

Quand le handicap nous bouscule...

RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE



Judicaëlle BRIOIR

Directrice de l'Association
« Une Souris Verte »

De formation Éducatrice de Jeunes enfants et art-thérapeute, et après un parcours d'accompagnement d'enfants en grandes difficultés en France et à l'étranger en contexte humanitaire, Judicaëlle BRIOIR a publié plusieurs articles autour de l'accueil de l'enfant en situation de handicap.

Elle a préparé cette thématique pour et avec des directeurs de structures d'accueil du jeune enfant.

Depuis sa création en 1989, l'association accompagne tous les publics concernés par le handicap de l'enfant : les parents, les professionnels de santé, les professionnels de la petite enfance, de l'enfance, des centres de loisirs... Elle s'engage pour que l'accès aux services ordinaires et le « vivre ensemble » deviennent une réalité pour tous, dès la petite enfance et sans discrimination.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Acteurs de l'animation, de l'éducation, de l'accompagnement, directeurs de centres, d'établissements, d'associations
Groupe de 10 à 15 personnes

Prérequis : avoir des expériences d'accueil d'enfants en situation de handicap

DATES DES SESSIONS

- Durée : 2 jours ■ Horaires : 9h30-17h30 / 9h00-17h00
- Dates à définir avec vous selon les disponibilités de vos équipes

LIEUX DES SESSIONS

- En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

TARIF 1980 € / groupe / 2 jours

TARIF MEMBRE 1720 € / groupe / 2 jours

+ frais de déplacement de la formatrice

LES +

L'Association « Une Souris Verte » est un partenaire national historique, très apprécié dans le réseau PEP, qui propose ce nouveau module créé pour et avec des professionnels.

Une 3^{ème} journée est possible à distance au bout de 3 ou 6 mois pour faire le point sur la mise en pratique, réviser les signes, en apprendre d'autres en fonction des besoins.

Vous inscrire : 01.41.78.92.60 / face-pep@lespep.org

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Pouvoir accueillir et prendre conscience des ressentis et émotions éprouvées dans l'exercice de ses fonctions d'accueillant(e).
- Pouvoir mieux gérer ses affects, positifs et négatifs, pour mieux accueillir l'enfant et sa famille.

PROGRAMME

Les émotions et leurs empreintes corporelles

- Représentations et handicap.
- Émotions et leurs manifestations.

Emotions et postures professionnelles

- Impacts des ressentis et éprouvés émotionnels sur les postures professionnelles.
- Émotions et mots pour les dire.

Méthodes et outils pédagogiques

- Étayages théoriques et analyses de situations.

Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.

