

# Maîtriser le développement social local



RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

**Frédéric BOBST**

Consultant-Formateur

Frédéric BOBST est intervenant sur le développement associatif et l'animation dans les territoires : 15 ans d'expérience sur la mise en œuvre de politiques Petite Enfance, Enfance jeunesse sur des territoires communaux et intercommunaux. En partenariat avec l'équipe de la FG PEP, Frédéric BOBST est associé à trois spécialistes pour animer cette formation :

- 1 spécialiste des politiques familiales (CAF)
- 2 spécialistes des politiques de territoires ruraux et urbains, afin d'appréhender l'ensemble des publics et des environnements fragiles.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### PARTICIPANTS

Directeurs d'associations, de secteurs PEP, développeurs et chargés de projets PESP, cadres du secteur PEVLC et PSMSS  
Groupe de 6 à 15 personnes

**Prérequis : être inscrit dans une logique de développement territorial**

### DATES DES SESSIONS

- Durée : 2 + 2 jours non consécutifs (1 à 2 mois de travail intermédiaire)
- Horaires : 9h30-17h00
- Mardi 17 novembre 2020
- Mercredi 18 novembre 2020  
+ 2 journées complémentaires en janvier 2021 à convenir avec les participants

### LIEUX DES SESSIONS

- Créteil (locaux de FACE PEP)

**TARIF** Coûts pédagogiques pris en charge par la FG PEP

## LES +

Une pédagogie active et pragmatique qui permet aux participants de préparer leur plan de développement avec un formateur, également consultant, qui propose des outils supports d'analyse et d'aide au diagnostic et à la formalisation d'un plan pluriannuel au service de tous les projets relevant des politiques éducatives et sociales de proximité.

Une formation approfondie relative au développement territorial qui permet à ceux qui connaissent très bien le fonctionnement d'une CAF de ne suivre que 3 jours de formation.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Savoir identifier les besoins des publics et des territoires et co-construire un projet local mobilisant les différentes politiques publiques.
- Savoir identifier les problématiques des publics vulnérables notamment dans les territoires sensibles.
- Savoir interagir avec les financeurs pour sécuriser son projet.
- Évaluer son projet.

## PROGRAMME

### Jour 1 Connaissance des différents acteurs

#### 🕒 Connaître les différents acteurs publics des différents champs sur un même territoire

- Services de l'État, Collectivités territoriales, CAF, MSA...

#### 🕒 Diagnostics de Territoire au service du projet

- Rechercher et formaliser des éléments de diagnostic au service du projet de Territoire : « Méthodologie ».
- La forme au service du fond.

#### 🕒 Méthodologie de co-construction d'un projet

- Définition des moyens humains, financiers, de fonctionnement, de communication d'un projet de territoire pluri-annuel répondant à l'ensemble des acteurs : familles, territoires, institutions.
- Identifier l'ensemble des acteurs du projet.
- Construire un rapport de confiance et de travail.
- Construire une synergie Acteurs/ Auteurs.

### Jour 2 Mobiliser les dispositifs de la CAF pour développer des projets éducatifs et sociaux de proximité

### Jour 3 Les politiques publiques en direction des territoires et des publics fragiles

- Les quartiers Politique de la Ville et leurs habitants
- Les secteurs de grande ruralité et leurs habitants

### Jour 4 Construction d'une Collaboration / Action / Négociation

#### Lecture du travail en inter-modules et échanges

- Travail en petits groupes de territoires et de projets ayant des similitudes ou travail individuel en fonction des singularités.
- Mettre ces dispositifs en dynamique sur un territoire.
- Formaliser les indicateurs d'évaluation en fonction des cibles d'évaluation.

#### 🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Des apports théoriques associés à des propositions d'outils de diagnostic et de formalisation de plan de développement.
- Échanges en grands groupes et construction en petits groupes.
- Maquettage des structurations retenues.

#### 🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.