

Jeux, fonctions exécutives et apprentissages : de la prévention à la remédiation des troubles en passant par le soutien aux habiletés parentales

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Oct-Opus
— formations —

Léonard VANNETZEL
Directeur scientifique et formateur

Directeur scientifique Oct-Opus Formations. Psychologue spécialisé en neuropsychologie, pratique libérale.

Oct-Opus Formations s'est initialement structuré en 2011, autour d'un petit groupe de spécialistes de l'enfance qui avaient tous pour point commun de faire partie du comité éditorial d'ANAE Revue, d'exercer la même passion pour le développement de l'Enfant et d'entretenir un rêve partagé : rendre pratiques, concrets et utiles des savoirs fondamentaux issus du monde de la recherche en neurosciences, en sciences cognitives, en psychologie du développement mais aussi en sciences humaines et de l'éducation...

En janvier 2021, l'organisme prend le nom d'OCT-OPUS Formations.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Responsables de pôles de secteurs, d'établissements, éducateur(trice) spécialisé(e), ergothérapeutes, médecins, neuropsychologues, orthophonistes, orthoptistes, personnels de l'éducation, psychologues, psychomotriciens(nes), infirmier(ères)

Groupe de 8 à 20 personnes

Prérequis : aucun

DATES DES SESSIONS

■ Durée 3 jours ■ Horaires : 9h30-17h30/9h00-17h00/
9h00-17h00

■ Dates à définir avec vous selon les disponibilités de vos équipes

LIEUX DES SESSIONS

■ En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

TARIF 8 100 € / groupe / 3 jours

TARIF MEMBRE PEP 7 350 € / groupe / 3 jours

LES +

Des ateliers pratiques pour éprouver certains jeux sélectionnés sur mesure.

Une étude approfondie des processus cognitifs mobilisés et des typologies d'enfants susceptibles de jouer.

De nombreux conseils pratiques pour accompagner les habiletés parentales et conduire un programme de psychoéducation.

Une convention nationale qui permet des tarifs préférentiels PEP par l'intermédiaire de FACE PEP.

Retour ▲

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Agir sur le développement des fonctions exécutives au quotidien.
- Maîtriser un large panorama d'options techniques.
- Déployer les jeux comme des outils d'accompagnement spécifiques au cas par cas.
- Travailler les compétences cognitives spécifiques selon les retards ou troubles développementaux.
- Améliorer les habiletés parentales et la régulation cognitive et émotionnelle de l'enfant.

PROGRAMME

Jour 1 - Le jeu pour apprendre médiation et remédiation

- Introduire le jeu dans la remédiation cognitive.
- Choisir les jeux en fonction des besoins des enfants.
- Le jeu de rôle et les jeux vidéos pour les adolescents, en individuel ou atelier de groupe.

🕒 Soyons sérieux, jouons !

- Structure d'un plan de remédiation pour enfants TDAH.
- Présentation de jeux et/ou étude de cas et création d'un plan de remédiation utilisant le jeu.

Jour 2 - Le jeu pour le développement de l'attention et des fonctions exécutives (1/2) : outils pratiques et soutien aux habiletés parentales

- Situation clinique : Achille, 5 ans.
- La place du jeu dans l'accompagnement des comportements.
- Présentation d'une ludothèque exhaustive.

🕒 Le jeu pour le développement de l'attention et des fonctions exécutives (2/2) : mise en situation pratique

- Présentation détaillée et analyse de jeux pour le jeune enfant et pour l'enfant d'âge scolaire et adolescent.
- Vidéo d'illustration en appui.

Jour 3 - Le jeu dans l'écran : état des connaissances, revue de littérature, recommandations, qu'est-ce que le jeu vidéo ?

- Historique du jeu et l'avènement des jeux vidéos.
- Enfants, parents, professionnels : le jeu vidéo au centre des débats.
- Vocabulaire, revue de littérature.
- La notion d'addiction dans le jeu vidéo.

🕒 À vos manettes !

- Le jeu vidéo comme accroche thérapeutique individuelle et groupale : introduire consciencieusement une médiation numérique.
- De quels jeux parle-t-on ?
- Ateliers pratiques.
- Aspects transférentiels, psychiques, relationnels du média vidéo-ludique.
- Débattons, échangeons et évoluons.

🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Ateliers pratiques, échanges.
- Média vidéo ludique.

🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.