

Autisme, mieux comprendre, mieux accompagner une personne autiste



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

C. CHAUSSONNET-PONS

Formatrice PEP 09

Éducatrice depuis 26 ans, spécialisée dans l'Autisme (D.E.E.J.E, D.E.E.S, D.I.U « autismes » et spécialisation en gestion de la violence). Formatrice à l'Éducation Nationale, ERASMES, aux PEP 09, elle est aussi l'auteur du livre : « Accompagner la personne autiste, témoignage d'une éducatrice spécialisée » (Éd. l'Harmattan).

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Professionnels de la Petite Enfance / Familles et aidants
Groupe de 6 à 15 stagiaires

Prérequis : aucun

DATES DES SESSIONS

- Durée : 2 jours
- Horaires : de 9h30 à 17h30 / 9h00 à 17h00
- Mardi 18 et mercredi 19 octobre 2017
- Mardi 6 et mercredi 7 février 2018

LIEUX DES SESSIONS

- Créteil (locaux FACE PEP)
- Pour les formations en vos locaux, nous contacter

TARIF 480 € / personne / jour

LES +

- Ce programme peut être adapté aux besoins de votre équipe et dispensé en vos locaux.
- La formatrice associe théorie, pratique et recherche en tant que professionnel-chercheur au sein du réseau européen du RIPA.
- La formation est scandée par des exemples, des cas pratiques basés sur un vécu particulièrement riche.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Avoir des connaissances et comprendre les troubles autistiques pour mieux accompagner les personnes au quotidien.
- Partager les points forts et les difficultés rencontrées par les accompagnants.
- Savoir apporter toute l'aide possible.

PROGRAMME

● Hypothèses sur l'origine de l'autisme

- Les pistes génétiques.
- La classification internationale.
- Caractéristique des Troubles du Spectre Autistique (communication, socialisation, intérêts restreints).

● Particularités et conséquences du fonctionnement autistique

- Particularités de la pensée, sensorielles et cognitives.
- Impacts de ce fonctionnement au quotidien.

● Les principales aides et méthodes appliquées en autisme pour accompagner une personne porteuse d'un trouble du spectre autistique au quotidien

- La communication assistée par image.
- Les habiletés sociales.
- Aide aux familles.
- Importance de l'environnement.

● Troubles du comportement et leurs origines

● Méthodes et outils pédagogiques

Exposés, utilisation d'un visuel, remise d'un support pédagogique, de ressources et documents cadres.

● Évaluation

- Un questionnaire de satisfaction sera remis aux stagiaires en fin de formation.
- Un questionnaire sera envoyé dans l'année afin d'évaluer l'impact de cette formation.