

Initiation à l'accessibilité des sites web et des blogs

NOUVEAU !



RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Pascal BRUNET
Formateur INSHEA

Pascal BRUNET, professeur certifié hors-classe, est formateur depuis plus de 15 ans à l'INS HEA avec un parcours riche jalonné de création de ressources pédagogiques adaptées.

Affecté à l'INS HEA en tant que webmaster, concepteur-rédacteur de sites web, il se spécialise en accessibilité numérique avant de devenir responsable de projets pédagogiques, tels le projet européen eLeSI – e-learning pour une société inclusive ou la création du parcours M@gistère « Scolariser les élèves à besoins éducatifs particuliers et en situation de handicap ».

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Web masters, référents communication, contributeurs éditoriaux de tout secteur

Groupe de 8 à 10 stagiaires maximum

Prérequis: Bonne connaissances des sites web et du code HTML

DATES DES SESSIONS

■ Durée : 2 jours ■ Horaires : 09h30-17h30

■ Mercredi 11 et jeudi 12 octobre 2017

LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (locaux de FACE PEP)

■ En vos locaux pour votre équipe (nous contacter)

TARIF

480 € / personne / 2 jours

2 850 € / groupe / 2 jours

LES



- Depuis les lois de 2005 et plus récemment celle de 2013, l'accessibilité des sites web apparaît comme un enjeu important de l'intégration des personnes en situation de handicap dans la société civile.
- Ce stage permet de connaître la réglementation en vigueur et les bonnes pratiques à mettre en œuvre pour publier des contenus web accessibles.
- Une session supplémentaire est proposée par l'INSHEA sur le site de Suresnes (92) les 14 et 15 mars 2018, ou possibilité de sur mesure, contactez FACE PEP.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la problématique de l'accessibilité et être capable de mettre en place à minima des sites web accessibles
- Connaître le cadre juridique
- Connaître les référentiels existants et les règles d'écriture
- Mettre en œuvre l'accessibilité

PROGRAMME

🕒 Journée 1 : Prise en compte des situations de handicap, cadre réglementaire

- Connaître le contexte législatif (Loi pour une République numérique).
- Comprendre les besoins de l'accessibilité par des tests de consultation en situation de handicap.
- Connaître les référentiels existants.
- Maîtriser les règles d'écriture.
- Maîtriser les outils automatiques pour la vérification.
- Connaître et mettre en œuvre les bonnes pratiques de l'accessibilité.

🕒 Journée 2 : l'accessibilité, une pratique quotidienne

- Travaux dirigés et de réalisation de contenus accessibles.
- Problématique des textes de remplacements.
- Réalisation de tableaux accessibles.

🕒 Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques.
- Analyse de sites existants.
- Cas pratiques.

🕒 Évaluation

- Un questionnaire de satisfaction remis en fin de formation.
- Un questionnaire sera envoyé en cours d'année afin de mesurer l'impact de cette formation sur les pratiques professionnelles.