

AESH, mieux comprendre, mieux accompagner une personne autiste



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

C. CHAUSSONNET-PONS
Formatrice PEP 09

Éducatrice depuis 26 ans, spécialisée dans l'Autisme (D.E.E.J.E, D.E.E.S, D.I.U « autismes » et spécialisation en gestion de la violence). Formatrice à l'Éducation Nationale, ERASMES, aux PEP 09, elle est aussi l'auteur du livre : « Accompagner la personne autiste, témoignage d'une éducatrice spécialisée » (Éd. l'Harmattan).

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Groupe de 8 à 15 stagiaires

Prérequis : avoir la responsabilité d'accompagner une personne autiste

DATES DES SESSIONS

- Durée : 1 jour
- Horaires : de 9h30 à 17h30
- Mardi 26 septembre 2017

LIEUX DES SESSIONS

- Créteil (locaux FACE PEP)
- Pour les formations en vos locaux, nous contacter

TARIF 220 € / personne / jour

LES +

- Une formatrice, à la fois auteure, à la fois active dans des activités de recherche, mais également toujours actrice de terrain. La formation est scandée par des exemples de cas pratiques basés sur un vécu particulièrement riche.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Avoir des connaissances et comprendre les troubles autistiques pour mieux accompagner les personnes au quotidien.
- Partager les points forts et les difficultés rencontrées par les accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH).
- Savoir apporter toute l'aide possible.

PROGRAMME

- 🕒 **Histoire de l'autisme en France et dans les pays anglo-saxons**
 - De la psychose à la maladie neuro-développementale.

- 🕒 **Hypothèses sur l'origine de l'autisme**

- Les pistes génétiques.
- La classification internationale.
- Caractéristique des Troubles du Spectre Autistique.

- 🕒 **Particularités et conséquences du fonctionnement autistique**

- Particularités de la pensée, sensorielles et cognitives.
- Les principales aides et méthodes appliquées en autisme.

- 🕒 **Accompagner un élève porteur du spectre autistique en milieu ordinaire**

- Approfondissement de la triade autistique (communication, socialisation, intérêts restreints).
- Impacts des particularités sensorielles en collectivité
- Importance de l'environnement.

- 🕒 **Troubles du comportement et leurs origines**

- 🕒 **Méthodes et outils pédagogiques**

Exposés, utilisation d'un visuel, remise d'un support pédagogique, de ressources et documents cadres.

- 🕒 **Évaluation**

- Un questionnaire de satisfaction sera remis aux stagiaires en fin de formation.
- Un questionnaire sera envoyé dans l'année afin d'évaluer l'impact de cette formation.