

Quand le handicap bouscule l'équipe et le projet

RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE



Judicaëlle BRIOIR

Directrice de l'Association
« Une Souris Verte »

De formation Éducatrice de Jeunes enfants et art-thérapeute, et après un parcours d'accompagnement d'enfants en grandes difficultés en France et à l'étranger en contexte humanitaire, Judicaëlle BRIOIR a publié plusieurs articles autour de l'accueil de l'enfant en situation de handicap.

Depuis sa création en 1989, l'association accompagne tous les publics concernés par le handicap de l'enfant : les parents, les professionnels de santé, les professionnels de la petite enfance, de l'enfance, des centres de loisirs... Elle s'engage pour que l'accès aux services ordinaires et le « vivre ensemble » deviennent une réalité pour tous, dès la petite enfance et sans discrimination.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Acteurs de l'animation, de l'éducation, de l'accompagnement, directeurs de centres, d'établissements, d'associations

Groupe de 10 (minimum) à 15 personnes (maximum)

Prérequis : la formation est ouverte à l'ensemble des professionnels de votre structure. Néanmoins, il est indispensable que chaque participant ait déjà vécu des expériences d'accueil d'enfants en situation de handicap ou à besoins spécifiques.

DATES DES SESSIONS

■ Durée : 2 jours ■ Horaires : 9h30-17h30 / 9h00-17h00

■ Dates à définir avec vous selon les disponibilités de vos équipes

LIEUX DES SESSIONS

■ En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

TARIF 2 250 € / groupe / 2 jours

TARIF MEMBRE PEP 1 960 € / groupe / 2 jours

+ frais de déplacement de la formatrice

LES +

L'accueil de l'enfant en situation de handicap et de ses parents peut nous toucher émotionnellement de manière particulière, induire des sentiments – souvent difficiles à reconnaître – tels que la pitié, la peur, la tristesse...

Parfois, les difficultés rencontrées lors de ces accueils peuvent générer des sentiments d'impuissance, d'échec, des conduites de sur-investissement, et mettre à mal le sentiment de compétence professionnelle.

Comment reconnaître et mieux gérer l'expression de nos émotions, de nos ressentis face à ces enfants qui nous bousculent ? Quels mécanismes sont à l'œuvre ? Comment dépasser ces sentiments afin de poursuivre nos missions d'accueil et accompagner au mieux les enfants et leurs parents ?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Prendre conscience des ressentis et émotions éprouvées dans l'exercice de leurs fonctions d'accueil.
- Au-delà des émotions, penser et adapter leurs pratiques à l'accueil, de l'enfant dans sa différence, et de ses parents.
- Conjuguer observation et réflexion pour renforcer leurs compétences professionnelles.

PROGRAMME

🕒 Fonctionnement émotionnel et pratiques professionnelles

- Les représentations du handicap et les émotions générées : à partir d'une réactualisation des connaissances grâce aux neurosciences, comprendre les mécanismes du fonctionnement émotionnel.
- Notion d'adaptation et de réactivité en lien avec les situations du quotidien.

🕒 Au-delà des émotions, l'observation et l'accompagnement de la parentalité

- L'observation, un outil professionnel pour dépasser les affects.
- L'écoute des parents dont l'enfant est en situation de handicap.
- Au-delà des émotions, rappel sur les missions d'accompagnement à la parentalité.

🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Etayages théoriques.
- Analyses de situations.

🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.