

# Autisme : repérage chez le très jeune enfant



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

**Corinne CHAUSSONNET-PONS**  
Formatrice PEP 09

Éducatrice depuis 30 ans, spécialisée dans l'Autisme (D.E.E.J.E, D.E.E.S, D.I.U « autismes » et spécialisation en gestion de la violence), Corinne CHAUSSONNET-PONS est experte en la matière auprès de l'Education nationale et dans le cadre des accompagnements VAE.

Actuellement éducatrice spécialisée en CAMSP (Centre d'Aide Médico-Social Précoce) auprès d'enfant de 0 à 6 ans et formatrice sur les nouvelles plateformes PCO (Plateforme de Coordination de d'Orientation) qui concerne les 0-7 ans tout handicap confondu.

Elle forme les enseignants, éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs de jeunes enfants depuis des années et enseigne dans le cadre du diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social ; en tant que professionnel-chercheur elle fait partie du réseau européen du RIPA ; elle est aussi l'auteure du livre : « *Accompagner la personne autiste, témoignage d'une éducatrice spécialisée* » (Éd. l'Harmattan).

## INFORMATIONS PRATIQUES

### PARTICIPANTS

Professionnels de la Petite Enfance, Familles et aidants  
Groupe de 6 à 15 personnes

**Prérequis : postuler ou être en poste dans un lieu d'accueil petite enfance**

### DATES DES SESSIONS

■ Durée : 1 jour ■ Horaires : 9h30-17h30  
■ Mardi 11 octobre 2022

### LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (locaux FACE PEP)  
■ En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

### TARIF

320 € / personne / 1 jour

### TARIF MEMBRE PEP

280 € / personne / 1 jour

## LES +

Cette formation peut être proposée sur-mesure en fonction des demandes très spécifiques de votre équipe et dispensée en vos locaux.

Une formatrice à la fois auteure, à la fois active dans des activités de recherche, mais également toujours actrice de terrain.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Savoir détecter un enfant qui pourrait présenter un trouble du spectre autistique -TSA- dans les lieux d'accueil Petite Enfance.
- Comment travailler avec un enfant porteur d'un TSA, dans les lieux d'accueil Petite Enfance ?
- Partager les points forts et les difficultés rencontrées par les personnels en poste.
- Savoir apporter toute l'aide possible.

## PROGRAMME

### 🕒 Que sont les Troubles du Spectre Autistique (TSA)

- Les pistes génétiques.
- La classification internationale.
- Caractéristique des Troubles du Spectre Autistique.

### 🕒 Particularités et conséquences du fonctionnement autistique

- Particularités sensorielles, perceptives et cognitives.

### 🕒 Signes d'alerte

- 0 à 6 mois, 6 mois-12 mois, 12 mois-24 mois.
- À qui s'adresser, comment en parler ?
- Travail avec la famille.

### 🕒 Dépister et accompagner un enfant porteur d'un trouble du spectre autistique en milieu ordinaire

- Approfondissement de la triade autistique (communication, socialisation, intérêts restreints).
- Impacts des particularités sensorielles en collectivité.
- Importance de l'environnement.

### 🕒 Troubles du comportement et leurs origines

### 🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Exposés, utilisation d'un visuel, remise d'un support pédagogique, de ressources et documents cadres.
- La formation est scandée par des exemples, des cas pratiques basés sur un vécu particulièrement riche qui associe éléments issus de la Recherche, théorie et pratique.

### 🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.

Vous inscrire : 01.41.78.92.60 / [face-pep@lespep.org](mailto:face-pep@lespep.org)