

Troubles du Spectre Autistique : attentes et collaborations



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Isabelle ROLLAND

Co-fondatrice d'Inclusions sans frontières



Isabelle ROLLAND est enseignante du secondaire et enseignante spécialisée (Troubles du spectre de l'autisme - TSA et autres troubles du Neuro-développement - TND), engagée depuis 2012 dans le monde associatif, co-présidente du réseau Autistes Sans Frontières.

Isabelle ROLLAND est également formatrice spécialisée dans les approches éducatives recommandées dans l'autisme et dans la collaboration entre les professionnels (libéraux, médico-social, Education nationale) et les familles/personnes avec autisme, et Maman d'un enfant avec autisme.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Professionnels du médico-social, du libéral, du sanitaire et de l'Education Nationale.

Groupe de 8 (minimum) à 20 personnes (maximum)

Prérequis : aucun

DATES DES SESSIONS

■ Durée : 1 jour ■ Horaires : 9h30-17h30

■ Mardi 18 octobre 2022

■ Mardi 14 mars 2023

LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (locaux FACE PEP)

■ En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

TARIF 320 € / personne / 1 jour

TARIF MEMBRE PEP 280 € / personne / 1 jour

LES +

Une formation pour favoriser la rencontre et la collaboration entre les familles et les professionnels pour mieux répondre aux besoins des jeunes avec TSA.

Comprendre les attentes des familles et ouvrir sa pratique aux approches validées afin d'intégrer la collaboration avec les familles dans toutes les pratiques professionnelles, quel que soit le cadre institutionnel.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Identifier les caractéristiques de l'autisme qui font du parent le partenaire privilégié.
- Identifier différents outils de formation des familles.
- Identifier les différents parcours possibles et les partenaires dans l'accompagnement d'un jeune avec autisme.
- Définir les différentes approches recommandées et la place qu'elles donnent aux familles.
- Maîtriser des outils de collaboration avec la famille pour agir ensemble.

PROGRAMME

Les raisons de notre rencontre

- Existe-t-il un problème de l'autisme en France ?
- Freins et leviers historiques et institutionnels.
- La place actuelle de l'autisme dans les politiques publiques.
- Les parcours possibles aujourd'hui : une offre en mutation.

Les attentes des familles

- Les connaissances scientifiques actuelles sur les TSA.
- Le rôle clé du diagnostic.
- L'impact de ces connaissances sur les approches éducatives recommandées.
- L'impact de ces connaissances sur les attentes des familles.

Quels impacts sur le terrain ?

- Connaître et reconnaître l'expertise d'expérience des familles.
- Développer les pratiques habilitantes des familles.
- Est-ce un rôle nouveau pour les équipes ?
- Une nouvelle image des différents métiers est-elle en train de se construire ? Se retrouver autour de l'Evidence Based Medicine.
- Intégrer la collaboration avec les familles dans sa pratique quel que soit le suivi et son cadre institutionnel : modèles aboutis et ajustements à toutes les pratiques.

Méthodes et outils pédagogiques

- Powerpoint en support de l'exposé oral.
- Support pédagogique papier.
- Échanges informels sur les pratiques.
- Étude de cas et situations.

Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.