

# Jeux, fonctions exécutives et apprentissages : de la prévention à la remédiation des troubles en passant par le soutien aux habiletés parentales

## RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Oct-Opus  
— formations —

**Léonard VANNETZEL**  
Directeur scientifique et formateur

Directeur scientifique Oct-Opus Formations. Psychologue spécialisé en neuropsychologie, pratique libérale.

Oct-Opus Formations s'est initialement structuré en 2011, autour d'un petit groupe de spécialistes de l'enfance qui avaient tous pour point commun de faire partie du comité éditorial d'ANAE Revue, d'exercer la même passion pour le développement de l'Enfant et d'entretenir un rêve partagé : rendre pratiques, concrets et utiles des savoirs fondamentaux issus du monde de la recherche en neurosciences, en sciences cognitives, en psychologie du développement mais aussi en sciences humaines et de l'éducation...

En janvier 2021, l'organisme prend le nom d'OCT-OPUS Formations.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### PARTICIPANTS

Responsables de pôles de secteurs, d'établissements, éducateur(trice) spécialisé(e), ergothérapeute, médecin, neuropsychologue, orthophoniste, orthoptiste, personnel de l'éducation, psychologue, psychomotricien(ne)

Groupe de 8 (minimum) à 20 personnes (maximum)

Prérequis : aucun

### DATES DES SESSIONS

■ Durée 2 jours ■ Horaires : 9h30-17h30 / 9h00-17h00

■ Dates à définir avec vous selon les disponibilités de vos équipes

### LIEUX DES SESSIONS

■ En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

**TARIF** 5 400 € / groupe / 2 jours

**TARIF MEMBRE PEP** 4 900 € / groupe / 2 jours

LES +

Des ateliers pratiques pour éprouver certains jeux sélectionnés sur mesure.

Une étude approfondie des processus cognitifs mobilisés et des typologies d'enfants susceptibles de jouer.

De nombreux conseils pratiques pour accompagner les habiletés parentales et conduire un programme de psychoéducation.

Une convention nationale qui permet des tarifs dégressifs selon le nombre de sessions PEP.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Agir concrètement sur le développement des fonctions exécutives au quotidien.
- Travailler avec et pour la sphère familiale.
- Maîtriser un large panorama d'options techniques concrètes.
- Déployer les jeux comme des outils d'accompagnement spécifiques au cas par cas.
- Travailler les compétences cognitives spécifiques selon les retards ou troubles développementaux.
- Améliorer concrètement les habiletés parentales et la régulation cognitive et émotionnelle de l'enfant.

## PROGRAMME

### 🕒 Le jeu pour le développement de l'attention et des fonctions exécutives (1/2) : outils pratiques et soutien aux habiletés parentales

- Situation clinique : Achille, 5 ans.
- Interventions SMART et habiletés parentales : la place du jeu dans l'accompagnement des comportements.
- Présentation d'une ludothèque exhaustive : des outils sur mesure selon les besoins.

### 🕒 Le jeu pour le développement de l'attention et des fonctions exécutives (2/2) : mise en situation pratique et appui de vidéos d'illustration

- Présentation détaillée et analyse de jeux pour le jeune enfant.
- Présentation détaillée et analyse de jeux pour l'enfant d'âge scolaire et adolescent.

### 🕒 Le jeu pour apprendre médiation et remédiation

- Introduire le jeu dans la remédiation cognitive : de la théorie à la pratique.
- Le transfert des compétences : choisir les jeux en fonction des besoins des enfants.
- Le jeu de rôle et les jeux vidéos pour les adolescents, en individuel ou atelier de groupe.

### 🕒 Soyons sérieux, jouons !

- Structure d'un plan de remédiation pour enfants TDAH : apprendre vite et bien tant qu'on est attentifs.
- Présentation de jeux et / ou étude de cas et création d'un plan de remédiation utilisant le jeu.

### 🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Apports théoriques, pratiques et méthodologiques.
- Échanges d'expériences des participants et questionnements des pratiques.
- Supports vidéos.
- Mises en situation.

### 🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.

Vous inscrire : 01.41.78.92.60 / [face-pep@lespep.org](http://face-pep@lespep.org)