

Connaître les politiques publiques, les acteurs, les rôles, les responsabilités et les enjeux



RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Thibaut DESJONQUÈRES

Directeur associé de Pluricité

Thibaut DESJONQUÈRES, 48 ans, est directeur associé de Pluricité. Il est consultant depuis plus de 20 ans et intervient à ce titre auprès de différents ministères, collectivités et structures associatives.

Il intervient sur différents sujets : cohésion sociale et territoriale, économie locale, éducation-jeunesse, solidarités, emploi-formation, sports sur des missions d'évaluation, de concertation et d'accompagnement au changement. Il est également enseignant à Sciences Po Paris.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Tout public

Groupe de 8 (minimum) à 15 personnes (maximum)

Prérequis : avoir participé ou visionné le webinaire « Les grandes tendances des politiques publiques, nouveaux paradigmes, nouveaux enjeux »

DATES DES SESSIONS

■ Durée : 2 jours ■ Horaires : 9h30-17h30 / 9h00-17h00

■ Mercredi 7 et jeudi 8 décembre 2022

■ Mercredi 22 et jeudi 23 mars 2023

LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (locaux FACE PEP)

■ En vos locaux pour vos équipes nous consulter

TARIF

710 € / personne / 2 jours

TARIF MEMBRE PEP

620 € / personne / 2 jours

LES +

Une formation adaptée aux membres du réseau PEP qui ambitionnent d'utiliser les méthodes de concertation les plus agiles pour rendre leurs projets plus coconstruits et appropriés.

Cette formation s'inscrit dans l'objectif commun d'améliorer nos activités et actions en déployant des méthodes de concertation mettant en valeur l'identité et la valeur ajoutée PEP.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- **Affirmer leur projet associatif et leurs actions en lien avec les différents acteurs et partenaires, notamment publics.**
- **Se positionner en tant qu'expert et force de proposition pour répondre aux besoins et enjeux des acteurs et territoires.**
- **Mesurer et valoriser la pertinence et les impacts des actions conduites.**

PROGRAMME

🕒 Tour d'horizon des politiques publiques

- Les grandes évolutions en terme d'intervention.
- Les nouveaux enjeux.

🕒 Les acteurs en présence

- Les acteurs historiques et les nouveaux acteurs.
- Les champs de compétences.
- Les modes d'intervention et lieux de gouvernance.
- Les mutations en cours.

🕒 De nouveaux axes méthodologiques

- Le recours à l'expérimentation.
- La recherche d'efficacité.
- Les appels à projet.
- Le design, la prospective.
- L'évaluation.
- La place des bénéficiaires.

🕒 Se positionner

- Participer à l'identification des enjeux et l'élaboration des politiques.
- Présenter un projet et son action.
- Impliquer les parties prenantes.
- Construire un dialogue de gestion constructif.

🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Apports théoriques, pratiques et méthodologiques.
- Échanges d'expériences des participants et questionnements des pratiques.
- Cas pratiques issus d'expériences du réseau PEP.

🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.