



CARNET DE BORD

Nom du projet : projet européen de mobilité WIFFI « *Workers In Forward For Inclusion* »

Lieu d'accueil de l'activité : *Peuple et Culture Wallonie Bruxelles*

Dates de l'activité : *Lundi 22 au vendredi 26 février 2021*



Nom : LHUISSIER

Prénom : Dany

Fonction : administratrice bénévole

Structure – Etablissement : centres sociaux



Agenda de la mission

| Dates | Lieu | Horaires | Programme | Intervenant |
|---------------------|--------------------|--------------|--|--|
| Lundi 22 février | 100% en distanciel | 9h15 à 12h30 | - Accueil/présentations individuelle et associative - Information/échanges sur l'organisation géo-politique et institutionnelle de la Belgique et ses enjeux actuels | Micheline Zanatta de l' <i>Institut d'Histoire Ouvrière, Economique et Sociale</i> . |
| Mardi 23 février | 100% en distanciel | 9h15 à 12h30 | - Information/échanges sur les politiques culturelles en FWB avec un focus sur l'Education permanente et les Maisons de jeunes - Présentation suivie d'échanges du projet « <i>Barbarie, je suis une femme et j'existe</i> » et d'autres projets. | Jean-Pierre Nossent , <i>Président de Peuple et Culture en Wallonie et à Bruxelles, Inspecteur Général de la Culture e.r. de la Fédération Wallonie-Bruxelles</i> . - Rencontre avec Vanessa Vandijck , <i>Coordinatrice de la Maison des Jeunes l'Atelier</i> |
| Mercredi 24 février | 100% en distanciel | 9h00 à 12h30 | - Sensibilisation au concept d'interculturalité – Présentation et questionnement critique de la démarche proposée par Margalit Cohen Emerique | Pierre Arnoldy <i>Animateur et formateur de Peuple et Culture</i> . |
| Jeudi 25 février | 100% en distanciel | 9h15 à 12h30 | - Les politiques d'Etat Social Actif et leurs conséquences sociales et économiques suivie d'échanges | Nancy Hardy <i>Coordinatrice pédagogique et de projet de Peuple et Culture</i> . |
| Vendredi 26 février | 100% en distanciel | 9h15 à 13h00 | - Information/échanges sur les politiques d'aide à la jeunesse et leurs mises en œuvre en FWB de Belgique, - Focus sur les politiques d'accueil des MENA. Echanges avec les participant.es pendant la projection des ppt | Christine MAHIEU , juriste ayant travaillé toute sa carrière dans l'Aide à la Jeunesse. Sarah D'HONDT <i>Conseillère-experte, Directrice du service MENA de la Fédération Wallonie-Bruxelles - Direction de la gestion pédagogique, administrative et pécuniaire des mineurs étrangers non accompagnés.</i> |

| JOUR 1 – Lundi 22 février 2021 | |
|---|--|
| Vos attentes : | Découvrir cadre législatif de la Belgique dans le domaine de l'Education Populaire |
| Descriptif de l'activité : | Présentation de l'association Peuples et cultures Présentation géopolitique de la Belgique et fonctionnement du fédéralisme |
| Points d'intérêts : | Découverte, partage et échange |
| Eléments de découverte : | Fonctionnement du fédéralisme atouts et inconvénients. Le comparatif du concept de la Laïcité et la citoyenneté entre la France, l'Italie et la FWB |
| Bonnes pratiques retenues : | NC |
| Transférabilité potentielle de cette bonne pratique professionnelle : | NC |
| Eléments à approfondir : | RAS |
| Eléments manquants : | RAS |
| Points d'amélioration : | RAS |

| JOUR 2 – Mardi 23 février 2021 | |
|---|---|
| Vos attentes : | Découvrir les politiques culturelles en FWB et les comparer avec celles de la France |
| Descriptif de l'activité : | Présentation des modèles d'éducation permanente. Présentation d'actions s'inscrivant dans les politiques culturelles jeunesse en FWB. Présentation du fonctionnement et des projets de la MJ de St Nicolas |
| Points d'intérêts : | La démarche et les postures des professionnels pour l'éveil politique et citoyen de la jeunesse en FBW |
| Eléments de découverte : | La distinction entre le social et le culturel entre la France et en FWB La forte présence du politique au sein des associations d'éducation permanente en FWB |
| Bonnes pratiques retenues : | La démarche de la « révolte puis la coopération » portée par l'association Peuples et Cultures |
| Transférabilité potentielle de cette bonne pratique professionnelle : | Développer les projets en intégrant la finalité de l'éveil des conscience pour défendre l'éducation populaire et ne pas se limiter à la paix sociale qui se traduirait par des actions occupationnelles et consuméristes. |
| Eléments à approfondir : | RAS |
| Eléments manquants : | Une rencontre en présentielle aurait permis plus d'échanges de pratiques sur les projets menés par les différents pays présents. |
| Points d'amélioration : | Aller sur le terrain |

| JOUR 3 – Mercredi 24 février 2021 | |
|---|---|
| Vos attentes : | Appréhender le concept de l'interculturalité en FWB |
| Descriptif de l'activité : | Temps d'échanges sur les conceptions des différents participants. Présentation de l'approche de Margalit Cohen Emerique |
| Points d'intérêts : | Richesse des échanges Apports théoriques sur l'interculturalité |
| Eléments de découverte : | Le contenu de l'intervention de Margalit Cohen Emerique |
| Bonnes pratiques retenues : | La valorisation de chaque culture pour affirmer que chacune peut s'articuler pour favoriser l'interculturalité au quotidien |
| Transférabilité potentielle de cette bonne pratique professionnelle : | Développer le pouvoir d'agir pour favoriser les interactions et le partage entre des personnes qui se rassemblent autour d'envies communes quel que soit leur culture => Finalité le vivre ensemble |
| Eléments à approfondir : | RAS |
| Eléments manquants : | RAS |
| Points d'amélioration : | RAS |

| JOUR 4 – Jeudi 25 février 2021 | |
|---|---|
| Vos attentes : | Découvrir les différentes politiques « d'Etat social Actif » en FWB |
| Descriptif de l'activité : | Rappel de l'Histoire de la mise en place des politiques d'activation en Europe Un temps d'analyse sociologique |
| Points d'intérêts : | Approche sociologique pour aborder l'Histoire des politiques d'activation |
| Eléments de découverte : | La différence entre l'autonomie et l'émancipation |
| Bonnes pratiques retenues : | Accompagnement des personnes pour « les émanciper par l'autonomie » |
| Transférabilité potentielle de cette bonne pratique professionnelle : | Accompagner les professionnels pour construire des parcours qui permettent au public de développer l'esprit critique et d'expérimenter des actes du quotidien à partir de l'action collective |
| Eléments à approfondir : | RAS |
| Eléments manquants : | RAS |
| Points d'amélioration : | RAS |

| JOUR 5 – Vendredi 26 février 2021 | |
|---|---|
| Vos attentes : | Découvrir les politiques d'aides à la jeunesse et d'accueil des MENA |
| Descriptif de l'activité : | Présentation des politiques d'aides à la jeunesse avec des apports juridiques en FWB Présentation des politiques d'accueil des MENA par une Conseillère-experte |
| Points d'intérêts : | Les spécificités de l'accueil des MENA avec la prise en compte du jeune dès son arrivés sur le territoire FWN+B |
| Eléments de découverte : | Aspect juridiques de ces politiques en FWB La prise en charge des MENA et des délinquants |
| Bonnes pratiques retenues : | Pour les jeunes en dangers : La place de la famille dans la prise en charge du jeune est importante par l'écoute forte de la part des professionnels Pour les MENA : la prise en considération de ce public dès l'arrivée en mobilisant un dispositif rapide de prise en charge. |
| Transférabilité potentielle de cette bonne pratique professionnelle : | Placer le jeune et sa famille au cœur des actions et des dispositifs pour prendre en compte la singularité de chaque individus |
| Eléments à approfondir : | RAS |
| Eléments manquants : | RAS |
| Points d'amélioration : | RAS |

Commentaire général :

La volonté de partager à l'échelle européenne sur l'inclusion est très intéressante. Le contenu de la formation a été riche et diversifié, parfois dense, pour comprendre toute la singularité du territoire FWB.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....