

Master II « Direction, pilotage et coordination dans l'intervention sociale et médico-sociale »

RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE



Murielle MAUGUIN

Directrice des études de l'Institut National supérieur de formation et de recherche pour l'éducation aux jeunes handicapés et les enseignements adaptés - INSHEA

Maître de conférences en Droit Public.

Axes de recherche : Droits fondamentaux, Droit à l'Éducation des publics à BEP, Accessibilité, Droit comparé.

Enseignements : Droit du handicap, Perspectives juridiques sur l'inclusion, Droit administratif et Droit du travail.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Prérequis : Les candidats doivent justifier d'une expérience dans le domaine de l'intervention sociale ou médico-sociale et être :

- Titulaire d'un diplôme au moins de niveau 2 ou
- Titulaire d'un diplôme étranger équivalent ;
- Dans le cadre de la VAP, des allègements peuvent être proposés.

CURSUS

- Session 2020/2021 : une formation proposée en partenariat avec l'APAJH, l'APF, les PEP, Trisomie 21 et l'UNAPEI.
- Dossier à envoyer avant le 30 juin 2020
- Début des cours en septembre

LIEU

- INSHEA Suresnes (avec possibilités d'hébergement)
- Contact administratif : 01 41 44 35 72 - formation@inshea.fr
- Responsable pédagogique : murielle.mauguin@inshea.fr

TARIF

4 300 € si prise en charge par l'employeur
Tarif individuel contacter l'INSHEA

LES +

L'INSHEA propose dès cette rentrée un nouveau parcours de master en « **INGENIERIE CONSEIL EXPERTISE AUPRÈS DES ÉQUIPES INSTITUTIONNELLES** » qui s'appuie sur les travaux de recherche et d'expertise de l'INSHEA sur les besoins particuliers et l'accessibilité dans la mise en œuvre d'une société inclusive. L'objectif est de former des professionnels capables d'identifier des besoins et d'accompagner à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un dialogue interprofessionnel / intercatégoriel/ interinstitutionnel et ou interpartenarial pour une société inclusive.

Ce parcours s'adresse aux personnes de niveau bac +3 (pour le M1) ou en reprise d'études de niveau bac +4 (pour le M2) souhaitant acquérir ou développer des compétences en tant qu'accompagnateur au changement. (chargé de formation, enseignant ou professionnel référent, formateur du médico-social, formateur d'adultes, ingénieur pédagogique, conseiller pédagogique, tuteur, référent-handicap, directeur d'établissement spécialisé, responsable, chef de service, CPE, psychologue de l'éducation).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Master 2 en alternance visant à :

- Répondre aux nouveaux besoins de formation des cadres dirigeants du secteur social et médico-social, en s'inscrivant dans la mise en œuvre des politiques inclusives.
- Développer des compétences complémentaires à celles proposées par les diplômés historiques de direction et d'encadrement dans le champ de l'éducation spécialisée.
- Répondre aux besoins des personnes accompagnées en termes d'éducation et d'insertion professionnelle.

PROGRAMME

► Piloter des structures, services, dispositifs sociale et médico-sociale (SMS)

- Maîtriser les contraintes (réglementaires, budgétaires, procédurales).
- Concevoir, coordonner, et conduire des actions innovantes (locales, nationales, européennes).
- Piloter mettre des dispositifs sociaux et médico-sociaux de manière éthique et responsable.
- Savoir élaborer, conduire et évaluer des projets.

► Encadrer les professionnels dans l'intervention SMS

- Savoir gérer les relations interindividuelles et créer du lien, favoriser une dynamique de groupe.
- Savoir mettre en place un accompagnement respectueux de la personne et de son projet de vie.
- Mettre en place les dispositifs permettant la coopération entre les membres de l'équipe plurielle.
- Assurer en équipe la cohérence des actions d'accompagnement des personnes.

► Savoir s'impliquer dans les dynamiques partenariales, institutionnelles et interinstitutionnelles

- Connaître, utiliser les outils et méthodes du travail en réseau, repérer les dynamiques et processus psychologiques à l'œuvre dans les organisations SMS.
- Développer des partenariats nouveaux, coordonner et animer des réseaux.
- Inscrire son action dans une logique de parcours inclusifs.
- Donner des outils transversaux d'analyse.
- Mener une veille professionnelle et stratégique.
- Réaliser des diagnostics et des projets argumentés comme supports de la conduite d'évaluations.
- Définir des lignes stratégiques d'intervention et d'action.
- Restituer son action dans un cadre politique plus large dont les enjeux sont maîtrisés.

► Méthodes et outils pédagogiques

- Des enseignements proposés en présentiel et en e-learning à partir d'une plateforme moodle.

► Évaluation

- Les contenus de la formation sont soumis à une évaluation en contrôle continu ou en contrôle terminal.

Vous inscrire : 01.41.78.92.60 / face-pep@lespep.org