

# Réussir l'accueil de l'enfant et de ses parents



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

**Jessy CAZANAVE**

Responsable de FORMA PEP  
aux PEP LOR'EST

**FORMAPEP**

Le programme est proposé par **Aurore BERNHARDT**, éducatrice de Jeunes enfants et formatrice spécialisée dans la formation Petite Enfance et Handicap, afin que les équipes puissent accueillir l'enfant dans toute sa globalité et ses parents au service de la société inclusive.

Le savoir-faire des PEP LOR'EST sur la question de l'accueil inclusif de l'enfant et de ses parents est reconnu sur le territoire ; FORMA PEP a notamment été retenu par la DREETS Grand Est pour mettre en place un parcours de formation à destination des professionnels de la Petite Enfance.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### PARTICIPANTS

Tout professionnel en charge de l'accueil des parents en structure Petite Enfance

Groupe de 6 à 10 personnes

**Prérequis : être en relation avec des parents**

### DATES DES SESSIONS

■ Durée : 2 jours ■ Horaires : 9h30-17h30 / 9h00-17h00

### LIEUX DES SESSIONS

■ En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

**TARIF** 2 490 € / groupe / 2 jours

**TARIF MEMBRE PEP** 2 200 € / groupe / 2 jours

+ frais de déplacement de la formatrice en sus au réel

**LES +**

Cette formation peut être proposée sur 2 ou 3 jours selon les besoins de vos équipes. Un document reprenant les éléments théoriques, les réflexions issues des échanges avec les stagiaires et une bibliographie sera transmise à l'issue de la formation.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Savoir en quoi consiste l'accueil du parent.
- Être vigilant à la particularité de chaque accueil.
- Être vigilant aux enfants à besoins particuliers.
- Connaître son rôle en tant que professionnel.
- Comprendre les différents types d'accueil.
- Appréhender le soutien à la parentalité.

## PROGRAMME

### 🕒 L'accueil des parents

- C'est quoi accueillir ? Définition et cadres réglementaires.
- Importance des différents accueils : contrats, occasionnels, urgence.
- La posture professionnelle dans l'accueil des parents : observation, accueil des émotions et besoins, premier accueil, transmissions.
- L'aménagement de l'espace.

### 🕒 L'accueil des enfants à besoins spécifiques

- Élaborer un projet d'accueil spécifique, en co-construction avec les parents et les partenaires (sociaux, médicaux, médico-sociaux, etc.).

### 🕒 Le rôle du professionnel dans le soutien à la parentalité

- La parentalité, la fonction parentale, et le soutien à la parentalité ?
- Construire une relation de confiance avec les parents.
- Comment respecter les demandes parentales.
- Respecter les règles institutionnelles tout en respectant le parent.
- Repérer les troubles précoces du comportement.
- Le travail avec la famille.

### 🕒 L'acceptation des différences

- L'intégration et la diversité : définitions, comment intégrer la diversité culturelle, la laïcité ?
- Prévenir les stéréotypes.
- Accueil des familles défavorisées : savoir prendre en compte les difficultés parentales, sociales, économiques et éducatives.
- La prévention et les établissements partenaires.

### 🕒 La mise en pratique au quotidien

- Favoriser les liens entre les familles (événements, temps forts...).
- Le jeu médiateur du lien parent/enfant.
- Le travail d'équipe, les projets.
- Interventions extérieures : les lieux d'accueils parents/enfants.

### 🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Étayage théorique, jeux de rôle, mise en situation.
- Vidéos, Powerpoint et outils de médiations thérapeutique.
- Échanges professionnels.

### 🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.

Retour ▲

**Vous inscrire : 01.41.78.92.60 / face-pep@lespep.org**

