

# Adapter sa communication orale et écrite aux personnes avec déficience intellectuelle - FALC

## RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE



**Marie-Laure DUPIN DE SAINT-CYR**  
Consultante en formation Trisomie 21  
France

Marie-Laure DUPIN DE SAINT-CYR a un riche parcours professionnel d'enseignante en école maternelle et élémentaire de 1985 à 2010 (à Addis Abeba en Éthiopie de 1998 à 2002) puis de Maître formateur IUFM avant de devenir consultante en formation depuis 2013. Cette année là elle obtient le DHEPS (Diplôme des Hautes Études des Pratiques Sociales) au Collège Coopératif de Paris et complète sa formation en 2020 avec un DU en Psychologie Positive « Développer les compétences psychosociales » spécialité autisme à l'Université de Grenoble. Elle possède une expérience avérée en formation FALC.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### PARTICIPANTS

Professionnels ou accompagnants de personnes avec déficience intellectuelle

Groupe de 8 (minimum) à 15 personnes (maximum)

**Prérequis : exercer une activité auprès de personnes avec déficience intellectuelle**

### DATES DES SESSIONS

■ Durée : 2 jours ■ Horaires : 9h30-17h30 / 9h00-17h00

■ Dates à définir avec vous selon les disponibilités de vos équipes

### LIEUX DES SESSIONS

■ En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

**TARIF** 2 950 € / groupe / 2 jours

**TARIF MEMBRE PEP** 2 500 € / groupe / 2 jours

## LES +

Cette formation vise à donner des clefs pour créer un environnement le plus accessible possible aux personnes avec déficience intellectuelle et difficultés de communication ; elle s'appuie sur les règles européennes du Facile à Lire et à comprendre.

Témoignages : «Formation très intéressante, facilement adaptable en service». «Elle a permis de réfléchir à ma pratique et à comment aider à une participation plus active des personnes, à prendre du recul et à être plus attentive à ce que l'information donnée soit réellement bien comprise».

En 2020 : 46 stagiaires formés, taux de satisfaction à 8/10.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Créer les conditions d'un environnement accessible pour rendre effective la participation des personnes avec trisomie 21 en donnant ou créant des outils de base : composer des messages « facile à lire ».
- Faciliter la communication orale et écrite.

## PROGRAMME

### 🕒 Jour 1

- Recueil des attentes.
- Sensibilisation aux situations de « communication difficile ».
- Analyse des situations (apports théoriques et présentation des textes réglementaires).

### 🕒 Jour 2

- Adapter sa communication orale.
- Composer des messages « facile à lire ».
- Adapter des messages ou écrits existant en « facile à lire ».

### 🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Apports théoriques, pratiques et méthodologiques.
- Echange d'expériences des participants et questionnements des pratiques.
- Jeux de rôle.

### 🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.