

Sorties et séjours de courte durée : poursuivre l'accueil hors les murs

RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE



Judicaëlle BRIOIR
 Directrice de l'Association
 « Une Souris Verte »

De formation Éducatrice de Jeunes enfants et art-thérapeute, et après un parcours d'accompagnement d'enfants en grandes difficultés en France et à l'étranger en contexte humanitaire, Judicaëlle BRIOIR a publié plusieurs articles autour de l'accueil de l'enfant en situation de handicap.

Depuis sa création en 1989, l'association accompagne tous les publics concernés par le handicap de l'enfant : les parents, les professionnels de santé, les professionnels de la petite enfance, de l'enfance, des centres de loisirs... Elle s'engage pour que l'accès aux services ordinaires et le « vivre ensemble » deviennent une réalité pour tous, dès la petite enfance et sans discrimination.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Acteurs de l'animation, de l'éducation, de l'accompagnement, directeurs de centres, d'établissements, d'associations

Groupe de 6 à 15 participants maximum

Prérequis : aucun

DATES DES SESSIONS

■ Durée : 1 jour ■ Horaires : 9h30-17h30

■ Dates à définir avec vous selon les disponibilités de vos équipes

LIEUX DES SESSIONS

■ En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

TARIF 1130 € / groupe / 1 jour

TARIF MEMBRE PEP 980 € / groupe / 1 jour

+ frais de déplacement de la formatrice



Un module inclusif qui complète bien le corpus de formations à l'accueil de tous en collectivité, pensées traditionnellement dans l'enceinte du lieu d'accueil.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Acquérir ou renforcer des compétences dans l'accueil de chacun des enfants accueillis, valide ou en situation de handicap, autour des animations, proposées en dehors de la structure.

PROGRAMME

L'accueil d'enfants en collectivité ne se déroule pas uniquement dans des lieux fermés (la crèche ou la structure de loisirs). Les sorties et déplacements font partie des activités proposées. Lors d'accueil d'enfants en situation de handicap, comment penser, organiser les sorties, les déplacements, les séjours de 1 heure à 3 jours ?

🕒 Le vivre-ensemble en séjour :

- Permettre à chacun de participer sans discrimination, de trouver sa place, son rôle au sein du groupe.
- La place de l'enfant dans le groupe.
- Le Cadre législatif et les besoins spécifiques : continuité d'accueil et continuité des soins.

🕒 La préparation des sorties

🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Rapports théoriques, partages de pratiques, témoignages. Illustrations vidéo, travaux de groupe et études de cas.

🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.

