

Agressivité et conduites à risque à l'adolescence

AGIR ENSEMBLE AU SERVICE D'UNE SOCIÉTÉ INCLUSIVE

RÉFÉRENT / E PÉDAGOGIQUE

Copes

Formation pour les professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Stéphane LAUDRIN

Psychologue clinicien ; psychothérapeute, fondation Vallée de Gentilly (94)

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants,...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Tous les professionnels en relation avec les adolescents : Aide sociale à l'enfance (milieu ouvert et foyers), secteur associatif, pédopsychiatrie, Éducation nationale, PJJ, médecins.

Groupe de 8 à 15 personnes

Prérequis : aucun

DATES DES SESSIONS

■ Durée : 2 jours ■ Horaires : 9h30-17h30 / 9h00-17h00

■ Lundi 8 et mardi 9 mars 2021

LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (locaux FACE PEP)

■ En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

TARIF 550 € / personne / 2 jours

TARIF MEMBRE 480 € / personne / 2 jours

LES +

L'intervention auprès d'adolescents, qu'elle s'inscrive dans une démarche clinique ou dans une visée socio-éducative, demeure particulièrement délicate pour les professionnels.

Elle nécessite une grande disponibilité relationnelle, une exigence d'élaboration, de mise en question du soin, une créativité, tant au niveau des modalités de rencontre que des supports qui leur sont associés. La compréhension des enjeux subjectifs et des mécanismes psychoaffectifs inhérents à cette période de la vie exige une réactualisation régulière des savoirs théorico-cliniques pluridisciplinaires.

Cette formation est animé par Stéphane Laudrin, psychologue clinicien avec la participation d'intervenants spécialisés.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Réfléchir aux prises en charge : rôle de l'institution, placement éducatif ou familial, travail en consultation.
- Questionner les termes : (ré)éducation ? soin ?
- Poser la question des limites : comment accompagner les frustrations ?
- Aborder le travail en réseau et l'intérêt de la pluridisciplinarité.
- Aborder la question complexe de la violence institutionnelle.
- Penser la place du juge pour enfants.
- Soutenir les parents.

PROGRAMME

- 🕒 Le développement normal de l'adolescent
- 🕒 Conséquences de l'évolution de la société et des pratiques éducatives sur la construction actuelle de l'adolescence
- 🕒 Repères des zones de fragilité, voire des éléments pathologiques
- 🕒 Sentiment d'impuissance et vécu d'isolement des professionnels confrontés à des situations où la violence met en échec les stratégies d'intervention

Méthodes et outils pédagogiques

- Exposés théoriques et cliniques suivis d'échanges avec les intervenants.
- Analyse des expériences et des pratiques.

Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.

Vous inscrire : **01.41.78.92.60 / face-pep@lespep.org**