

Former et accompagner aux usages du numérique des formateurs intervenant auprès d'un public maîtrisant peu les savoirs de base



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Amélie ROSADO - Les PEP 36

Chargée de formation et médiatrice numérique



Le Centre de Ressources et de Formation des PEP 36 a pour fonction essentielle l'appui pédagogique et technique à tout acteur de la lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme, il participe à réduire les inégalités, accompagne les démarches inclusives pour l'accès à une meilleure maîtrise des compétences de base pour tous.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Intervenants ou porteurs de projets intégrant les usages du numérique auprès des personnes en difficultés avec les savoirs de base

Groupe de 6 à 10 personnes

Prérequis : s'inscrire dans des actions de formation de lutte contre l'illectronisme.

Un temps asynchrone à programmer sur le temps de travail.

DATES DES SESSIONS

■ **Durée** : 2 sessions de 3h en classe virtuelle et un temps de travail en asynchrone (6h, dates à convenir)

■ **Horaires** : 13h30 à 16h30

■ **Mardi 29 novembre et jeudi 8 décembre 2022**

■ **Mardi 7 et jeudi 16 mars 2023**

LIEUX DES SESSIONS

■ 100% à distance

TARIF

320 € / personne / 2 sessions de 3 heures

TARIF MEMBRE PEP

280 € / personne / 2 sessions de 3 heures

LES +

Cette formation action qui associe une expérience de terrain et des apports théoriques sur l'accès des savoirs de base est le fruit d'un partenariat avec l'Agence Nationale de Lutte contre l'illettrisme – ANLCI.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- **Considérer que la maîtrise du numérique intégrée aux compétences de base participe à l'autonomie des publics accompagnés.**
- **Préparer et conduire une formation aux usages de base du numérique destinée aux personnes en difficulté avec les savoirs de base.**
- **Mettre en œuvre des démarches pédagogiques basées sur l'approche par compétences en mobilisant les outils numériques.**

PROGRAMME

En amont temps asynchrone

- Consulter les objectifs du module et les ressources mises à disposition (éléments de contextes, éléments conceptuels, typologie de public, compétences des bases, compétences numériques)

Classe virtuelle 1

- Présentation des objectifs du module de formation.
- Clarification des concepts, des typologies d'actions et de profils dominants des usages du numérique et des personnes en difficulté avec les compétences de base.
- Présentation de l'approche proposée par l'ANLCI. Une approche intégratrice de toutes les compétences de base, une démarche personnalisée.
- Présentation d'une démarche d'accompagnement des publics éloignés du numérique : accueillir, diagnostiquer, accompagner, orienter.

Intersession temps asynchrone

- Travail de mise en œuvre de la formalisation de la formation (scénario pédagogique)

Classe virtuelle 2

- Partage autour de la formalisation de la formation
- Définition des principaux critères et modalités d'évaluation relatifs aux objectifs attendus et réflexion collective sur des exemples de scénarii pédagogiques.

Méthodes et outils pédagogiques

- Une alternance d'apports théoriques, d'échanges, d'apports pratiques
Un espace collaboratif de partage à disposition.
- Un questionnaire final de validation des compétences acquises.

Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.