

Mobiliser les dispositifs de la CAF pour développer un secteur Politiques Educatives et Sociales de Proximité - PESP



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Catherine ROTH-MAURER
Formatrice

C. ROTH-MAURER est administratrice de la CAF au sein du collège des associations familiales et coordinatrice générale du conseil départemental des associations familiales laïques du Bas Rhin pour lesquelles elle a également développé une activité de formations à la conduite de projets inclusifs.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Porteurs de projets, directeurs d'associations, d'établissements, de services

Groupe de 10 à 15 personnes maximum

Prérequis : Avoir des idées de développement ou des pré-projets

DATES DES SESSIONS

■ Durée : 1 jour

■ Horaires : 9h30-17h30

■ Jeudi 8 novembre 2018

LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (locaux FACE PEP)

TARIF

Coûts pédagogiques pris en charge par la FGPEP

LES +

Cette formation est intégrée dans un parcours de formations proposé et pris en charge par la FGPEP qui commence par une formation plus large de connaissance de l'ensemble des politiques publiques et propose en complément du présent programme des journées dédiées au montage de projets spécifiques (Espaces de Vie Sociale, Petite Enfance) et proposées le lendemain.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Déposer un projet dans le secteur des PESP.
- Penser le projet par la connaissance des acteurs politiques clefs, notamment de la CAF, et par les besoins territoriaux identifiés.
- Identifier les acteurs clefs à solliciter.

PROGRAMME

Le fonctionnement d'une CAF

- La CAF, acteur de développement des services aux familles.
- Les missions de la CAF.

Le projet politique départemental de la CAF

La représentation auprès de la CAF

- Savoir interroger la CAF.
- Différents dispositifs à connaître et fonctionnement.

L'environnement partenarial

L'articulation avec les autres partenaires associatifs

Les grandes étapes d'un projet associatif ou social : les phases incontournables

- Construire sa méthodologie de projet.
- Réaliser son diagnostic.
- Partager le diagnostic avec les partenaires et les habitants.
- Penser le budget.
- Préparer la présentation du projet.

Méthodes et outils pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Questionnement des pratiques.

Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.