

# Accompagner son équipe à accueillir tous les enfants

NOUVEAU !



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

**Judicaëlle BRIOIR**

Responsable du service  
Formation de l'association  
*Une Souris Verte*

De formation Éducatrice de Jeunes enfants et art-thérapeute, et après un parcours d'accompagnement d'enfants en grandes difficultés en France et à l'étranger en contexte humanitaire, J. BRIOIR a publié plusieurs articles autour de l'accueil de l'enfant en situation de handicap.

Elle a préparé cette thématique pour et avec des directeurs de structures d'accueil du jeune enfant.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### PARTICIPANTS

Tout directeur ou cadre des établissements d'accueil du Jeune Enfant

Groupe de 6 à 15 participants

Prérequis : aucun

### DATES DES SESSIONS

■ Durée : 2 jours ■ Horaires : 09h30-17h30

■ Jeudi 18 et vendredi 19 janvier 2018

■ Jeudi 31 mai et vendredi 1<sup>er</sup> juin 2018

### LIEUX DES SESSIONS

■ En vos locaux pour votre équipe

■ Créteil (locaux de FACE PEP)

**TARIF** 480 € / personne / 2 jours

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les notions clés du champ du handicap.
- Pouvoir accompagner son équipe dans une dynamique inclusive.
- Organiser des actions de sensibilisation sur sa structure et sur son territoire.

## PROGRAMME

### ● La notion de handicap :

- définitions, contexte législatif et réglementaire, responsabilités.

### Élaboration du projet social, pédagogique, éducatif

### ● Le travail en partenariat

- Les différents partenaires.
- Les liens possibles.

### ● Accompagnement de l'équipe, quels outils?

- La notion de soin, PAI, pluridisciplinarité et travail en équipe...

### ● Réfléchir au sens des actions de sensibilisation

- Définition des objectifs et des messages.
- Place de chacun dans l'action.
- Présentations d'outils de sensibilisation à la différence adaptés aux différents publics.

### ● Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Témoignages et partages d'expérience.
- Supports photos et vidéos.

### ● Évaluation

- Un questionnaire de satisfaction sera remis aux stagiaires en fin de formation.
- Un questionnaire sera envoyé dans l'année pour évaluer l'impact de cette formation.

LES



- Lors de l'accueil d'enfants en situation de handicap, les professionnels peuvent se sentir bousculés dans leurs pratiques et leurs sentiment de compétence. Cet accueil peut soulever encore bien des questionnements de la part parents et des autres enfants aussi.  
Quels mots pour dire ? Quels supports possibles ?  
Quelle préparation et quel accompagnement de son équipe pour une dynamique inclusive ?