

# Prise en compte des troubles visuels et/ou neurovisuels chez des personnes avec déficiences associées (motrices, cognitives...)

## RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE



**Hind DRISSI**

Orthoptiste et formatrice au sein du CTRDV des PEP 69/ML

Le centre de formation ADPEP Formation des PEP 69/ML s'appuie sur une équipe de formateurs issus des différents établissements PEP, et particulièrement du Centre technique régional pour la déficience visuelle -CTRDV-, et de l'équipe relais handicaps rares de la région Auvergne Rhône Alpes - ERHR AuRA.

Cette formation fait intervenir une équipe pluridisciplinaire composée de Gaëlle FERBER ergothérapeute et de Christine SIMON instructrice de locomotion.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### PARTICIPANTS

Formation mixte : familles, aidants, et professionnels concernés par la thématique.

Groupe de 6 à 14 personnes

**Prérequis : Il est donc conseillé d'avoir quelques notions de base des troubles associés qui vous concernent.**

**Les pathologies et troubles associés ne seront pas abordés isolément d'un point de vue théorique lors de cette formation (mais pris en compte dans la globalité clinique de l'accompagnement des troubles visuels et neuro-visuels).**

### DATES DES SESSIONS

■ Durée 2 jours ■ Horaires : à préciser

■ Date à définir avec vous selon les disponibilités de vos équipes

### LIEUX DES SESSIONS

■ Villeurbanne (69)

**TARIF** sur devis

**TARIF MEMBRE PEP** sur devis

## LES +

Les compétences visuelles et neuro-visuelles des personnes avec déficiences associées sont difficiles à évaluer et de ce fait peu prises en compte dans leur accompagnement.

Cette formation permettra d'aborder la complexité du système visuel et d'en comprendre son importance, les différents types de troubles visuels et neuro-visuels et leurs répercussions fonctionnelles dans le quotidien.

Ces connaissances et savoir-faire permettront d'adapter les pratiques professionnelles et l'accompagnement par les familles et les aidants familiaux.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- **Avoir les connaissances théoriques sur :**
  - La vision fonctionnelle,
  - La cognition visuelle,
  - Les troubles visuels et neuro-visuels et leurs répercussions .
- **Comprendre quels supports proposer et comment les adapter pour favoriser la mise en sens du message visuel.**
- **Comprendre les problématiques liées à l'environnement, et transmettre des conseils généraux sur l'aménagement des espaces.**
- **Comprendre l'importance du lien vision / posture.**
- **Être capable d'observer les comportements visuels et d'identifier d'éventuels troubles.**

## PROGRAMME

- 🕒 **Transmission de connaissances théoriques sur la vision et la neuro-vision**
- 🕒 **Apports d'éléments théoriques et pratiques permettant de comprendre l'importance du lien vision / posture**
- 🕒 **Illustration et expérimentation des différentes atteintes visuelles et de leurs répercussions fonctionnelles dans différentes activités du quotidien**
- 🕒 **Réflexion sur l'aménagement des espaces**
- 🕒 **Présentation de matériels adaptés** (pupitre, bureau ergonomique, canne, précanne, bureautique, éclairage d'appoint, loupes...)
- 🕒 **Présentation et expérimentation de la technique de guide**
- 🕒 **Élaboration d'une grille d'appui aux observations**
- 🕒 **Méthodes et outils pédagogiques**
  - La formation s'appuie sur une alternance d'apports théoriques et de mises en situation ; elle permet d'expérimenter des situations de déficiences visuelles et apporte des éléments pratiques et de compréhension sur la cognition visuelle.
  - Documents utilisés lors de la formation (vidéos, diaporama, guides...)
  - Grille d'observations.
  - Ressources CTRDV et du centre de documentation de l'Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes (ERHR AuRA) :
    - Ressources documentaires et bibliographie.
    - Ludothèque.
    - Pictogrammes.
- 🕒 **Évaluation**
  - En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
  - Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.

Vous inscrire : 01.41.78.92.60 / [face-pep@lespep.org](http://face-pep@lespep.org)