

Comme au Labo ! Animations scientifiques ? Nous pouvons tous en faire !



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Ange ANSOUR

Enseignante, co-fondatrice et directrice de l'Association française pour l'éducation par la recherche (AFPER) et du programme Savanturiers-Ecole de la recherche.

L'Association française pour l'éducation par la recherche (AFPER) fédère les communautés scientifiques et éducatives au service de la réussite des jeunes et leur engagement citoyen en anthropocène.

Savanturiers – École de la Recherche Launched by LPI et porté par l'AFPER, est un programme éducatif qui promeut l'éducation par la recherche, aux niveaux national et international, en proposant projets pédagogiques, formations ainsi que ressources et méthodologies scientifiques. Créé par Ange ANSOUR et François TADDEI, ce programme mobilise et fédère les communautés éducatives et scientifiques au service de l'École.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Tout public en charge de l'animation d'enfants et d'adolescents, animateurs, équipes permanentes de centres de vacances

Groupe de 8 à 15 personnes

Prérequis : aucun

DATES DES SESSIONS

■ Durée : 2 jours ■ Horaires : 9h30-17h30 / 9h00-17h00

LIEUX DES SESSIONS

■ Pour vos équipes en vos locaux nous contacter

TARIF

sur devis

LES +

Aucune formation scientifique préalable n'est demandée. Venez avec votre curiosité et l'envie de donner à tous les jeunes, surtout ceux issus de milieux défavorisés, l'accès aux jeux et au plaisir de découvrir les lois scientifiques qui gouvernent leur monde au quotidien !

La pédagogie de l'éducation par la recherche permet à tous les éducateurs de transformer les temps péri et extrascolaires en un Laboratoire Scientifique Ludique ; grâce à cette formation, vous serez en mesure de développer l'esprit scientifique et critique des jeunes et encourager leur créativité.

Ainsi, nous participons collectivement et concrètement à la constitution de leur capital culturel scientifique, et nous leur ouvrons les champs des possibles en les aidant à découvrir des métiers d'avenir et des modes de raisonnement pour comprendre le monde.

Vous inscrire : [01.41.78.92.60](tel:01.41.78.92.60) / face-pep@lespep.org

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Développer l'esprit scientifique et critique des jeunes et encourager leur créativité en mettant en place des animations scientifiques.
- Connaître les principes de l'éducation par la recherche « comme au labo » avec les enfants et adolescents.
- Construire et conduire des parcours scientifiques « clés en main ».

PROGRAMME

Jour 1

🕒 Prendre conscience de l'apport des sciences dans l'animation et de la facilité de mise en œuvre partout et par tous

- Jeux scientifiques pour apprendre à nous connaître et éveiller l'appétit scientifique !
- Focus sur les représentations préalables quant à l'activité scientifique
- Éléments de repères et de comparaisons à l'international.
- Différences entre investigation, expérimentation, et faire Labo ? Comment se repérer dans les démarches scientifiques ? Quel sens pour les jeunes ?

🕒 Développer la confiance en soi dans la conduite de séances de nature scientifique avec des enfants et adolescents et faire face aux questions des élèves portant sur des sujets scientifiques controversés

- Les étapes de la construction du raisonnement scientifique et de l'esprit critique des jeunes.
- Les leviers pour encourager la créativité des jeunes, leur esprit critique, leur appétence pour les sciences en général, pour encourager la participation des jeunes filles.
- Postures éthiques et robustes pour aborder avec les élèves des questions socio-scientifiques vives (le climat, les vaccins, la biodiversité ...).
- Principes de l'éducation par la recherche "comme au labo".
- Apprendre à bien cerner les acquis des élèves.
- Moment Sciences (1) : avec un matériel scientifique frugal, expérience de transformation du quotidien en autant d'opportunités scientifiques.

Jour 2

🕒 S'approprier, exploiter et développer des outils pour encourager la curiosité scientifique des enfants et adolescents, filles comme garçons

- Prise en main d'une séquence scientifique clés en main.
- Focus sur les spécificités des questions des jeunes, notamment les controverses.
- Adapter, enrichir, une séquence clé en main.
- Interagir et collaborer avec des mentors scientifiques de manière ponctuelle ou sur la durée.
- Pistes de déploiement et bilan des apprentissages.

🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Apports théoriques, pratiques et méthodologiques sur l'éducation par la recherche.
- Démarche expérimentale pour la prise en main des outils.
- Analyse et retour d'expériences.

🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.

Retour ▲