

Travailler dans l'interculturalité : les Roms migrants


RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE
Émilie DE VENDT

Consultante sociale et formatrice

Éducatrice spécialisée, Émilie DE VENDT présente une vaste expérience allant de la Petite Enfance à la prévention aux droits de séjour et à l'insertion professionnelle.

Ses interventions en tant que consultante visent à mener vers de nouvelles pratiques, motivations et aptitudes à travers des actions de formations, informations, de prévention autour de la différence, du vivre ensemble, de la discrimination, du harcèlement scolaire et des réseaux sociaux.

Émilie DE VENDT est également auteure des ouvrages :
 « Voyage autour de l'asile » « Mémoire d'antan » « Je me souviens »
 « Un haricot pas comme les autres » (Éditions Jeunesse).

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Tout acteur intervenant dans un contexte inter-culturel
 Groupe de 6 (minimum) à 12 personnes (maximum)

Prérequis : aucun

DATES DES SESSIONS

- Durée : 2 jours ■ Horaires : 9h30-17h30 / 9h00-17h00
- Jeudi 24 et vendredi 25 novembre 2022

LIEUX DES SESSIONS

- Créteil (locaux FACE PEP)
- En vos locaux pour vos équipes nous contacter
- 100 % digital possible

TARIF

550 € / personne / 2 jours

TARIF MEMBRE PEP

480 € / personne / 2 jours

LES +

On compte en France entre 15 à 20 000 Roms migrants de nationalité roumaine, bulgare, tchèque, slovaque, hongroise, moldave ou des pays de l'ex Yougoslavie (Serbie, Croatie, Kosovo notamment).

La prise en charge de ce public ne peut se concevoir sans une dimension interculturelle : comprendre les origines, la culture, le parcours migratoire, et le contexte législatif les entourant est nécessaire pour une posture adaptée.

Il est également essentiel d'appréhender les différents systèmes de valeurs, savoirs, et représentations pour favoriser l'adaptation et l'intégration de cette population notamment par la scolarisation des enfants.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Développer une approche multiculturelle.
- Étudier les spécificités de ce public pour adapter sa posture.
- Confronter les idées reçues, les préjugés concernant ce public afin d'aiguiser la réflexion des professionnels et travailler à la levée de certaines barrières au « aller vers ».

PROGRAMME

Étudier et comprendre la culture

- S'approprier les différentes dénominations autour de ce public, certaines sont culturelles, d'autres juridiques ou administratives. L'usage des bons termes est essentiel au respect des personnes et aux échanges informés dans ce domaine (Roms, romanichels, manouches, sinctis...).
- Les raisons à l'origine des migrations : discriminations, situation économique.

Développer une pratique transculturelle, une intelligence de l'autre

- La représentation des institutions de la famille et rôles sociaux des Roms.
- Comprendre l'histoire, et la méthode de transmission des savoirs de ce peuple pour faciliter la prise en charge éducative et sociale.
- Le poids des préjugés dans l'insertion socio professionnelle des Roms.

Mener des actions au tant que médiateur interculturel

- La compétence transculturelle.
- Construire une alliance avec les familles notamment pour assurer le lien avec l'École.
- La médiation interculturelle.
- Outil d'analyse des situations multiculturelles, aide à la compréhension des difficultés dans l'accompagnement.

Méthodes et outils pédagogiques

- Apports théoriques, pratiques et méthodologiques.
- Échange de pratiques.
- Diapositives, vidéos, supports de débats.

Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.

Vous inscrire : 01.41.78.92.60 / face-pep@lespep.org