



CARNET DE BORD

Nom du projet : projet européen de mobilité WIFFI « *Workers In Forward For Inclusion* »

Lieu d'accueil de l'activité : *Peuple et Culture Wallonie Bruxelles*

Dates de l'activité : *Lundi 22 au vendredi 26 février 2021*



Noms : DALLOZ et PRALIN

Prénoms : Carole et Olivia

**Fonctions : Cheffe de projet Formation Audit-Conseil Etudes
et Chargée de gestion Formation**

Structure – Etablissement : Programme FACE PEP de la Fédération

Générale des PEP



Agenda de la mission

Dates	Lieu	Horaires	Programme	Intervenant
Lundi 22 février	100% en distanciel	9h15 à 12h30	- Accueil/présentations individuelle et associative - Information/échanges sur l'organisation géo-politique et institutionnelle de la Belgique et ses enjeux actuels	Micheline Zanatta de l' <i>Institut d'Histoire Ouvrière, Economique et Sociale</i> .
Mardi 23 février	100% en distanciel	9h15 à 12h30	- Information/échanges sur les politiques culturelles en FWB avec un focus sur l'Education permanente et les Maisons de jeunes - Présentation suivie d'échanges du projet « <i>Barbarie, je suis une femme et j'existe</i> » et d'autres projets.	Jean-Pierre Nossent , <i>Président de Peuple et Culture en Wallonie et à Bruxelles, Inspecteur Général de la Culture e.r. de la Fédération Wallonie-Bruxelles</i> . - Rencontre avec Vanessa Vandijck , <i>Coordinatrice de la Maison des Jeunes l'Atelier</i>
Mercredi 24 février	100% en distanciel	9h15 à 12h30	- Sensibilisation au concept d'interculturalité – Présentation et questionnement critique de la démarche proposée par Margalit Cohen Emerique	Pierre Arnoldy <i>Animateur et formateur de Peuple et Culture</i> .
Jeudi 25 février	100% en distanciel	9h15 à 12h30	- Les politiques d'Etat Social Actif et leurs conséquences sociales et économiques suivie d'échanges	Nancy Hardy <i>Coordinatrice pédagogique et de projet de Peuple et Culture</i> .
Vendredi 26 février	100% en distanciel	9h15 à 13h00	- Information/échanges sur les politiques d'aide à la jeunesse et leurs mises en œuvre en FWB de Belgique, - Focus sur les politiques d'accueil des MENA. Echanges avec les participant.es pendant la projection des ppt	Christine MAHIEU , juriste ayant travaillé toute sa carrière dans l'Aide à la Jeunesse. Sarah D'HONDT <i>Conseillère-experte, Directrice du service MENA de la Fédération Wallonie-Bruxelles - Direction de la gestion pédagogique, administrative et pécuniaire des mineurs étrangers non accompagnés</i> .

JOUR 1 – Lundi 22 février 2021	
Vos attentes :	Comprendre que l'inter-culturalité commence à quelques kilomètres de la France ; connaître la situation géopolitique de la Belgique, comprendre comment ce pays a pu rester sans gouvernement pendant plusieurs mois, découvrir le champ de l'Education Permanente
Descriptif de l'activité :	Présentation de l'association Peuple et Culture, de l'origine du champ de l'Education permanente et son impact sur les actions culturelles et éducatives qui sont des champs transversaux aux différents secteurs dans les quels le réseau PEP intervient.
Points d'intérêts :	Une vraie découverte d'origines comparables en après-guerre avec la France avec des évolutions et impacts très différentes à 200 km de Lille. Des échanges malgré la distance numérique très riches dès le départ.
Eléments de découverte :	La notion de démocratie culturelle ; les notions de « révolte et coopération » pour rendre la société plus égalitaire. Passer de sujet à acteur d'une politique sociale, ce qui rejoint la notion de « participation » ou d'émancipation chères aux PEP. Autre découverte : le système fédéraliste avec l'articulation des niveaux de gouvernement fédéral, communautaire, régional ...et les liens avec la vision de la citoyenneté Analyse de la Laïcité en France et en Belgique.
Bonnes pratiques retenues :	
Transférabilité potentielle de cette bonne pratique professionnelle :	Pas l'objet de cette mobilité préparatoire aux mobilités d'immersion inclusive.
Eléments à approfondir :	
Eléments manquants :	RAS
Points d'amélioration :	RAS

JOUR 2 – Mardi 23 février 2021	
Vos attentes :	Comprendre plus concrètement les impacts des différentes politiques sur le travail social, les apports de l'Education Permanente
Descriptif de l'activité :	Descriptif du fonctionnement et présentation d'un projet phare de la Maison des jeunes de Saint-Nicolas.
Points d'intérêts :	La notion de Citoyen critique et responsable ; appropriation du pouvoir sur la vie de chaque citoyen plus affirmé que dans le monde de l'Education Populaire en France.
Eléments de découverte :	Travail social autour de la notion de « capacité d'indignation » face à l'injustice, bien commun utilisé pour utilisée pour transformer la société avec les jeunes.
Bonnes pratiques retenues :	Approfondir la notion de pouvoir d'agir en tant que « bien commun », comme « lien déclencheur », outil de réflexion et de transformation commun au service de tous et de chacun.
Transférabilité potentielle de cette bonne pratique professionnelle :	Développer encore le projet culturel des PEP ; « Agir par la Culture » Garder une capacité d'innovation auprès des politiques publiques
Eléments à approfondir :	Lire le mémoire de Vanessa Vandijck
Eléments manquants :	Une vraie frustration liée au format numérique ! une envie d'aller rencontrer Vanessa, ses équipes, les jeunes que l'on aimerait interroger ..
Points d'amélioration :	RAS

JOUR 3 – Mercredi 24 février 2021	
Vos attentes :	Le projet fédéral des PEP n'intègre un projet européen que depuis 2018 ; il nous semblait essentiel d'aborder ce concept d'inter-culturalité avant de démarrer des mobilités d'immersion pour faciliter une démarche constructive
Descriptif de l'activité :	Présentation de la démarche proposée par Margalit Cohen Emerique pour engager un échange constructif sur une base de compréhension mutuelle : quels pré-requis savoir-être préparation attentes, enrichissements, risques ?
Points d'intérêts :	Notion de réciprocité Limiter l'inconscient et rendre visible son cadre de valeurs, ses références Richesse des échanges quant à la mise en œuvre concrète de cette méthode d'approche de l'inter-culturalité
Éléments de découverte :	Richesse de cette approche, de la préparation qu'elle propose qu'il est intéressant de faire passer dans les équipes PEP, dans le cadre professionnel de leurs accueils et accompagnements et non uniquement en préparation des futures mobilités.
Bonnes pratiques retenues :	La négociation constructive qui respecte les différences de chacun et construit sur la base de négociations répétées qui vont déterminer la mixité sociale Impact de cette conception sur les politiques d'accueil et d'inclusion
Transférabilité potentielle de cette bonne pratique professionnelle :	Voir à diffuser plus largement cette vision de l'inter-culturalité
Éléments à approfondir :	RAS
Éléments manquants :	RAS
Points d'amélioration :	RAS

JOUR 4 – Jeudi 25 février 2021	
Vos attentes :	Découvrir la notion d'Etat social actif et du paradigme social induit
Descriptif de l'activité :	Comprendre la notion d'Etat social actif en Europe et la comparer au système d'Etat providence.
Points d'intérêts :	Base de la notion de responsabilité citoyenne, la notion de société d'auto-contrôle, et leurs impacts sociaux sur la base d'une intention de sauver un système social. Réflexions sur le principe de conditionnalité et les effets pervers induits.
Eléments de découverte :	La perversion des intentions d'activer les populations par la mise en place de politiques sociales « sous conditions », par la notion de devoirs avant l'accès au droits, politiques qui s'avèrent progressivement excluantes, isolantes,
Bonnes pratiques retenues :	La notion d'accès au droit comme levier d'une transformation positive de la société. A mettre en perspective de la « société de la connaissance et des services » basée sur la performance où « le Social est mis au service de l'Economie »
Transférabilité potentielle de cette bonne pratique professionnelle :	Toujours associer les visées d'accompagnement individuel et de construction sociétale collective. Approfondir la notion de pouvoir d'agir dans les pratiques professionnelles PEP
Eléments à approfondir :	RAS
Eléments manquants :	RAS
Points d'amélioration :	RAS

JOUR 5 – Vendredi 26 février 2021	
Vos attentes :	Comparer les politiques Jeunesse en France et en Belgique francophone, notamment l'accueil et l'accompagnement des jeunes mineurs non accompagnés.
Descriptif de l'activité :	Présentation du contrat d'intégration républicain à partir de l'histoire de la construction de ces politiques en Belgique.
Points d'intérêts :	Toute cette thématique est nouvelle pour nous ; l'accueil des MNA n'est abordé dans nos postes que lors de demandes de formation en urgence pour l'arrivée de mineurs dans les centres PEP. En France politiques d'accueil dépendent des territoires et ne permettent pas une politique d'accueil nationale.
Eléments de découverte :	Recherche en criminologie et l'identification d'un constat : 1- Aucune souffrance ne permet à qui que ce soit de s'en sortir Et de 2 éléments clefs pour qu'un jeune « s'en sorte » : 2- La reconnaissance sociale 3- L'amour Pour 10 % des MENA en Belgique il y a constat d'impasse ; seul le travail social de rue apporte quelques résultats.
Bonnes pratiques retenues :	Retrouver la notion de suspicion déjà abordée dans la méthodologie inter-culturelle ; repenser à la préparation proposée. Un jeune doit toujours rester un sujet de droit. Réflexions autour du projet de scolarisation de jeunes de plus de 17 ans analphabétisés : jugé en échec en Belgique, y compris en CFA où la partie théorique ne peut pas être suivie. Réflexions nationales en cours.
Transférabilité potentielle de cette bonne pratique professionnelle :	
Eléments à approfondir :	RAS
Eléments manquants :	RAS
Points d'amélioration :	Assurer les mobilités en présentiel !

Commentaire général :

Un immense Merci à l'équipe de Peuple et Culture qui nous a permis en numérique, malgré cette période de crise sanitaire interminable, de découvrir énormément d'échanges et d'apports essentiels pour aborder le programme Europe international Migrations des PEP avec du recul et des réflexions nourries, et de préparer au mieux les prochaines mobilités prévues dans le cadre du projet WIFFI, et de nourrir les pratiques inclusives du réseau.



FACE PEP
FORMATION - AUDIT - CONSEIL - ETUDES

