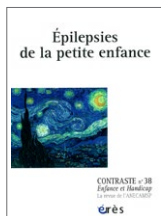


Accueillir des enfants à besoins particuliers au sein des EAJE

Établissements d'Accueil du Jeune Enfant



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Judicaëlle BRIOIR
 Directrice de l'Association
 « Une Souris Verte »

De formation Éducatrice de Jeunes enfants et art-thérapeute, et après un parcours d'accompagnement d'enfants en grandes difficultés en France et à l'étranger en contexte humanitaire, Judicaëlle BRIOIR a publié plusieurs articles autour de l'accueil de l'enfant en situation de handicap.

Elle a préparé cette thématique pour et avec des directeurs de structures d'accueil du jeune enfant.

Depuis sa création en 1989, l'association accompagne tous les publics concernés par le handicap de l'enfant : les parents, les professionnels de santé, les professionnels de la petite enfance, de l'enfance, des centres de loisirs... Elle s'engage pour que l'accès aux services ordinaires et le « vivre ensemble » deviennent une réalité pour tous, dès la petite enfance et sans discrimination.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Équipes de services Education, Loisirs, d'établissements d'Accueil du Jeune Enfants et de dispositifs Petite Enfance

Groupe de 6 à 20 personnes

Prérequis : aucun

DATES DES SESSIONS

- Durée : 2 jours ■ Horaires : 9h30-17h30 / 9h00-17h00
- Dates à définir avec vous selon les disponibilités de vos équipes

LIEUX DES SESSIONS

- En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

TARIF 1980 € / groupe / 2 jours

TARIF MEMBRE 1720 € / groupe / 2 jours

+ frais de déplacement de la formatrice

LES +

Pour les inscriptions individuelles possibilité de s'inscrire au programme sur 3 jours à Lyon auprès de l'association « Une Souris Verte » ou par FACE PEP.

Ce programme peut être articulé en parcours avec la thématique « Comment accompagner les familles quand le handicap se révèle en cours d'accueil... » proposée page 28.

Ce programme peut aussi être proposé spécifiquement pour les activités Péri- et extra-scolaires.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Sensibilisation et information à l'accueil des publics aux besoins particuliers.
- Faciliter l'inclusion des enfants aux besoins éducatifs particuliers dans les structures d'accueil de droit commun.
- Se situer en tant que professionnel dans l'accueil d'enfants à besoins spécifiques : comment agir et réagir ?
- Acquérir les connaissances concernant le champ social et médico-social de la Petite Enfance.

PROGRAMME

Jour 1

🕒 Accueillir des enfants à besoins éducatifs spécifiques

- Représentations et « notion » de handicap.
- Les concepts d'intégration et d'inclusion.
- Le contexte législatif et réglementaire.
- Le travail en réseau : les partenaires, connaître les aides possibles.

Jour 2

🕒 Les positionnements professionnels dans l'accueil de l'enfant et de la famille

- Concilier réponse aux besoins individuels et vie collective : les établissements d'accueil, l'organisation des équipes, aménagements et sécurité dont les risques médicaux (PAI, PPA, GVASCO...), les outils de médiation.
- Le travail en équipe.
- Accompagner l'enfant et sa famille.
- Préparer l'accueil et le départ de l'enfant.

🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Apports théoriques.
- Les témoignages et partages d'expériences.
- Les supports vidéo et photo.

🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.

Vous inscrire : 01.41.78.92.60 / face-pep@lespep.org