



BRIOIR JUDICAELE



judicaille.brioir@unesourisverte.org



04 78 60 52 59



URL LINKEDIN

LIEN VERS D'AUTRES PAGES EN
LIGNE : PORTFOLIO/SITE
WEB/BLOG

DOMAINE DE COMPETENCE

Petite Enfance – Handicap

COMPÉTENCES

Aptitudes et compétences personnelles :

Langue maternelle : Français

COMPRENDRE

Anglais

Ecouter : CI – Lire CI

Espagnol

Ecouter : BI – Lire BI

EXPÉRIENCE

Depuis le 01.06.2016

Co-directrice de l'association Une Souris Verte

Direction du pôle d'accompagnement des professionnels : centre de formation – Pôle ressources départemental

Loisirs et Handicap – réseau Différences et Petite Enfance

Coordination pédagogique de l'ensemble des activités de l'association : garante de la cohérence pédagogique de l'ensemble des actions de l'association

01.02.2012 à 01.06.2016

Directrice du centre de formation Une Souris Verte

Coordination pédagogique et Ingénierie de formation : suivi de l'ensemble des actions de formation, élaboration des propositions pédagogiques et financières des formations (contenus, supports d'intervention, documentation remise aux participants, etc.) et développement des actions d'expertise, suivi et accompagnement pédagogique des formateurs, interventions de formations (environ 40 j/an), etc.

Coordination administrative et financière : suivi budgétaire du centre de formation, coordination RH des salariés du centre de formation, etc.

01.02.2008 à 01.02.2012

1. Chargée de mission, Réseau « Différence et Petite enfance »

2. Coordinatrice de formation et Formatrice Petite Enfance et Handicap

Association Une Souris Verte :

I. Réseau Différences et Petite Enfance:

Animation du réseau Différences et Petite Enfance (78 structures d'accueil du jeune enfant de Lyon et une dizaine de structures spécialisées) :

Sensibilisation à l'accueil de l'enfant en situation de handicap en milieu ordinaire pour les professionnels de la petite enfance:

- organisation de soirées-débats de sensibilisation au handicap (tout public)
- organisation et animation d'ateliers thématiques pour les professionnels (petite enfance et éducation spécialisée) autour de l'accueil et de l'éducation de l'enfant handicapé
- création d'outils pédagogiques pour parler des différences avec les enfants (valisette « handicap et littérature enfantine », « éveil sensoriel », « les marionnettes jouent la différence », etc.)

2. Actions de formation :

- Interventions de formation continue pour les professionnels de l'enfance et de la petite enfance « Accueillir un enfant handicapé en collectivité ou à domicile » (notion de handicap et représentations, cadre législatif, accueil de l'enfant et de sa famille, organisation de l'équipe, limites, aménagements et adaptations, Place de l'observation dans l'accueil de l'enfant handicapé en collectivité. Les apports de Loczy. Les troubles relationnels du jeune enfant, etc.)
- Interventions dans les écoles et instituts de formation aux métiers du travail social et de la santé (Auxiliaires de puériculture, EJE, Assistants de Service Social, infirmiers, infirmiers puériculteurs, CAP Petite Enfance): Accueillir le jeune enfant handicapé; Annonce du handicap ; La parentalité bousculée ; Représentations et traitement social des personnes handicapées - Notion de handicap. Organisation du forum annuel Enfance-accueil

Septembre 2007 – septembre 2010

Formatrice et animatrice de débats (en vacances)

PARLER

Anglais

Prendre part à une conversation : CI

S'exprimer oralement en continu :

CI

Espagnol

Prendre part à une conversation :

BI

S'exprimer oralement en continu :

BI

ECRIRE

Anglais CI

Espagnol BI

Aptitudes et compétences sociales :

Bonnes compétences sociales et de communication acquises par mon expérience de coopération et de collaboration interinstitutionnelles en contexte humanitaire : coopération avec les agences UN, non-gouvernementales (ONG) et gouvernementales.

Compétences largement renforcées par mon expérience actuelle d'organisation et d'animation de colloques et journées d'études inter-associatives et inter-institutionnelles sur l'ensemble du territoire français (missions d'expertise du centre de formation)

Aptitudes et compétences organisationnelles :

Leadership : actuellement responsable de l'équipe du centre de formation, 10 personnes (salariés permanents et occasionnels)

Aptitudes et compétences techniques :

Très bonnes capacités d'adaptation et d'ajustement à la diversité des contextes et personnes rencontrées

Aptitudes et compétences informatiques :

Compétences de base suite Microsoft office

Aptitudes et compétences artistiques :

Formations et animation-débats sur divers thèmes petite enfance autour du développement du jeune enfant, de la parentalité, de l'éveil culturel et artistique du jeune enfant, etc

Ecole des Parents et des Educateurs du Rhône (69)

Formation continue – petite enfance

Novembre 2006 à octobre 2008

Animatrice de Relais Assistantes Maternelles – Mutuelle Petite Enfance Lyon I, France – Mutuelle Petite Enfance « La ronde du 8 » Lyon, France

Animation des regroupements d'assistantes maternelles, avec les enfants (0 - 6 ans) qu'elles accueillent
Mise en place d'ateliers pédagogiques (avec création d'outils pédagogiques), de débats thématiques, de temps d'accueil « parents-enfants ».

Animation d'ateliers de sensibilisation à l'accueil de l'enfant en situation de handicap

Animations d'ateliers intergénérationnels (personnes âgées/ assistantes maternelles/enfants) dans une maison de retraite: création d'un labyrinthe sensoriel

Mai à Septembre 2006

Art-thérapeute/Responsable de projet « Expressive arts and play » - Milas, Yogyakarta, INDONESIE (Action humanitaire)

Création et mise en œuvre d'un projet d'accompagnement psychosocial par le biais d'activités d'expression par les arts et le jeu auprès d'enfants affectés par le séisme dans des villages de Bantul. Formation et supervision des animateurs locaux.

Septembre 2005 à Avril 2006

« Psychosocial counsellor » - Children Resource Centre, SRI LANKA – Hambantota (Action humanitaire)

Accompagnement psychologique par l'art d'enfants (2 à 10 ans) orphelins affectés par le tsunami. Formation et supervision des animateurs et conseillers locaux.

Août 2002 à août 2004

Coordinatrice, Consultante pédagogique et Formatrice - Jesuit Refugee Service (ONG) Eastern Africa, Tanzanie (Action humanitaire)

Dans le cadre de la gestion et coordination d'un projet d'éducation préscolaire dans les camps de réfugiés de Lukole et Lumasi

- Développement d'actions éducatives en faveur des enfants (6 mois – 12 ans) en situation de handicap :

accueil des enfants handicapés au sein des écoles maternelles; accompagnement des familles de ces enfants; sensibilisation autour du droit des enfants handicapés à recevoir une éducation; insertion par le sport et le jeu : organisation de journées sportives et ludiques mélangeant enfants ordinaires et enfants handicapés, en partenariat avec « Right to play » (autre ONG) et formation des animateurs sportifs (jeu et handicap)

- Formation et suivi pédagogique du personnel éducatif (éducateurs, enseignants de maternelle), en lien avec les organisations UN (formations certifiées par l'Unicef et l'UNHCR)

1999-2002

Educatrice de Jeunes Enfants - Missionaries of Charity, Inde, Calcutta (Action humanitaire)

Mise en place et suivi des projets éducatifs et thérapeutiques des enfants (1 mois / 12 ans) accueillis dans un orphelinat.

Création d'un espace « éveil sensoriel et expression artistique ». Coordination de l'équipe de bénévoles.

1997 - 2005*

Educatrice de Jeunes Enfants - Institut Médico- Educatif "Les Montées", Grand Couronne (76), France

Musique (pratique d'instruments) et arts graphiques (acrylique, aquarelle, pastels, collage...)

Autres aptitudes et compétences :

Accompagnement des familles confrontées au handicap d'un enfant : mise en place et animation des temps d'accueil enfants-parents-fratrie (matin souris) proposés par l'association Une Souris Verte depuis mai 2014.

Responsable du groupe « accueil, éveil sensoriel, autonomisation et socialisation » accueillant des enfants déficients mentaux de 6 à 10 ans (âge réel 18 mois / 3 ans) et dont certains présentent des troubles associés du comportement.

* Dont 4 ans de disponibilité pour la coopération pour la solidarité internationale

Juillet 1993 – Septembre 1997

Educatrice - Centre Départemental de l'enfance, Canteleu (76), France

Structure internat accueillant des jeunes filles de 12 à 20 ans, retirées de leur milieu familial par placement ASE ou judiciaire (mesures de prévention et/ou protection). Accompagnement psycho-éducatif de ces adolescentes en grande difficultés (troubles du comportement, troubles psychiatriques, exclusion scolaire et sociale)

FORMATION

2005-2006

Certificat de praticien en Art-Thérapie

Psychologie et psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent ; accompagnement thérapeutique et relation d'aide ; médiations artistiques ; clinique du deuil et du traumatisme psychique ; médiations interculturelles

PROFAC, France, Arles

Titre niveau II

1996/1997

Attestation de formation - Formation continue « analyse systémique »

Interactions groupales et individuelles ;

Centre de Perfectionnement des Acteurs du Développement Economique et Social (CPADES), France, Canteleu

1991 – 1993

Diplôme d'état Educatrice de Jeunes Enfants

Développement du jeune enfant, santé infantile (pédiatrie), accompagnement à la parentalité, relations parents-professionnel, etc

Institut de formation des éducateurs de Normandie (IFEN), France, Le Havre

PUBLICATIONS

- « Accueillir un enfant atteint d'épilepsie en structure d'accueil petite enfance - Partage d'expérience du multi-accueil de l'association Une Souris verte », in *Contraste*, 2013/2 N° 38, p. 271-291.
- *Une place pour chacun, une place pour tous*; Sous dir. M.Clausier, E.Murcier, N.Eglin, J.Brioir ; Co-édition Acept / Une Souris Verte, 2010.
- « Des jeux et jouets pour parler du handicap et de la maladie », in dossier « 1,2,3, on joue !!!! » - *Le Furet* N°63, 2010.
- « Accueil du jeune enfant en situation de handicap chez une assistante maternelle », in revue *ARC*, UFNFAAM, 2008.

FACE PEP
FORMATION – AUDIT – CONSEIL - ETUDES

