

# Mixité, laïcité et « vivre ensemble » dans le cadre des centres de vacances et des accueils de loisirs

NOUVEAU !



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

**Marie-Laure GONZALES**

Formatrice et référente pédagogique nationale

15 ans d'expérience dans le secteur de l'Animation et de la formation

Marie-Laure GONZALES est chargée de mission à l'association nationale des CEMEA, formatrice et référente pédagogique nationale ; 15 ans d'expérience dans le secteur de la formation d'adulte et 10 ans d'expérience dans le domaine de l'animation dont 6 années en tant que directrice de structure d'accueil jeunes enfants pour une collectivité locale. Titulaire d'un DEFA ; ancienne responsable de secteur animation en région Bourgogne.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### PARTICIPANTS

Directeurs de Centres de vacances et ALSH du Domaine Éducation & Loisirs et leurs équipes permanentes

Groupe de 6 à 12 personnes

Prérequis : être un acteur permanent d'un Centre de séjour PEP

### DATES DES SESSIONS

■ Durée : 1 jour ■ Horaires : 9h30-17h30

■ Jeudi 16 Novembre 2017

■ Mardi 20 Mars 2018

### LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (Locaux de FACE PEP)

■ En vos locaux, nous contacter

### TARIF

280 € / personne / groupe

LES



- Une équipe de formateurs qui connaît parfaitement les contraintes métiers du secteur et bénéficie de l'expérience pédagogique centenaire des CEMEA.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Les participants seront en capacité de :
  - acquérir des connaissances sur le fonctionnement des groupes en lien avec les évolutions constatées ces dernières années,
  - conforter leurs connaissances sur les relations pédagogiques à établir pour la conduite d'un groupe de mineurs,
  - interroger leurs pratiques à partir de la mise en place d'un travail d'étude de situation professionnelle,
  - s'approprier la démarche d'analyses de pratiques professionnelles en vue de les réinvestir.

## PROGRAMME

- Cette formation vise, dédiée aux acteurs permanent.e.s, dirigeants ou encadrant des accueils collectifs de mineurs (ACM), à réfléchir tout au long de l'année, à s'outiller et à construire collectivement une réponse aux questions de mixité, de laïcité et plus largement sur la qualité de la vie collective.
- Acquérir des connaissances sur le fonctionnement des groupes et impact des évolutions récentes :
  - analyses des évolutions sociétales récentes impactant les relations entre groupes,
  - progression de la grande pauvreté (support rapport Grande Pauvreté de JP DELAHAYE et MA GRARD),
  - développement des pratiques d'inclusion avec des publics présentant des problématiques diversifiées (Handicap, troubles du comportement, ASE)
- Conforter ses connaissances sur les relations pédagogiques à établir pour la conduite d'un groupe de mineurs, notamment à travers des apports sur la pédagogie institutionnelle (cadres et effets de cadre, dynamique des groupes).
- Interroger ses pratiques à partir de la mise en place d'un travail d'étude de situation professionnelle
- S'approprier la démarche d'analyses de pratiques professionnelles en vue de les réinvestir

### ► Méthodes et outils pédagogiques

- Techniques d'analyse des pratiques professionnelles des participant.e.s.
- Mises en situation à chaque thématique abordée.

### ► Évaluation

- Un questionnaire d'évaluation sera remis aux stagiaires en fin de formation.
- Un questionnaire sera envoyé dans l'année pour évaluer l'impact de cette formation sur les pratiques.