### ➤ **Prérequis**

Être de formation cadre et exercer en tant que tel.

### ➤ **Horaires et dates de la session**

Horaires: 9h00 – 12h30 / 13h30 – 17h00  
Dates : nous consulter

### ➤ **Lieu de la session**

Centre de formation PEP64  
11 rue Pierre Brossolette 64000 Pau

Ou à définir en fonction des besoins.  
Nous consulter

### ➤ **Formation en présentiel**

### ➤ **Tarif**

Nous consulter

*Bureautique*



**14 h (2 jours)**

**Intervenant(e)(s)**

**↗ Salariés experts PEP64-40**  
formés à l'animation de formation



**EXCEL**

***Initiation***



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Utiliser les fonctionnalités basiques d'Excel
- Utiliser des fonctions simples
- Entrer des données sur Excel
- Illustrer un tableau avec un graphique
- Concevoir et mettre en forme des tableaux
- Insérer une image, une forme automatique
- Mettre en page un document
- Savoir-faire une recherche et une modification dans un classeur

## Programme

### ➤ **Journée 1**

#### **Concevoir et mettre en forme des tableaux**

##### Matin

- Présentation générale d'Excel
- Manipuler un classeur
- Saisir des données
- Recopier des données

##### Après-midi

- Concevoir et mettre en forme un tableau
- Gérer les cellules (format, police, trame...)
- Mettre en page le document

### ➤ **Journée 2**

#### **Fonctions simples, graphiques et illustrations**

##### Matin

- Insérer des fonctions simples
- Concevoir un graphique
- Insérer des images, des formes automatiques

##### Après-midi

- Effectuer une recherche et une modification dans un classeur

## Moyens pédagogiques, technique et d'encadrement

### ➤ **Pédagogiques :**

- Apports théoriques, méthodologiques et techniques.
- Travail individuel et collectif sur des situations concrètes.
- Mises en situation

### ➤ **Techniques :**

- Salle équipée multimédia + matériel
- Supports papier et numériques

### ➤ **Encadrement :**

2 animateurs sur la journée  
+ soutien logistique assistante de formation

## Dispositif de suivi et d'évaluation

### ➤ **Au cours de la formation**

Bilan oral à mi-journée et en fin de journée

### ➤ **À l'issue de la formation**

- Questionnaire de satisfaction « à chaud »
- À 3 mois : Questionnaire « à froid » de satisfaction et de mesure d'impact des compétences acquises dans la pratique professionnelle.

## Infos pratiques

### ➤ **Participants**

Salariés PEP64-40  
Groupe de 6 à 12 personnes

### ➤ **Prérequis**

Connaitre l'environnement Windows

### ➤ **Dates de la session**

Dates : Nous consulter

### ➤ **Lieu de la session**

Centre de formation PEP64  
11 rue Pierre Brossolette 64000 Pau

Ou à définir en fonction des besoins.

Nous consulter

### ➤ **Formation en présentiel**

### ➤ **Tarif**

Nous consulter

*Bureautique*



**14 h (2 jours)**

**Intervenant(e)(s)**

**↗ Salariés experts PEP64-40**  
formés à l'animation de formation



**EXCEL**

***Perfectionnement***



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Organiser et synthétiser des données
- Utiliser les macros commandes (enregistreur)
- Concevoir des tableaux croisés dynamiques
- Protéger un document Excel

## Programme

### ➤ Journée 1

#### **Concevoir et mettre en forme des tableaux**

##### Matin

- Ecrire des formules simples et complexes
- Utiliser les valeurs relatives, absolues et mixtes
- Faire des calculs de date et d'heure

##### Après-midi

- Trier les données
- Insérer des sous totaux
- Utiliser une mise en forme conditionnelle

### ➤ Journée 2

#### **Organiser les données, utiliser les croisées dynamiques, les macros et protection**

##### Matin

- Filtrer, grouper, dissocier les données d'un tableau
- Consolider des feuilles de calculs, lier des données
- Créer, modifier et manipuler un tableau croisé dynamique

##### Après-midi

- Concevoir des macros commandes avec l'enregistreur
- Protéger son document Excel

## Moyens pédagogiques, technique et d'encadrement

### ➤ Pédagogiques :

- Apports théoriques, méthodologiques et techniques.
- Travail individuel et collectif sur des situations concrètes.
- Mises en situation

### ➤ Techniques :

- Salle équipée multimédia + matériel
- Supports papier et numériques

### ➤ Encadrement :

2 animateurs sur la journée  
+ soutien logistique assistante de formation

## Dispositif de suivi et d'évaluation

### ➤ Au cours de la formation

Bilan oral à mi-journée et en fin de journée

### ➤ À l'issue de la formation

- Questionnaire de satisfaction « à chaud »
- À 3 mois : Questionnaire « à froid » de satisfaction et de mesure d'impact des compétences acquises dans la pratique professionnelle.

## Infos pratiques

### ➤ Participants

Salariés PEP64-40  
Groupe de 6 à 12 personnes

### ➤ Prérequis

Connaître les fonctions de bases EXCEL et pratiquer régulièrement

### ➤ Dates de la session

Dates : Nous consulter

### ➤ Lieu de la session

Centre de formation PEP64  
11 rue Pierre Brossolette 64000 Pau

Ou à définir en fonction des besoins.

Nous consulter

### ➤ Formation en présentiel

### ➤ Tarif

Nous consulter



Intervenant(e)(s)

➤ **Salariés experts PEP64-40**  
formés à l'animation de formation



# *Sensibilisation à la démarche qualité aux PEP 64*

**FOAD**

*(Formation à distance)*



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

à l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Maitriser l'environnement juridique et de responsabilité dans lequel ils évoluent
- Maitriser les principales procédures associatives
- Maitriser la logique qualité associative
- Avoir les bons réflexes d'action dans les situations que ces procédures abordent, via les portfolios

## Programme

- **Module 0** : la qualité PEP 64
- **Module 1** : maltraitance
- **Module 2** : incendie
- **Module 3** : partage d'info
- **Module 4** : plaintes et réclamations
- **Module 5** : salariés victimes
- **Module 6** : usager victime
- **Module 7** : médicaments et douleurs
- **Module 8** : accès au dossier
- **Module 9** : accueil nouveau salarié
- **Module 10** : accueil nouvel usager

## Moyens pédagogiques, technique et d'encadrement

- **Pédagogiques :**
  - Apports théoriques, méthodologiques et techniques.
  - Travail individuel et collectif sur des situations concrètes.
  - Mises en situation

- **Techniques :**
  - Salle équipée multimédia + matériel
  - Supports papier et numériques

- **Encadrement :**
  - 2 animateurs sur la journée
  - + soutien logistique assistante de formation

## Dispositif de suivi et d'évaluation

- **Au cours de la formation**
  - Bilan oral à mi-journée et en fin de journée

- **À l'issue de la formation**
  - Questionnaire de satisfaction « à chaud »
  - À 3 mois : Questionnaire « à froid » de satisfaction et de mesure d'impact des compétences acquises dans la pratique professionnelle.

## Infos pratiques

- **Participants**
  - Salariés PEP64-40

- **Prérequis**
  - Aucun

- **Horaires et dates de la session**
  - Horaires : Libres
  - Dates : Entrée-sortie permanente

- **Lieu de la session**
  - Formation à distance

- **Tarif**
  - Nous consulter



# *Contacts*



**Pour toute question, demande ou si vous rencontrez des difficultés, vous pouvez vous adresser :**

**➤ Pour tout ce qui concerne l'aspect administratif et logistique ainsi que les besoins spécifiques**

***Madame Sophie Barette***

Assistante de formation – PEP 64 Et référente handicap  
Téléphone : 05.24.36.05.49  
Mail : sbarette@pep64.org

***Madame Laetitia Bannier***

Assistante administrative et logistique - PEP 64 Téléphone :  
Mail : lbannier@pep64.org

**➤ Pour tout ce qui concerne l'aspect pédagogique et les contenus ainsi que toute demande personnalisée**

***Madame Véronique Vigourous***

Responsable formation PEP 64  
Téléphone : 05.24.36.05.49  
Mail : vvigourous@pep64.org

**➤ Pour tout ce qui concerne l'aspect RH**

***Madame Georgia Paulhe***

Directrice des Ressources Humaines PEP 64  
Téléphone : 05.59. 83.83.68  
Mail : gpaulhe@pep64.org



# LesPEP64 FORMATION





# LesPEP64 FORMATION

**LesPEP64 FORMATION ET DEVELOPPEMENT**

11, RUE Pierre Brossolette  
64000 PAU

Tél. : 05 24 36 05 49

Web : [www.pep64.org/formations](http://www.pep64.org/formations)

SIRET : 775 638 661 00642 / N° de déclaration d'activité : 7264 P 006964 / APE : 85.59B

