

Construire une réponse Petite Enfance sur un territoire



RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Frédéric BOBST
Consultant-Formateur

Frédéric BOBST est intervenant sur le développement associatif et l'animation dans les territoires : 15 ans d'expérience sur la mise en œuvre de politiques Petite Enfance, Enfance jeunesse sur des territoires communaux et intercommunaux, la mise en œuvre de services gages de nouvelles ressources, le développement stratégique, plans de communication interne externe, Management des organisations.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Directeurs d'associations, d'établissements, chefs de services et de projets

Groupe de 8 à 15 personnes maximum

Prérequis : venir avec son schéma départemental des services aux Familles

DATES DES SESSIONS

■ Durée : 1 + 1 jour ■ Horaires : 9h30-17h00 / 9h30-17h00

■ Vendredi 9 novembre 2018 + Mardi 11 décembre 2018

LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (locaux de FACE PEP)

TARIF

Coûts pédagogiques pris en charge par la FGPEP

LES +

Une pédagogie active et pragmatique qui permet aux participants de préparer leur plan de développement avec un formateur qui est aussi consultant et qui propose des outils supports d'analyse et d'aide au diagnostic et à la formalisation d'un plan pluriannuel Petite Enfance.

Cette formation est une déclinaison opérationnelle de la formation « Maîtriser les dispositifs de la CAF pour développer un secteur Politique Educatives de Proximité » proposée la veille le jeudi 8 novembre 2018.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Connaître les politiques publique et la diversité des acteurs d'une politique Petite-Enfance.
- Préparer un plan Petite-Enfance pluri-annuel répondant à l'ensemble des acteurs d'un territoire.

PROGRAMME

Jour 1

○ Connaître Les différents acteurs publics du champ de la Petite Enfance

- PMI, DDCS, CAF, Communautés de Communes, MSA.

○ Diagnostic départemental

- Le schéma départemental de service aux familles ; prendre appui dessus et le décliner sur son territoire de prédilection.
- Focus sur les territoires des stagiaires présents.

○ Le panorama de la diversité des acteurs du secteur

- Les contrats Enfance-Jeunesse
- Les acteurs de, l'accueil Petite-Enfance : assistantes maternelles micro-crèches, crèches, multi-accueils, RAM, REAP, CAMPS.
- Préparation de la seconde journée à partir d'un outil de positionnement de l'existant sur votre territoire et de la formalisation du potentiel.

Jour 2

○ Maquettage du projets Petite-Enfance

- Lecture du travail en inter-module et échanges
- Travail en petits groupes de territoires et/ou projets ayant des projets similaires
- Définition des moyens humains, financiers, de fonctionnement, communication d'un plan Petite-Enfance inclusif pluri-annuel répondant à l'ensemble des acteurs familles, territoriaux, institutions.
- Mettre ces dispositifs en dynamique sur un territoire au service de la différenciation PEP.

○ Méthodes et outils pédagogiques

- Des apports théoriques associés à des propositions d'outils de diagnostic et de formalisation de plan de développement
- Echanges en grands groupes et construction en petits groupes
- Maquettage des structurations retenues

○ Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.