

Autisme et particularités alimentaires



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

C. CHAUSSONNET-PONS

Formatrice PEP 09

Éducatrice depuis 26 ans, spécialisée dans l'Autisme (D.E.E.J.E, D.E.E.S, D.I.U « autismes » et spécialisation en gestion de la violence). Formatrice à l'Éducation Nationale, ERASMES, aux PEP 09, elle est aussi l'auteur du livre : « Accompagner la personne autiste, témoignage d'une éducatrice spécialisée » (Éd. l'Harmattan).

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Professionnels de la Petite Enfance / Familles et aidants

Groupe de 6 à 15 stagiaires

Prérequis : avoir en charge l'accompagnement d'un enfant autiste

DATES DES SESSIONS

■ Durée : 1 jour ■ Horaires : de 9h30 à 17h30

■ Jeudi 22 mars 2018

LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (locaux FACE PEP)

■ En vos locaux (nous contacter)

TARIF

280 € / personne / jour

LES



- Ce programme peut être adapté aux besoins de votre équipe et dispensé en vos locaux.
- Une formatrice à la fois auteure, à la fois active dans des activités de recherche mais également toujours actrice de terrain.
- La formation est scandée par des exemples, des cas pratiques basés sur un vécu particulièrement riche.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre pourquoi les personnes autistes rencontrent des difficultés au niveau de leur alimentation.
- Partager les points forts et les difficultés rencontrées par les aidants lors des repas.
- Savoir apporter toute l'aide possible.

PROGRAMME

Qu'est ce que manger ?

- Développement normal des comportements alimentaires.
- Différences de comportements et de développements alimentaires.

Problèmes d'alimentation :

- Quand parle-t-on de problèmes d'alimentation ?
- Problème d'alimentation ou troubles alimentaires.

Particularités sensorielles, cognitives et perceptives des personnes autistes :

- Impact sur l'alimentation
- L'environnement.

Comment appréhender les difficultés alimentaires des personnes autistes ?

- Apprendre à décoder les difficultés.
- Travail autour d'exemples précis.

Méthodes et outils pédagogiques

Exposés, utilisation d'un visuel, remise d'un support pédagogique, de ressources et documents cadres.

Évaluation

- Un questionnaire de satisfaction sera remis aux stagiaires en fin de formation.
- Un questionnaire sera envoyé dans l'année afin d'évaluer l'impact de cette formation.