

Les troubles neurodéveloppementaux : de la théorie à la pratique

RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

tlc

**Dr. Sylvie MARTINS
LECOINTRE**

*Neuropsychologue et formatrice
TLC Conseil*

Sylvie MARTINS LECOINTRE, Docteur en Psychologie, (post-Doctorat de Neuropsychologie Clinique - CHB Harvard Medical School), a fondé en 2014 et dirige toujours le Centre Pédiatrique Isaac Newton à Plaisance du Touch, a cofondé l'École Alpha Pyx en 2018, et conserve une activité libérale en Neuropsychy-enfant.

Membre de la Société Internationale de Neuropsychologie et de l'Association des Neuropsychologues de Midi-Pyrénées, elle a été chargée de cours en Psychologie à l'Université de Toulouse II et dispense également des formations continues courtes expertes.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Tout professionnel impliqué dans l'accompagnement de personnes souffrant de troubles du Neuro-développement
Groupe de 6 (minimum) à 12 participants (maximum)

Prérequis : aucun

DATES DES SESSIONS

■ Durée : 1 jour ■ Horaires : 9h30-17h30

■ Date à définir avec vous selon les disponibilités de vos équipes

LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (locaux FACE PEP)

■ En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

TARIF

280 € / personne / 1 jour

LES +

Cette sensibilisation en une journée peut donner lieu à un approfondissement proposé en 3 jours par la formatrice.

Des formations spécifiques par trouble peuvent également être proposées, contactez FACE PEP.

Le cabinet TLC forme depuis 2018 des publics hospitaliers, de CAMSP, CMPP, paramédicaux, Educateurs en partenariat notamment avec l'ANFH dans le cadre du marché « Repérage des TND dont TSA chez l'enfant de 0 à 6 ans » depuis 2018, sur toute la France, à la Réunion et en Martinique, en présentiel et/ou distanciel.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Comprendre la notion du trouble du Neurodéveloppement.
- Connaître l'état de la recherche neurodéveloppementale.
- S'appuyer sur les approches recommandées pour interroger les accompagnements.

PROGRAMME

🕒 Approche psychologique ou globale ?

L'impact des classifications nosologiques

- Comprendre la notion du Trouble du Neurodéveloppement

🕒 Du développement aux troubles : les domaines à observer

(résumé du développement normal : moteur, cognitif, langagier, émotionnel, social) et les signes d'alertes.

- Rappel quant au développement normal de la naissance à l'adolescence pour les grandes fonctions ; et description des points d'appel...)

🕒 Déficience Intellectuelle : critères diagnostics, difficultés adaptatives, interventions

- Savoir ce qu'est la déficience intellectuelle et son impact sur la vie quotidienne.
- Troubles des apprentissages : critères diagnostics de la DYSlexie, DYSorthographe, DYScalculie, impact sur la scolarité mais pas que ...
- Savoir ce que sont les troubles DYS et ce qu'ils ne sont pas. Comment les repérer et comment orienter si besoin.

🕒 Trouble déficitaire de l'attention avec / sans hyperactivité

- Démystifier le TDAH, savoir le distinguer des autres troubles (anxiété, sommeil et profil (haut potentiel)).

🕒 Mais du coup la « dysphasie » et la « dyspraxie » alors ?

- Critères diagnostiques, les pièges à éviter, comment faire ?

🕒 La pluralité comme clef de voûte : acteurs du soin et de l'éducation

🕒 HAS et recommandations de bonnes pratiques – RBPP

- 🕒 **Cas concrets** : au vu des connaissances acquises, se mettre à la place des familles ou des professionnels

🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Présentation académique sur la base d'un support remis en fin de formation, présentation de visuels.
- Quizz, témoignages, jeux de rôles.
- La formation est scandée par des exemples, des cas.
- Une revue de littérature est proposée.
- Pratiques basées sur un vécu particulièrement riche qui associe des éléments issus de la Recherche, théorie et pratique.

🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.

Vous inscrire : 01.41.78.92.60 / face-pep@lespep.org