

FÉDÉRATION GÉNÉRALE DES PEP

AGIR POUR UNE SOCIÉTÉ
SOLIDAIRE ET INCLUSIVE



Ce que nous sommes

Les Pupilles de l'Enseignement Publics ont vu le jour en 1915 pour venir en aide aux 300 000 orphelins de la Grande Guerre et accompagner les jeunes délaissés, oubliés et exclus de la société. Dès le départ, notre mouvement s'est ancré dans la conviction que, malgré les difficultés sociales, sanitaires ou le handicap de chacun, l'éducation permet de s'émanciper et de réaliser son projet de vie.

Les 102 associations qui constituent notre réseau se reconnaissent dans la pensée solidariste de Léon Bourgeois, prix Nobel de la paix et premier Président des PEP : il existe entre chaque individu et tous les autres un lien nécessaire, intrinsèque de solidarité. Ce lien constitue le fil rouge de tous nos domaines d'intervention, sur l'ensemble du territoire français : petite enfance, jeunes et seniors, éducation, loisirs et vacances, social, médico-social et sanitaire.

Depuis plus de 100 ans, nos actions locales sont guidées par les valeurs républicaines de laïcité, de solidarité, d'égalité et de citoyenneté, indissociables les unes des autres. Ensemble, elles participent à la construction d'une société plus éclairée, plus juste et plus inclusive, que nous avons commencé à inscrire dans l'imaginaire collectif et dans le champ politique. Cette société est notre horizon et notre étendard.

L'ensemble des associations membres de la FGPEP forment un vaste mouvement de transformation sociale, reconnu d'utilité publique. Nous accompagnons chaque année plus de 1 500 000 enfants, adolescents, adultes et leurs familles dans l'exercice de leurs droits : l'éducation, la culture, les loisirs, les soins, la vie sociale, le logement, la formation et l'emploi. A leurs côtés, nous œuvrons pour l'émancipation sociale et contre toute forme d'exclusion à travers trois domaines d'intervention :

- les politiques éducatives vacances, loisirs, culture et sport ;
- les politiques sociales, médico-sociales et de santé ;
- les politiques éducatives et sociales de proximité.

Notre projet 2018-2022, co-construit avec l'ensemble de notre réseau d'associations, s'inscrit dans un contexte de mutations profondes, où les inégalités se creusent et les clivages s'accroissent. Plus que jamais, nous voulons agir pour l'émancipation sociale, contre l'exclusion, à travers la transversalité de nos actions qui fait notre force, et l'éthique de bienveillance qui la soutient.

Acteur majeur de l'économie sociale et solidaire, et du mouvement d'éducation populaire

102

associations départementales,
en métropole et dans les DOM

1,5 Million

d'enfants, adolescents, adultes
et leurs familles accompagnés

22 000

salariés

2 M€

versés pour des actions
de solidarité

923 M€

d'activité en 2020 (produits
d'exploitation)

8 000

bénévoles

100

ans d'expérience

1 200

établissements,
services et dispositifs,

Ce qui nous anime

Permettre l'accès à l'éducation, aux vacances, aux loisirs, à la culture et aux sports pour tous

L'émancipation, l'enrichissement et l'épanouissement de la personne passent par le développement d'offres culturelles, sportives et de loisirs pour tous les publics. Un séjour collectif scolaire ou de vacances permet de vivre des expériences et des découvertes favorisant le vivre ensemble et la mixité sociale, et contribue à l'apprentissage de la citoyenneté de chaque enfant et adolescent.

Nous veillons à permettre à chaque enfant, au cours de sa scolarité, de bénéficier d'au moins un séjour collectif (séjour de vacances ou séjour scolaire).

A travers nos 67 centres de vacances et nos 200 centres d'accueils de loisirs, nous organisons des centaines de séjours en France et à l'étranger chaque année. Au total, 135 000 jeunes et familles en bénéficient chaque année.

A travers nos séjours scolaires, dont les projets sont adaptés aux publics accueillis et sont co-construits avec les enseignants, nous favorisons aussi la mobilité territoriale. 80 000 enfants et adolescents bénéficient de ces séjours scolaires chaque année.



© Matt Stuart / Magnum Photos pour la FDEP

Favoriser l'inclusion dans la société

Nous accompagnons les personnes en situation de fragilité, de handicap, de perte d'autonomie, de dépendance ou relevant de mesures de protections sociales ainsi que leurs familles, afin qu'elles puissent exercer pleinement leur autonomie.

Nous nous assurons de la prise en compte des personnes, quel que soit leur âge, comme sujets de droits et non objets de soins. Nous accompagnons ainsi 83 000 personnes, en situation de handicap ou de fragilité sociale, de la petite enfance au vieillissement, dans plus de 1000 établissements, services et dispositifs.

Nous participons pleinement à la réalisation d'une obligation nationale : le maintien de la scolarisation des élèves éloignés de l'école pour des raisons de santé.

En ce sens, nous mettons en œuvre le droit à l'éducation des enfants, dans le cadre d'un partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale et le ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation.

Nous coordonnons et animons le SAPAD® (Service d'assistance pédagogique à domicile) sur la quasi-totalité du territoire national, et intervenons à ce titre sur 89 départements au profit de plus de 8000 élèves, accompagnés dans leur scolarité par des enseignants en activité.

Nous veillons à permettre aux personnes que nous accompagnons et à leurs familles d'élaborer elles-mêmes leurs projets de vie et de co-construire les accompagnements structurant leurs parcours de vie.



© Richard Kalver / Magnum Photos pour la FDEP

Prévenir et agir contre les inégalités éducatives et sociales

Nos actions ont un impact concret et immédiat : en luttant contre toutes les exclusions, elles réduisent les inégalités entre les individus sur un territoire, et développent de nouvelles solidarités.

Pour promouvoir l'inclusion et les solidarités au niveau territorial, nos militants et professionnels accordent une attention particulière aux territoires prioritaires de la ville et aux zones rurales, ainsi qu'aux familles les plus éloignées de l'école et des institutions.

Nous permettons ainsi chaque année à des centaines de milliers d'enfants, adolescents et adultes de disposer de structures ou de dispositifs à caractère social comme ceux offerts à tout citoyen : crèches, halte-garderie, ateliers de parentalité, développement de centres sociaux, maisons pour adolescents, dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire, lutte contre l'illettrisme, application dans l'accueil de migrants.

Dans ce cadre, nous nous inscrivons dans les politiques publiques liées au développement local durable et aux politiques familiales de lutte contre les exclusions.



© Richard Kalver / Magnum Photos pour la FGPEP

Différents secteurs d'activités :

ÉDUCATION VACANCES, LOISIRS, CULTURE

POLITIQUES ÉDUCATIVES
ET SOCIALES DE PROXIMITÉ

SANITAIRE

CLASSES DE DÉCOUVERTE

MÉDICO-SOCIAL

ACCOMPAGNEMENT
PÉDAGOGIQUE À DOMICILE

Ce qui nous porte

L'inclusion, pour tous

Une société est inclusive lorsqu'elle porte un respect et une attention égale à tous les citoyens. Les attentes et les projets de vie des personnes se trouvent au cœur des décisions qui peuvent être prises les concernant, et toute forme d'inégalité et d'injustice est combattue.

Pour nous, la notion d'inclusion va beaucoup plus loin que celle d'intégration et propose une inversion majeure dans la prise en compte de la différence. L'intégration consiste à demander à l'individu de s'adapter à la norme dominante, quand l'inclusion se conçoit comme l'adaptation d'un système (éducatif, social...) à moduler son fonctionnement, afin de permettre à chaque personne d'y trouver sa place telle qu'elle est, et de participer pleinement aux décisions qui la concerne.

Notre combat est de faire reconnaître toutes les différences comme des richesses pour la société toute entière. Partout en France, nous œuvrons en faveur d'une école de la République véritablement inclusive et d'une éducation globale qui permette de lutter contre les déterminismes sociaux et de favoriser l'émancipation, l'enrichissement et l'épanouissement de chaque individu.

Bien au-delà des situations de handicap ou de dépendance, les problématiques de l'inclusion concernent la société toute entière, que nous appelons à évoluer vers un modèle plus ouvert, démocratique et fraternel. Car chacun peut potentiellement être concerné demain, directement ou via un proche. L'inclusion, c'est l'affaire de tous.

La solidarité, entre tous

Nous l'affirmons haut et fort : la solidarité est un droit égal pour tous à trouver sa place au sein de la société. Mais elle est surtout un devoir. Cette valeur a porté notre histoire depuis l'origine. Elle combat toutes les exclusions et implique qu'il incombe à chacun de porter une attention aux plus démunis.

Les Français perçoivent notre pays comme de plus en plus inégalitaire en matière d'emploi, de santé, de logement, et plus récemment, d'éducation. Avec eux, nous partageons la volonté de réduire les inégalités qui menacent l'unité de notre société, et la capacité de chacun à trouver la place qui lui revient.

Egalité, Solidarité, et Laïcité mais aussi Respect sont les premières valeurs revendiquées par les Français, à travers notre Baromètre de la société inclusive*. Ce sont aussi les valeurs des PEP.

Pour favoriser la solidarité, nous développons des activités contribuant à réduire les inégalités sur tous les territoires. Nous veillons à apporter une attention soutenue aux publics les plus défavorisés afin qu'ils puissent disposer des structures et des dispositifs à caractère social adaptés, et à égalité avec l'ensemble des citoyens.

*Le Baromètre PEP de la société inclusive :

Créé en 2014 avec l'institut de sondage Kantar Public, notre baromètre de la société inclusive a pour objectif de connaître l'état de l'opinion sur cette thématique. Les résultats de cette large enquête d'opinion, menée auprès d'un échantillon représentatif de la population française (plus de 3 300 personnes) sont édités tous les ans. Ils nous permettent de proposer des pistes de travail pour une véritable transformation sociale et une société plus inclusive.



© Thomas Dworzak / Magnum Photos pour la FdPEP

Ce qui nous rassemble

Nos principes clés :

Construire ensemble, car c'est la condition indispensable pour un authentique fonctionnement démocratique.

Questionner sans cesse nos valeurs et nos principes par nos pratiques et les remontées quotidiennes du terrain, condition à la fois d'efficacité accrue et d'innovation.

Affirmer sans cesse la préoccupation transversale majeure, sous-jacente à l'ensemble de nos actions, à savoir celle du développement social local.

Améliorer la mise en cohérence des différents registres de nos actions : registre éthique, registre stratégique, registre organisationnel, registre économique... en prenant constamment en compte la dimension territoriale et les besoins des personnes.

Garantir l'égalité de considération et d'écoute de tous les acteurs PEP : élus, militants, salariés, bénévoles, parents, familles, personnes accompagnées...

Exercer pleinement notre capacité d'interpellation et de plaidoyer, et valoriser nos propres actions pour renforcer notre identité commune.



© Richard Kaver / Magnum Photos pour la FGPEP

Profondément attachées aux valeurs de l'éducation populaire et de l'économie sociale et solidaire, nos ambitions s'articulent autour de quatre piliers :

Promouvoir et mettre en œuvre un projet de société inclusive garantissant l'accès de tous aux droits communs et s'appuyant sur la mixité sociale

Œuvrer pour une école de la République véritablement inclusive, mieux à même de lutter contre les déterminismes sociaux, au service d'une société elle-même inclusive

Contribuer à renforcer les liens sociaux, pour une société plus solidaire

Développer une approche participative citoyenne pour permettre l'émancipation de tous, y compris dans notre vie associative

« Au-delà de la lutte nécessaire contre toutes les formes d'inégalité et d'injustice, une société inclusive vise, dans un égal respect et une égale attention à tous les citoyens, à ce que les attentes et les projets de vie des personnes soient toujours au cœur des décisions qui peuvent être prises les concernant. [...] Bien au-delà des personnes en situation de handicap ou des personnes dépendantes, les problématiques de l'inclusion concernent la société toute entière, appelée à évoluer vers une société plus ouverte, démocratique et fraternelle. »

[Extrait du 5^{ème} Projet Fédéral 2018-2022]

Crédits photos couverture @ : Matt Stuart / Richard Kalvar / Thomas Dworzak / Magnum Photos pour la FGPEP