



EMELIE DURAND



E-MAIL



06.03.63.21.96



URL LINKEDIN

LIEN VERS D'AUTRES PAGES EN
LIGNE : PORTFOLIO/SITE
WEB/BLOG

LANGUES

- Anglais (8 ans)
- Anglais renforcé (5 ans)
- Allemand (5 ans)

DIVERS

- Anglais (8 ans)
- Anglais renforcé (5 ans)
- Allemand (5 ans)

LE DOMAINE EDUCATION ET LOISIRS (DEL)

Service	Actions	Explications
Partir et découvrir	Classes découvertes	Outil d'apprentissage et de citoyenneté, ces séjours sont adaptés à l'âge des enfants et au projet éducatif des enseignants.
	Classes ville Lyon	L'objectif est de sensibiliser les élèves au patrimoine, à l'art, à l'histoire et aux sciences et de les familiariser avec la vie dans une cité. Les visites guidées peuvent être adaptées en fonction du projet pédagogique de l'enseignant.
	Classes ville Lyon	Afin de relier les deux domaines d'activité, les PEP proposent des séjours pour les enfants et les adultes en situation de handicap. La création de séjours inclusifs a également vu le jour en proposant à des enfants en situation de handicap de partir en séjour "classique".
	Colonies de vacances	Le respect du rythme de chacun, la pratique d'activités variées, la démarche de projet, la coopération, la découverte des milieux naturels, humains et culturels ainsi qu'une vie quotidienne de qualité sont les composantes indispensables d'un séjour vacances réussi. Il s'agit d'un lieu d'épanouissement personnel et de créativité, de socialisation auquel tous les enfants ont droit.
Action autour de l'école	Ateliers périscolaires et accompagnement éducatif	Les activités sont organisées sous forme d'ateliers qui offrent à l'enfant l'opportunité de découvrir et de s'initier à une pratique. Elles se déroulent après l'école dans l'école.
	Coup de pouce Clé et Clém	Mis en place au sein des écoles (mais en dehors du temps scolaire), des groupes de enfants de CP ayant des difficultés en lecture/écriture sont constitués. Ils bénéficient d'outils pédagogiques et ludiques leur permettant de développer ces fondamentaux. 14 clubs Pour les CE1, il s'agit de club travaillant principalement autour des notions de mathématiques.



	Cahier de la solidarité	Outil solidaire à disposition des enseignants, ce cahier permet d'aborder les compétences civiques et sociales pour les élèves. A travers cela, les élèves devront apprendre à établir la différence entre les principes universels (les droits de l'homme), les règles de l'État de droit (la loi) et les usages sociaux (la civilité, la solidarité).
Action autour du livre	Prix littéraire	Support pédagogique et éducatif pour les enseignants, ce prix s'inscrit dans le projet national de lutte contre l'illettrisme et dans le cadre des programmes de l'Éducation Nationale. Il doit aider à développer le goût de la lecture chez les jeunes de cycle 3 et amener à l'échange. La classe doit élire le livre qu'elle a préféré parmi 5 livres.
	Projet conte	Même principe que le prix littéraire, ce projet concerne des contes préalablement choisis. La participation se fait par binôme grande section/CP et à pour finalité de s'exercer à la maîtrise de la langue via la pratique de l'oralité. Des ateliers d'arts plastiques, de lecture de contes et d'apprendre à oralisé sont proposés aux écoles.
Etablissement	Centre de montagne Valcoline	Centre d'accueil de classes de découverte, colonies de vacances, séjours adaptés, groupes... Situé au Collet d'Allevard en Isère, ce centre est la propriété des PEP 42 depuis 2011.

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES ANTERIEURES

COORDINATION

Jun 2007 à avril 2010

Coordinatrice Pédagogique puis remplacement de direction du centre socioculturel Brel-Brassens, Association

ACTISCE site de Courcouronnes puis Mairie de Courcouronnes

- Par délégation : Définir, manager, organiser les moyens techniques et humains pour la mise en œuvre du projet social; assurer le management et le suivi de toutes les personnes en contact avec la population (responsables de pôle, écrivain public, animateurs, stagiaires et bénévoles),
- Animer et accompagner l'équipe fédérer autour du projet social,
- Evaluer les actions et exploiter les résultats,
- Evaluer le personnel et proposer des plans d'évolution,
- Accompagner le personnel au montage des projets,
- Montage de certains dossiers de subvention de la politique de la ville (VVV, DUDS, CUCS)





Participer à la gestion budgétaire et administrative

Sept 2005 à juin 2007

Adjointe de direction à la coordination des activités périscolaires
Enfance

Jeunesse, Ligue de l'Enseignement site

de Bussy-Saint-Georges (9 structures, 84 animateurs)

- Missions pédagogiques : transmettre les valeurs éducatives et sensibiliser les équipes à l'approche pédagogique de la Ligue auprès des équipes
- Missions formatives : Former les équipes aux divers aspects de l'animation, de la gestion et dans la connaissance des publics dont elles ont la charge
- Missions événementielles : penser les actions pour la jeunesse dans la ville (festival, temps forts, rencontre de la jeunesse CG...)
- Missions administratives : Gestion des employés (suivi des contrats, salaires, congés, absences...), des demandes de subvention, des relations avec la municipalité et les différents partenaires.

Direction :

Oct 2004 à Sept 2005

Directrice du Club-Loisirs Nautilus, quartier des « 3000 » à Aulnay-Sous-Bois
(10-14 ans)

- Réflexion sur la création et le fonctionnement d'un service « années collège »
- Recrutement et gestion de l'équipe d'animation
- Conception du projet pédagogique
- Responsable des commandes et achats de matériel pédagogique pour le service (sport, jeux de société...)
- Régisseur titulaire d'avance et d'encaisse
- Organisation du planning horaire des animateurs et du planning d'activités
- Gestion de la structure
- Organisation de temps forts et coordination de deux pôles pour le festival Transit

Mai 2002 – Nov 2002 :

Remplacement de direction : CLSH de la Houssaye en Brie (4-14 ans)

- Interlocutrice de la Mairie
- Gestion de l'équipe d'animation
- Organisation du planning horaire des animateurs et du planning d'activités
- Gestion du budget
- Régulation des conflits
- Organisation de mini-séjours
- Anime des ateliers jeux et arts plastiques

Responsable de nombreux séjours.





ANIMATION

Animatrice territoriale au Service Municipal Jeunesse de la ville d'Aulnay

sous-bois Spécialité photo et projets culturels

Mars 2001 à Fév.2003

Aide Éducatrice au collège Arthur Chaussy à Brie-Comte-Robert

Sept 2000 à 2002

Animatrice CLSH de La Houssaye en Brie (4-14 ans)

1999-2001

Animatrice accueils périscolaires CLSH de Pontault-Combault (6-12 ans)

Juil. 2000 et Août 2001

Animatrice Maison de Quartier à Pontault-Combault (9-18 ans)

Vacances scolaires

1999-2000

Animatrice enfants Centre social et culturel de Pontault-Combault (6-12ans)

Juillet 1999

Animatrice colonie de vacances TOP GAN (13-17 ans)

Août 1998

Référent d'un enfant autiste dans le but d'une insertion dans un groupe d'enfants dit « normaux » TOP GAN

AUTRES

Entre 1996 et 2001

Employée de bureau, préparation de commandes, vendeuse de chaussures, hôtesse d'accueils événementiels

FORMATION

Formations sur l'autisme-TSA et les stratégies éducatives (décembre 2014 et mai 2015)

Formation sur la Convention Collective Nationale de l'Animation

DUT Carrières Sociales option Animation sociale et socioculturelle (janvier 2008 Paris 13)

BEATEP Activités Culturelles et d'Expression option Pratiques Artistiques des Jeunes complet (Oct.2001 - Nov.2002)





BAFD complet

BAFA complet (approfondissement : chants/veillées/expressions)

Formation mal être/bien être au CRIPS (2008): Repérer la souffrance et prévenir le suicide chez l'adolescent.

Module de formation sur signalement de la maltraitance DDJS 94 (2006) puis intervenante sur ce même genre de formation pour la DDJS 94 (2007)

Formation recrutement (2005)

Atelier des beaux-arts (2005)

Formation pour formateur BAFA

Lettres Modernes option Médiation Culturelle à la Sorbonne-Nouvelle (Paris 3) 1999-2000

BAC Economique et social 1998 (option Anglais renforcé)

Brevet des Collèges 1995

