

# Permettre à tous de maîtriser le numérique

## à travers une approche par compétences de base : formation de formateurs



### RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

**Elie MAROUN**

Chargé de mission national  
« Maîtrise du numérique » ANLCI

L'agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI) accompagne le développement des usages du numérique comme levier de prévention de l'illettrisme et d'acquisition des compétences de base.

Suite à l'accélération de la transformation numérique de la société, renforcée par les situations rencontrées par les publics pendant la crise sanitaire liée au Covid-19, elle se mobilise avec ses partenaires dont la FC PEP, pour que le numérique profite à tous et que « l'illettrisme numérique » ne prenne pas racine, aggravant ainsi les situations des personnes en difficulté avec l'écrit.

Elie Maroun pilote les actions liées à ces développements. Il a une longue expérience dans l'enseignement, la formation d'enseignants et formateurs et la conduite de projets d'ingénierie et de développement de dispositifs de formation.

### INFORMATIONS PRATIQUES

#### PARTICIPANTS

Intervenant-e-s PEP dans la formation au numérique et à l'une des compétences de base traditionnelles, amené-e-s à réaliser des parcours de formation aux usages de base du numérique destinés aux personnes en difficulté accueillies dans les centres PEP

Groupe de 6 à 8 participants

**Prérequis : avoir des aptitudes pédagogiques reconnues et vouloir s'inscrire dans des projets de lutte contre l'illectronisme**

#### DATES DES SESSIONS

- **Durée :** Une journée en présentiel et un travail en amont et en aval à distance (estimation : une journée de travail à distance)
- **Horaires :** 9h30-17h30
- **Mardi 26 janvier 2021**

#### LIEUX DES SESSIONS

- Créteil (locaux FACE PEP)

**TARIF** 320 € / personne / jour

**TARIF MEMBRE** 280 € / personne / jour ou prise en charge dans le cadre de conventions nationales des membres du réseau PEP : nous contacter

### LES +

L'ANLCI propose une approche par compétences de base, concrétisée par un module de formation aux usages de base du numérique ; le but est d'impulser des offres de formation contextualisée mettant en œuvre des démarches pédagogiques intégratrices de différentes compétences de base, en partant des besoins des personnes et de leurs usages réels et/ou attendus du numérique.

Cette action est d'autant plus importante que la crise sanitaire connue en 2020 a révélé de façon accrue la nécessité de maîtriser les usages de base du numérique.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- **Limitier l'isolement social produit par la société numérique.**
- **Apprécier et saisir l'opportunité de la maîtrise du numérique intégrée aux compétences de base, dans les conditions d'autonomie et d'empowerment des personnes pour faire face aux besoins de la vie quotidienne en pleine transformation numérique.**
- **Préparer et conduire une formation aux usages de base du numérique destinée aux personnes en difficulté avec les compétences de base.**
- **Mettre en œuvre des démarches pédagogiques basées sur l'approche par compétences et des activités contextualisées sur outils numériques.**

### PROGRAMME

#### 🕒 À distance (en amont de la journée en présentiel)

- Renseignement d'une trame de pratique de formation relatant des éléments d'organisation pédagogique d'une séquence de formation à la maîtrise du numérique en cours ou en projet.
- Élaboration d'une vue d'ensemble des besoins quotidiens dans des environnements numériques et des éléments de compréhension relatifs à l'inclusion et aux transformations numériques et leurs rapports avec la maîtrise des compétences de base.
- Clarification et stabilisation des concepts, des typologies d'actions et de profils dominants des usages du numérique et des personnes en difficulté avec les compétence de base.
- Présentation et stabilisation des objectifs du module de formation aux usages de base du numérique et les démarches pédagogiques préconisées, selon l'approche proposée par l'ANLCI et les pratiques pédagogiques des participants.
- Définition des principaux critères et modalités d'évaluation relatifs aux objectifs attendus et élaboration collective de 2 exemples de scénarii pédagogiques.
- Présentation des travaux à réaliser à distance en aval de la journée en présentiel et évaluation individuelle et collective de celle-ci.

#### 🕒 À distance

- Élaboration et mise en commun des scénarii pédagogiques et évaluation de la mise en œuvre de ces travaux.

#### 🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Une alternance d'apports théoriques, d'échanges, d'apports pratiques  
Un espace collaboratif de partage à disposition.
- Un suivi par le formateur des scénarii pédagogiques élaborés à travers des conférences téléphoniques groupées par types de projets.
- Un questionnaire final de validation des compétences acquises.

#### 🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.

Vous inscrire : **01.41.78.92.60 / face-pep@lespep.org**