



Accompagner le changement dans le contexte d'évolution de l'offre des Centres Médico Psycho Pédagogiques

- Un parcours de formation pour les professionnels de CMPP



FACE PEP
Formation - Audit - Conseil - Études
Fédération Générale des PEP
La solidarité en action

RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Carole DALLOZ

Cheffe de projet FACE PEP et

Bénédicte DURAND-ROCH

Chargée de missions sociale médico-sociale et de santé

Les PEP, premier gestionnaire associatif de CMPP en France, œuvrent pour une société inclusive.

Depuis une décennie, le paysage social et médico-social se transforme pour répondre de manière plus adaptée aux besoins et aux attentes des personnes. La logique institutionnelle s'efface progressivement au profit de l'accompagnement des parcours individuels appelant des niveaux de coordination et de technicité importants

Acteurs incontournables du décloisonnement des politiques publiques en territoire, les CMPP sont directement impactés par le contexte actuel de transformation de l'offre sanitaire et médicosociale. Cette formation vise à accompagner les équipes des CMPP dans les projets d'évolution de leur offre de service en réinterrogeant leur place dans leur environnement.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Directeurs généraux, directeurs d'établissements, personnels des CMPP, professionnels chargés de la coordination, administrateurs du réseau

Prérequis : avoir visionné le webinar FACE PEP « S'approprier le contexte d'évolutions de l'offre médico-sociale pour mieux en appréhender les enjeux et les impacts »

Pour obtenir le replay contacter FACE PEP.

POUR UNE ÉVOLUTION DYNAMIQUE DE L'OFFRE DES CMPP :

S'approprier la dynamique d'évolution de l'offre de soins et l'intégrer à son offre de services

- S'approprier la dimension de coopération territoriale et de plateforme de service.
- Avoir confiance dans l'expertise d'usage des parents au bénéfice de l'accompagnement.
- Construire un socle commun d'approche des Troubles du Neurodéveloppement.

Assurer à tous les professionnels un socle d'expertises

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- S'approprier les enjeux de transformation de l'offre médico-sociale et de santé pour inscrire les CMPP dans la recomposition générale de l'offre.
- Concevoir une organisation au service d'accompagnements à visée inclusive, notamment à l'école.
- Utiliser le cadre des RBPP pour enrichir les modalités d'intervention et associer l'expertise d'usage aux accompagnements.
- S'appuyer sur de nouvelles compétences pour améliorer le repérage, l'orientation et le diagnostic des troubles neurodéveloppementaux (TND).

PROGRAMME

Proposition d'un parcours de formation dans lequel les acteurs s'insèrent librement en fonction de leur niveau d'acculturation et de leurs besoins spécifiques. Le schéma à gauche présente les objectifs poursuivis à chaque étape du parcours ; chacune correspond à un ou à des programmes de formation complémentaires :

🕒 Développer et partager une culture commune

- Construire un socle commun d'approche des TND pour des interventions adaptées avec focus autisme spécifique.
- Forger une culture du partenariat usagers-professionnels en s'appuyant sur l'expertise d'usage des parents.
- S'approprier la dimension de coopération territoriale et de plateforme de service.

🕒 Formations expertes

- Approfondir la connaissance des publics.
- Améliorer le repérage et le diagnostic en matière de TND.
- Faire évoluer les pratiques d'accompagnement.
- Pilotage et organisation.

🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Apports théoriques, pratiques et méthodologiques.
- Échanges d'expériences des participants et questionnements des pratiques.

LES +

Un parcours de formation hybride, articulant interventions et formations en distanciel et en présentiel et s'appuyant sur des partenariats nationaux qui peut se décliner sur votre région pour une proximité d'intervention, des échanges et harmonisations de pratiques sur votre territoire, une optimisation des coûts d'ingénierie pédagogique et de formation des équipes.

Ce parcours de formation a été présenté à l'ARS Nouvelle Aquitaine et à la Délégation Interministérielle à la stratégie nationale au sein des troubles du neurodéveloppement (DIA).

