

Maîtriser le cadre des politiques publiques actuelles au bénéfice des projets PEP : développer, présenter, financer... ses actions

NOUVEAU !



RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

Melaine CERVERA
Sociologue - Formateur

Florent BARTHELEMY
Directeur adjoint d'ITEP
en dispositif - Formateur

Melaine CERVERA mène des recherches en sciences sociales, sur les politiques sociales de handicap et d'emploi (EHESS, Chaire de l'ESS de l'université Paris Est Marne la Vallée).

Florent BARTHELEMY, Éducateur spécialisé, diplômé d'un Master d'administration des Entreprises et d'un CAFERUIS, est aujourd'hui directeur adjoint du dispositif ITEP l'Éclaircie et formateur en travail social.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Directeurs généraux et d'établissements, Administrateurs, Responsables de service et de projets tous secteurs PEP
8 à 20 stagiaires maximum

Prérequis : développer des projets PEP

DATES DES SESSIONS

- Durée : 2 jours ■ Horaires : 9h30-17h30 / 9h00-17h00
- Jeudi 12 et vendredi 13 avril 2018

LIEUX DES SESSIONS

- Créteil (locaux FACE PEP)
- En vos locaux pour votre équipe (nous contacter)

TARIF

Coût pédagogique pris en charge par la FG PEP

LES +

- Le binôme de formateurs associe des éléments issus de la Recherche à des expériences concrètes pour identifier des leviers politiques locaux nécessaires au renforcement des actions PEP dans l'ensemble des secteurs.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le maillage territorial actuel à partir des évolutions récentes des politiques sectorielles.
- Comprendre les implications pour les acteurs PEP sur les territoires.
- Savoir dépasser les cloisonnements liés à la sectorisation des politiques pour développer des projets locaux.

PROGRAMME

🕒 Journée 1

Comprendre le maillage territorial actuel à partir des évolutions récentes

- Quelles transformations des politiques publiques depuis 20 ans : sociales, familiales, éducatives, de la ville, du handicap.
- Structuration actuelle des actions publiques territoriales.
- Identification des acteurs clefs des territoires des participants.

🕒 Journée 2

Savoir dépasser les cloisonnements au service du développement des projets locaux

- Valeurs sous-jacentes aux politiques publiques : la responsabilité et l'autonomie.
- Les différentes éthiques et postures professionnelles associées à leur mise en pratique.
- Négocier la co-construction des actions.
- Une influence progressive sur les politiques publiques.

🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Apports théoriques.
- Témoignages et partages d'expérience.
- Travail en groupe projet.

🕒 Évaluation

- Un questionnaire de satisfaction sera remis aux stagiaires en fin de formation.
- Un questionnaire sera envoyé dans l'année afin d'évaluer l'impact de cette formation sur les projets.