

# Pourquoi adapter l'accompagnement des personnes autistes ?

## RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE



**Edi formation**  
 Formations Autisme et TSA depuis 1988

### Charles DURHAM

Psychologue et formateur EDI Formation  
 - Formations autisme et TSA depuis 1988

E.D.I. FORMATION, Association Loi 1901, crée et représentée par son Directeur, Madame D. ARTUSO, propose de réactualiser les connaissances sur l'autisme à la lumière des dernières données de la recherche neuro-développementale.

Les formations permettent d'aborder de manière détaillée les modes de prise en charge et d'intervention qui en découlent. Cette actualisation des connaissances, pas traitée dans le cadre de la formation initiale, représente un élément majeur dans le fonctionnement d'établissements destinés à recevoir des personnes autistes (enfants, adolescents, adultes).

## INFORMATIONS PRATIQUES

### PARTICIPANTS

Tout professionnel impliqué dans l'accompagnement de personnes TSA enfants et adultes

Groupe de 8 à 20 personnes

Prérequis : aucun

### DATES DES SESSIONS

■ Durée 2 jours ■ Horaires : 8h45-12h30 / 13h15-16h30

■ Jeudi 8 et vendredi 9 septembre 2022

■ Lundi 13 et mardi 14 mars 2023

### LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (locaux FACE PEP)

■ En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

■ 100 % à distance possible

### TARIF

630 € / personne / 2 jours

### TARIF MEMBRE PEP

550 € / personne / 2 jours

Frais de déplacement du formateur inclus.

## LES +

Une formation conçue en deux journées consécutives afin de bien comprendre d'une part l'impact du fonctionnement particulier, rencontré dans l'autisme, sur les stratégies d'accompagnement et d'autre part l'adéquation entre le PPI, les approches spécifiques et les besoins particuliers des personnes TSA.

Les éléments transmis lors de ces journées sont propres à l'autisme en général. Ils doivent être approfondis car très différents selon l'âge des personnes autistes concernées - enfants ou adultes.

**Enfin, une formation de deux jours peut être proposée en complément sur le thème « Lien entre troubles sensoriels et problèmes de comportement ».**

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Comprendre les particularités cognitives dans l'autisme.
- Faire le lien entre ces particularités de fonctionnement et l'accompagnement.
- S'appuyer sur les approches recommandées et les évaluations pour développer le PPI.

## PROGRAMME

### Jour 1

#### 🕒 Autisme : Introduction théorique

- Caractéristiques/Description clinique de l'autisme.
- Les connaissances actuelles.
- Le développement du cerveau et fonctionnement cognitif chez la personne avec autisme.
- Particularités sensorielles.
- Spécificité cognitives de fonctionnement.
- L'autisme une autre façon de penser.
- De la compréhension théorique à l'accompagnement..

### Jour 2

#### 🕒 De la compréhension théorique à l'approche éducative

- Les recommandations HAS ANESM.
- Accompagnement et Individualisation.
- Adopter une pédagogie spécifique (TEACCH/ABA).
- Les différentes évaluations : formelles / informelles.
- Les stratégies d'accompagnement.
- L'approche positive.
- La prévention des problèmes de comportement.
- L'implication des familles dans le PPI.

#### 🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Exposés, utilisation d'un visuel, remise d'un support pédagogique, de ressources et documents cadres.
- La formation est scandée par des exemples, des cas pratiques basés sur un vécu particulièrement riche qui associe éléments issus de la recherche, théorie et pratique.

#### 🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.