

# Les DYS : mieux connaître pour mieux agir

## RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE



**Corinne GALLET**  
Formatrice INSHEA

Maître formateur - INSHEA, spécialisée sur les troubles spécifiques des apprentissages.

Co-responsable avec Karine MARTEL (maître de conférences en psychologie du développement), du diplôme universitaire de l'INSHEA « Troubles spécifiques du langage et des apprentissages » (DU TSLA), approches cognitive et pédagogique, pour répondre aux besoins en formation des professionnels de l'éducation dans la prise en compte des spécificités des élèves et leur permettre d'entrer dans les apprentissages.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### PARTICIPANTS

Tout professionnel susceptible d'accueillir ou d'accompagner des personnes souffrant de troubles « DYS ».

Groupe de 8 à 20 personnes maximum

Prérequis : aucun

### DATES DES SESSIONS

■ Durée : 1 jour ■ Horaires : 9h30-17h30

■ Jeudi 17 décembre 2020

■ Vendredi 5 mars 2021

### LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (locaux FACE PEP)

■ En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

**TARIF** 320 € / personne / 1 jour

**TARIF MEMBRE** 280 € / personne / 1 jour

LES +

Possibilité de formation complémentaire d'une journée sur les dysphasies, les dyslexies/dysorthographies, les dyscalculies, les dyspraxies.

Les troubles « dys » sont des troubles fréquents, tout acteur éducatif est confronté à un enfant atteint de ce trouble ; connaître les répercussions possibles sur les apprentissages mais aussi dans la vie quotidienne permet de mieux adapter les attentes.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Acquérir une meilleure compréhension des DYS afin d'ajuster leur accompagnement.
- Connaître le rôle des partenaires dans le diagnostic.
- Savoir aménager l'action et les documents pédagogiques.

## PROGRAMME

### 🕒 Acquérir une meilleure compréhension des DYS afin d'ajuster leur accompagnement

- Ce que disent la recherche et les textes officiels.
- Connaître les difficultés possibles.
- Savoir aménager l'action pédagogique et les documents supports.

### 🕒 Étude de cas

- Analyser des copies, des vidéos.
- Analyser des documents et comprendre ce qu'est la surcharge cognitive pour un élève « dys ».
- Adapter des supports en les rendant accessibles.

### 🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Cours.
- Supports vidéos.
- Étude de cas.
- Travail en groupe.

### 🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.