

# Atelier d'analyse des pratiques professionnelles



## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

**Gérard GRUNENWALD**

Directeur d'école

**Edith MULLON**

Directrice d'école d'application

Tous deux formateurs dans le 1<sup>er</sup> degré, ils animent des ateliers d'analyse de pratique professionnelle selon le protocole GEASE (Groupe d'entraînement à l'analyse de situations éducatives) depuis de nombreuses années notamment pour des professeurs intervenant pour le SAPAD 88.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### PARTICIPANTS

Cette formation est dédiée aux coordonnateurs des SAPAD qu'ils aient suivi la présentation proposée en 2015 ou qu'ils soient totalement novices.

- Groupes de 6 à 12 personnes maximum

Prérequis : aucun

### DATES DES SESSIONS

- Durée 1 jour ■ Horaires : 9h00-16h30
- Vendredi 6 octobre 2017

### LIEUX DES SESSIONS

- Créteil (locaux de FACE PEP)

**TARIF** 130 € / personne / jour

LES



- Une formation dédiée ici aux coordonnateurs du SAPAD, qui peut être déployée sur l'ensemble des territoires et destinée aussi aux enseignants.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

L'atelier d'analyse de la pratique engage une dynamique visant à :

- Développer des capacités d'analyse d'une situation vécue : prendre de la distance, la raconter et se questionner, engager une vision multi-référentielle.
- Clarifier une situation vécue et enrichir sa pratique.
- Dégager de nouvelles pratiques potentiellement transférables.

## PROGRAMME

### 🕒 Accueil et installation du groupe

Présentation du dispositif d'analyse : les objectifs poursuivis, les différentes étapes, le rôle de chaque participant, le cadre et ses principes :

- La confidentialité
- Le non-jugement
- L'implication
- L'alternance
- L'attention aux situations particulières

### 🕒 Choix d'une situation :

Chaque participant présente en quelques mots sa situation  
Choix par le groupe de la situation à analyser

### 🕒 Présentation de la situation choisie

### 🕒 Questionnement des participants

- Échange sur les hypothèses de compréhension et d'action (la personne qui a présenté la situation se met en situation d'écoute active et ne peut intervenir)

### 🕒 Retour du vécu d'analyse et ouverture théorique

### 🕒 Suite à cet atelier et à l'expérimentation dans les Vosges :

- Intérêts de mettre en place des AAPP pour les intervenants auprès des SAPAD
- Comment trouver un animateur ? : le GFAPP : groupe de formation à l'analyse de pratiques professionnelles

### 🕒 Évaluation

- Un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de stage.
- Un questionnaire sera envoyé dans l'année afin d'évaluer l'impact de cette formation.